Till I stinker how to we want to the south and the safe

 ب جامعة الإنهر
 ب كُلِّيَةُ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَةِ بِدَمَنْهُور \_\_\_رَا ءَاتُ "

ُ دُکُتُور مَحْمُود عَلِى السََّمَّان عَمِيدُ كُلِّيَّةِ اللَّكُغَةِ الْعَربِيَّةِ بِهُ

# -(﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْسُنِ الرَّحِمِ ﴾)-

# تَعْرِيفُ الْأَدَبِ الْمُقَارِنِ

التَّارِيخِيَّةُ وَمِهِ هِي الْمُعَارِنِ لِذَلِكَ رِمْبُهُ تَارِيخِيَّةً ، وَتَلِكُ الْقِيمَـــةُ التَّارِيخِيَّةُ وَمِهِ الْتَارِيخِيَّةُ وَمِهِ هِي الْمِنِي تُميزُهُ عَنْ غَيْرُمِ •

# الْمُواُزنكساتُ :

كُلْيْسَ مِنَ الْأَدَبِ الْمَعَارِنِ إِذَ نُ تِلْكَ الْمُوَازِنَاكُ الْبِي تُعْفَدُ اللهِ الْمُوازِنَاكُ الْبِي تُعْفَدُ اللهِ الْمُوازِنَاكُ الْبِي الْمُلَامِ وَمُ الْمُوازِنَةِ اللهِ الْمُلَامِ وَمِلْتُسُونُ اللهُ اللهُ الْمُلَامِ وَمِلْتُسُنَّ اللهُ الله

رِكَنَّ كُلًّا مِنْهُمَا لَمْ يَعْرِفِ الْآخَرَ ، كُمْ يُوَثِّرُ فِيهِ ، أَوْيَتَأَثَّرُ بِهِ .

وَكُذَ لِكَ الْمُوازِنَاتُ بَيْنَ نَصَّيْنِ أَوْ أَكُثْرَ فِي لُغُوْ وَاحِدَةٍ مسَوا اللهُ الْمُوازِنَاتُ بَيْنَ شِعْرِ الله الْمُوازِنَاقُ بَيْنَ شِعْرِ الله الْمُوازِنَاقِ بَيْنَ شِعْرِ الله الْمُكَارِنَاقُ بَيْنَ شِعْرِ الله اللهُ اللهُ

مِن أَمْنِكُو الْأَدُبِ الْعَارِنِ: وَلَكُنْ مِن أَمْنِكُو الْمُوَالِنِ، أَوْ عَنْ الْمُكُمِ الْفَارِسِيّ، أَوْ عَنْ الْمُكْرَ فِي الْمُكْرِبِ الْفَارِسِيّ، أَوْ عَنْ مَخْنُونُ لَبْلَى " فِي الْأَدَبِ، وَكَيْفَ تَطَوَّرُ فِيسِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيّ، أَوْ عَنْ الْأَدَبِ وَكَيْفَ تَطُورُ فِيسِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيّ فَي مَحْدَ فِيهِ عَنْ مَبْدُ إِن الْمُحَبِّ وَالْفَلَلِ الْمُذُورِيِّ إِلَى مَبْدُ إِن الْمُحَبِّ وَالْفَلَلِ الْمُذُورِيِّ إِلَى مَبْدُ إِن الْمُحَبِّ وَالْفَلَلِ الْمُذُورِيِّ إِلَى مَبْدُ إِن الْمُحْبِيرِ الْمُورِيقِيقِ الْمُؤْمِدِيرٍ الْمُحْبِيرِ الْمُورِيقِيقِ الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا اللَّيْسِيرِةُ وَمُنْعُولِهِ فِي الْمُورِيقِيقِ الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا أَوْمِولِي الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا أَوْمِلِي الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُومِيقِيقِ الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرِ وَمَا الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرِ وَمَا الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرِ وَمِي الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرِ وَمَالِمُ وَالْمُومِ وَالْمُؤْمِدِيرٍ وَمِن الْمُؤْمِدِيرٍ وَمَا الْمُؤْمِدِيرِ وَمَا الْمُؤْمِدِيرِ وَمَا الْمُؤْمِدِيرِيقِيقِ الْمُؤْمِدِيرِ وَمِن الْمُؤْمِدِيرِ وَمِن الْمُؤْمِدِيرِ وَمَا الْمُؤْمِدِيرِ وَمِن الْمُؤْمِدِيرِ وَمَا الْمُؤْمِدُونِ وَمِنْ كُمْرُودِي الْمُؤْمِدِيرِ وَمُنْ كُمُرِيرُودُ وَمَالِي الْمُؤْمِدِيرِ وَمِنْ الْمُؤْمِدِيرِ وَمُودِيدٍ وَمُنْ مُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُونِ وَمُؤْمِدُ وَمُودُونِهُ وَالْمُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمُودُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُ وَمُنْ الْمُؤْمِدُودُ وَمُودُونَا الْمُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُ وَمِنْ الْمُؤْمِدُ وَمُنْ الْمُؤْمِدُ وَمُودُونَا الْمُؤْمِدُونِ وَمُنْ الْمُؤْمِدُ وَمُودُونَا الْمُؤْمِدُ وَمُودُونُ الْمُؤْمِدُونِ الْمُؤْمِدُ وَمُودُونُ الْمُؤْمِدُ وَمُؤْمِنَا وَمُؤْمِدُ وَمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِدُونِ اللْمُؤْمِدُونِ الْمُؤْمِدُونِ الْمُؤْمِدُونَ الْمُؤْمِدُونَ الْمُؤْمِدُونِ اللْمُؤْمِدُونُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْ

# الْتَأْثُرُ بِالْآدُابِ الْأَجْنِينَةِ مَعْبُولَ بَلُ مُطْلُوبُ

قَدُ يَرَى الْبَعُفُ أَنَّ الْتَأَثُّرُ بِالْآخِرِينَ بِوالْآدَبِ الْأَجْنِينَ فَبِيكَ أَوْ غَيْرُ مُقُبُولٍ ، لِأَنَّهُ كَيْنِي الْإِبْدَاعَ وَالِابْتِكَارَ ٠٠ وَهَلَذَا غَيَّسُرُ صَحِيحٍ وَالْعَكُسُ هُوَ الصَّحِيحُ ، فَالتَّاتُرُ بِالْآدَابِ الْأَجْنِبَيَّةِ مَقْبُ ولَا مُحْلِي بَالْادَابِ الْأَجْنِبَيَّةِ مَقْبُ ولَا مُكُونِ فَيْنَةٍ جُذُورُهَا التَّارِيخِيَّةَ ، فَالْجَدِينَ يَهُ لَكُونَ فَيْنَةٍ جُذُورُهَا التَّارِيخِيَّةَ ، فَالْجَدِينَ يُولُدُ مِنَ الْقَدِيمِ ، وَقَدِيمًا قَالَ الشَّاعِرُ الْعَرَقِيُّ :

هُلُ غَادُرُ الشُّعَرَا لِيُسِنُ مُتَرَدُمِ

ُوقَالُ الْآخُرُ : كَمَا أُرَانَا نَعُولُ إِلَّا مُعَارًا أَوْمُعَادًا مِنُ لَفُظِنَا كَمُسَرُورًا

وَلاَبُدُ لِلنَّمُوَّمِنُ غِذَائِهِ وَمَا اللَّيْثُ إِلَّا عِدَّ أَخِيرُ مِهُ ضُومَةٍ ، كَسَا

وَالْلَقَاعُ الْأَجْنِينَ فِي إِخْصَابِ الْأَنْدِبِ الْقَوْمِينَ ضَرُورِيَّ لِتَحْسِيسِ

رِنتَاجِهِ ، كَمَا أَنَهُ عَلِمُ عَلَى وَحْدُةِ الشَّعُوبِ ، وَتَقَالُونِهَا فِي التَّسُرَاثِ

الْفِكُرِيِّ الْعَالِيَّ وَتَعَالُمُنِهَا لِخَيْرِ الْأُنْسُانِيَّةِ ، وَإِذَا كَانَتِ الْأَمْسِلُمِ الْفَالِيِّ وَلَيْ الْمُسَلِمِ الْمُنْ خَاجَةً إِلَى النَّبَادُ لِي الْمَادُّ يِّ وَقِيلَ أَعَانُ عَلَى ذَلِكَ سُهُولَ اللَّهَ الْمُخْتِلِقُو مِنْ صَحَافِةٍ وَإِنْ أَيْهِ ، وَعَنْ اللَّهُ سُهُولَ الْمُخْتَلِقُو مِنْ صَحَافِةٍ وَإِنْ آيِةٍ ، وَعَنْ اللَّهُ مَا لِلْمُحْتِلِقُو مِنْ صَحَافِةٍ وَإِذَا أَيْهِ ، وَعَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُخْتَلِقُو مِنْ صَحَافِةٍ وَإِذَا أَيْهِ ، وَعَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْهُ اللَّهُ اللْهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُولِمُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعُلِمُ الْمُؤْمِلُ الْمُعْلِمُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْ

# مُقَوِّماً تَ الْأَدَبِ الْمُقَارِنِ أَوْ شُرُوطَ الْبُحْثِ فِيهِ

يُشْتَرَطُ فِي الْبَاحِثِ فِي الْأَدَبِ الْمُقَارِنِ وَحَرَكُو النَّبَادُ لِ بَيْنَنَ الْآدَابِ الْمُقَارِنِ وَحَرَكُو النَّبَادُ لِ بَيْنَانَ الْآدَابِ الْمُخْتَلِفَةِ عِذْ أَسُرُوطٍ ، ونشها :

# أَوْلاً: أَنْ يُلِمُ الْبَاحِثُ فِي الْمُقَارِنَةِ بِالْمُؤْثِرَاتِ الْمَاسَّةِ فِي آدَابِ الْمُأْتِ الْمُاسَّةِ فِي آدَابِ الْمُأْتِ الْمُأْتِيَةِ فِي آدَابِ الْمُأْتِيَةِ الْمُعَمِّدَا :

- (٢) الْجِنْسَ ، فَالِاسْتَحْدَادُ الْعِطْرِيُّ مُخْتَلِفَ بَيْنَ الْأَجْنَسَاسِ الْمُخْلِفَةِ . وَلِكَنَّنَ الْأَجْوَ الْمُحَرِيَّةِ عَاطِدِيَّةً أَوْ هَكَذَا كَانَسَتْ الْمُخْلِفَةِ . وَلِكَنَّنَ الْأَجْوَ الْمُحَرَّيَةِ عَاطِدِيَّةً أَوْ هَكَذَا كَانَسَتْ فَتَلُ اللَّهُ عَلَيْهِ الْأَبُمُ الْأَخْرَى ، رَاجَ فِيهَا الشَّعْسَرُ وَقَلْ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْلِلْمُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ الْمُنْعِلَمُ اللْمُلِمُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْفِي الْ

بُيْنَ الشَّعْرِ وَالنَّيْرُ لِإِنْهَا جَمَعَ عُبُنُنَ رَجَاحِتِ الْفِكْسِ وَسُعُتُ وَّ الْمَاطِفَةِ ، وَأَمَّا الْأَمَّةُ الرُّومَانِيَّةُ أَقَلُهُ بَرَعَتُ فِي الْحَسَسِبِ وَالْتَشْرِيسِع وَلَمْ تَتَقَدَّمُ فِي الْأَدَبِ إِلاَّ بَعْدَ تَقْلِيدِ الْيُونَانِ • وَالْتَشْرِيسِعِ وَلَمْ تَتَقَدَّمُ فِي الْأَدَبِ إِلاَّ بَعْدَ تَقْلِيدِ الْيُونَانِ •

- (٢) الْمِلْمُ وَالنَّقَافَةُ ، وَلاَشَكَ أَنَّ أَدَبَ أُمَّةٍ مُتَعَلَّمَةٍ مُنَقَّفَةٍ مُنَقَّفَةٍ مُنَقَّفَةٍ مَا أَنَّهُ جَاهِلَةٍ . أَرْقَى وَأُرَقَى وَأُدَنَّى مِنْ أَدَبِ أُمَّةٍ جَاهِلَةٍ .
- (١) الدِّينَ ، لِأَنْهُ يَهُذَّ النَّفْنَ عَنِ الرُّوحِ وَالْعَاطِفَ . وَ وَيُ الْعَاطِفَ . وَيُونَ هَنَا بَرَزَ الْأَدَبُ وَيُونُهُ اللَّهِ فَي الْأَدَبُ النَّبُونَ ، وَيَنُ هَنَا بَرَزَ الْأَدَبُ التَّمْثِيلِيِّ لِتَأْنِيرِ هَادُةِ الْالْهَةِ فِي الْبُونَانِ ، وَشَاعَ فَي . لَنُ النَّعَرِ فَي الْبُونَانِ ، وَشَاعَ فَي . لَنُ النَّعَرِ فَي الْمِنْ فَي . الْفَطَابَةِ وَأَدَبُ الزُّهُ فِي وَالتَّصَوَّفُو فِي الْإِشْلَامِ ، وَجَ . . الْفَطَابَةِ وَأَدَبُ النَّهُ عُجِدُ مَعَ الدِّينِ الْمُفِيفِ . النَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِ اللْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُؤْمِنُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُلْمُ اللْمُنْ اللَّهُ الللْمُنْ اللْمُنْفِقُ اللْمُنْ اللْمُنْم
- (ه) النَّظَامُ السِّياسِيُّ، فَأَدُّ فِي ظلَّ عَمْرِ دِيكُتَ الْسَياسِيُّ، فَأَدُّ فِي ظلَّ عَمْرِ دِيكُتَ الْسَياسِيُّ، فَأَلَّ فِي ظلِّ عَمْرِ دِيكُوْرَاطِيٍّ ، فَأَلَّ أَدَ بَ مُنَافِقَ يَطُفَسَ عُنْ عَرْدُ الْمَاتِي وَنَ الرَّيَارُ وَالْمُدُ الْكَاذِي ، وَهَذَا أَدَ كَ كُيْعَبِسُرُ عَنْ عَوَاطِفِ الْكَاتِي وَالشَّاعِرِ أَتَذُكُ هِرُ فِيهِ الْخَطَابَةُ .
- (٦) الْمُلَاقَاتُ الْقَائِمَةُ بَيْنَ الدُّولِ وَالشَّمُوبِ الْمُخْتَلِفَةِ مَ فَكُلْسَا قامَتْ عَلَاقاتُ بَيْنَ دُ وَلَتِينُ تَأَثَّرَ أَدَبُ كُلِّ وَتَقَافَ مَا يُكُلِّ

بِالْانُحْرَى ، كَسَا تَأَثَّرَ الْبُونَانَ بِالْاِنْصَالِ بِالْمِصْرِبَّينَ الْقُدُسَاءُ وَالرُّومَانِ بِالْمُونِينَ الْقُدُسَاءُ وَالرُّومَانِ ، وَكُمَا يَتَأْتَثُ وَالْمِنَانُ وَالْمُونَانُ وَالْمُومَانِ ، وَكُمَا يَتَأْتَثُ وَالْمِنَانُ وَالرُّومَانِ ، وَكُمَا يَتَأْتَثُ وَالْمُنَانُ وَالرُّومَانِ ، وَكُمَا يَتَأْتَثُ وَالْمُنَانُ وَالرُّومَانِ ، وَكُمَا يَتَأْتُثُ الْمَالُمُ كُلُّسُهُ الْمُعْرِبُ وَيُلَا يَتَأْتُرُ الْمَالُمُ كُلُّسِهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللْلِمُ الللْمُولَالِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ الللْ

# ثَانِيًا: أَنُ يَتْصِفُ الْبَاحِثُ فِي الْأَدَبِ الْمُقَارُنِ بِمِفَاتٍ ، أَهُمُهَا :-

(۱) أَنْ بَكُونَ الْبَاحِثُ عَلَى عَلَمُ بِالْحَقَائِقِ التَّالِخِيَّةِ لِلْعُصُورِ الْآلِدِي بَدُرُسُهُ حُتَّى يَسْتَطِبُع إِحُلالَ الْانْتَاجِ الْأَهْ بِيُّ مَحَلَّهُ مِنَ الْحَرَافِ التَّارِيخِيَّةِ النِّي اَثْرَتُ فِيهِ ، فَلِكُى يُسِدُرُسَ مِنَ الْحَرَافِ التَّارِيخِيَّةِ النِّي اَثْرَتُ فِيهِ ، فَلِكُى يُسِدُرُسَ الْأَهْبَ الْفَارِبِي بَعْدَ الْفَتْحُ الْعَرَى لَي لَابُدُّ أَنْ تَسُدُرُسَ الْمُلَاتِ السَّيَاسِيَّةُ وَالنَّقَافِيَةُ وَالْفِكُرِيَّةُ بَيْنَ دُوهُلاتِ إِيسِرَانَ السَّيَاسِيَّةِ فِي أُواخِرِ الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْبِيلَادِ ثَى وَأُوائِلِ الْفَرْنِ الْعَاشِرِ الْبِيلَادِ ثَى وَأُوائِلِ الْقَرْنِ الْعَاشِرِ الْبِيلَادِ ثَى وَأُوائِلِ الْفَرْنِ الْمُعَاشِرِ الْمِيلَادِ مُنْ وَلَوْلِ اللّهِ اللّهِ مِنْ اللّهُ وَالْفِلِيلِ الْمُؤْلِقِيلِ الْمُعْرِقِ الْفَلُونَةِ الْمُلَاقِ الْمُتَافِقِ الْمُلْونِ فِي مَطَاهِرِهَا اللّهُ وَالْمُلْفَاتِ الْإِنْسَانِيشَةِ فِي مَطَاهِرِهَا الللهُ عُولِ فِي مَطَاهِرِهَا اللْمُغْتَلِقَةِ وَ الْمُلْفَاتِ الْإِنْسَانِيشَةِ فِي مَطَاهِرِهَا اللْمُعْدِي فِي مَطَاهِرِهَا اللْمُغْتَلِقَةِ وَ الْمُلْفَاتِ الْمِلْفَقِ وَ الْمُتَلِقَةِ وَى اللّهُ مُنْ اللّهُ عُولِ فِي مَطَاهِرِهَا اللْمُغُونِ فِي مَطَاهِرِهَا اللْمُغْتَلِقَةِ وَى الْمُنْفِيقِ الْمُؤْمِلِ الْمُؤْمِلُونَ الْمُلْفِيةِ وَالْمُؤْمِولِ اللْمُؤْمِلِي الْمُلْفِي وَالْمُؤْمِلِيقِ الْمُؤْمِلِي اللْمُؤْمِ الْمُؤْمِلُونِ اللّهُ الْمُؤْمِلِيقِ الْمُؤْمِلُونِ اللْمُؤْمِلِيقِ اللْمُؤْمِلِيقِ الْمُؤْمِلُونِ اللْمُؤْمِلِيقِيقِ الْمُؤْمِلِيقِيقِ الْمُؤْمِلِيقِ الْمُؤْمِلُونِ الْمُؤْمِلُونِ الْمُؤْمِلِيقِ الْمُؤْمِلُونَ الْمُؤْمِلُونِ الْمُؤْمِلُونَ الْمُؤْمِيلِيقِ الْمُؤْمِلِيقِيقِ الْمُؤْمِلُونِ الْمُؤْمِلُونُ الْمُؤْمِلُونِ الْمُؤْمِلُونِ الْمُؤْمِلُونِ الْمُؤْمِلِيقُومِ الْمُؤْمِلُونِ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلِيقِ الْمُؤْمِلُونِ الْمُؤْمِلُونُ ا

وَمِنَ التَّارِيخِ الَّذِي يَدُرُسُهُ البَاحِثِ فِي الْأَمَبِ الْمُعَارِنِ \_ عَلَيْ الْمُعُرُوفِ الْمُعْرُوفِ الْمُعْرُوفِ اللهِ اللهِ الْمُعْرُوفِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

عَنْ كُلُّ شَعْبِ وَأَدَبِ ، فَفِي الْآدَبِ الْعَرَبِيُّ مَثَلاً نَسَاذِجُ بَشَرِيَّةُ الْدَبِيَّ مَثَلاً نَسَاذِجُ بَشَرِيَّةً الدَبِيَّةَ مَعُرُوفَةً ، كَعَنْتُرَةً فِي الشَّجَاءَ وَحَاتِمٍ فِي الْكُومِ ، وَشَجْنُونِ لَبُلُكَ فِي الْحُبِّ ، وَفِي الْأَنْدَبِ الْأَلْمَانِيُ : فَارِسُت ، وَشَجْنُونِ لَلْكَالِمَانِيِّ : فَارْسُت ، وَفِي الْأَنْدَبِ الْأَلْمَانِيُ : فَارْسُت ، وَفِي الْأَنْدَبِ الْأَلْمَانِيُ : فَارْسُت ، وَفِي الْأَسْبَانِيِّ : فَوَنْ جُولُنُ ، الن

- (۲) أن يدرس الباحث في الأدب المقارن تاريخ الأداب المختلفة التي هو سبيل البحث فيها ، في عصورها المختلف ... ولاسيما في العصر الذي هو مرضوع دراسته، لمعرفة مدى تأثير ذلك التاريخ في نتاج العصر الأدبى .
- (۳) أن يحيط الباحث بالآثار الأدبية الكبرى في العاليسي، كالإلياذة والأوديسة لهوميروس، والكوميديا الإلّهية لدانتى، ورسالة الغفران للمعرى، والشاهناسة للفرد وس، وروايات شكسبير الانجليزى، وكورنسى وراسيسن وموليير وفولتيسسر وروسو الفرنسيين، وتولستوى وجهركى الروسيين، والن

وهناك فهارس أوربية مفصلة لبيان ماصدر من موالفيات تعيين الباحد على معرفة أهم الأعال الأدبية العالمية ومفامينها •

- (1) إن يستطيع الباحث قراءة النصوص المختلفة بلغاته الأصلية ، فذلك أفضل من قراءة الترجمات لها ، لأن لكل لفقة خصائصها التي لاتعرف ولايمكن تذوقها بغير قسرائها في لغتها الأصلية ،
- (ه) أن يقرأ الباحث ترجمات الأعال الأدبية الكبسرى التى لايجيد معرفة لغاتها ، ولأنه ليس هناك من يجيد معرفة كل اللغات العالبية الشهيرة ولا أكثرها فقراءة الترجمات أمر ضرورى .
- (٦) أن يلم الباحث بالمراجع العامة لما يريد بحثه ، فسادا أراد أن يدرس الصلات بين الأدبين العربي والفارسي ، فعليه فيما يخص الأدب العربي أن يبحثه في كتب الأدبيا والموارخين الذبين كتبوا بالعربية وهم من أصل فارسي ، وهم كثيرون ، كالطبرى ، وابن المقفع ، وابن قتيبة ١٠٠ النوفيما يخص الأدب الفارسي أن يبحثه في النصوص الأدبية ، التي ترجمت عن العربية ،
- (Y) أن يقيم الباحث يرجلات الى حيث اللغة التى يهحست فيها ، لأن الاتصال بالشعوب يفتع آفاقها واسعها

واسعة للمعرفة، وحتى يتعرف أمزجة الشعوب وعاد الهسم وميولهم التى تتحكم فى تفكيرهم والتجاهاتهم الفنية والأدبية ، ما يجملهم يفضلون فنا على آخر ، وجنسا من أجناس الأدب على غيره ، والباحث الرحالة مركز استقبال وارسال معسا ، فهو يستقبل ماعد الآخرين ، ويرسل اليهم ماعنسده ، والاستقبال والارسال هما الأساس فى الأدب المقسسارن ، لنقلهما الأفكار والصور ، وتبادل التأثير والتأثر ،

- (۸) أن يطلع الباحث على كتب الرحلات ، حتى يحيط \_ كما ذكرنا آنغا \_ باحوال الشعوب وعاد اتهم وأمزجتهم وآد ابهم من خلال رحلات الآخرين في كتبهم شها .
- (1) أن يسترشد الباحث في الأدب المقارن بآرا المتخصصيين من سبقوه في هذا المجال لينقل منهم معارفهم وخهراتهم اليده •

#### ميادين الأدب المقيارن

للأدب العام عاصر محلية ، كما أن له عاصر عالميسة ، ومن عاصر الأدب المحلية مايتسم به أدب كل لغة من مذاق محلس خاص ، وبلاغة يفهمها أهل هذه اللغة ويستسيغونها وقيم شعريسة فنية يتعارفون عليها ، وما تتصف به الكلمات والعبارات والأوزان من صغات تجعلها ذا أثر في عواطف أهل الوطن ، وهسده العناصر المحلية وغيرها لاتدخل في نطاق الأدب المقارن وبحوث وميادينه ، أذ لايمكن نقلها من لغة الى لغة أخرى ، وبالتالسي لايمكن دراستها دراسة مقارنة مع أدب آخر ،

ومن عاصر الأدب العالمية: الموضوعات والمعانى والافكار وطرق البحث ومناهج العمل وكذلك بعنى العواطيف والصور والأخيلة والأساليب ، وهذه العناصر هي محل الدراسات الأدبية اللقارنة ومجالها، فهي التي يمكن أن تقلد أو تقتبس ،

ولقد برزت أهبية الأدب المقارن " في دراسة التيسارات الفكرية والمذاهب الأدبية التي تنتشر في الآداب عن طريستى صلاتها بعضها ببعض، وهذه الدراسة تمهيد كبير الأخوة الأدب ولايجاد أنب عالمي، وتعزيز روح الصداقة والمحمة بين الأم والشعوب)

<sup>(</sup>۱) دراسات في الأدب المقارن ١٥ محمد عد المنعم خفاجي ص ٢٥٠

وبحسب الأدب المقارن أن يكشف عن العناصر التى تغذى بها زوو المواهب الأدبية ، وعن العوامل التى ساعدت على تكويسن تلك المواهب بغضل ماوصل اليهم من الآد اب الأخرى ، وكيسف مثلوا تلك الثقافات ليخرجوها للناس خلقا آخر ذا طابع جديست وحسب الأدب المقارن أن يشرح وجسوه الشبه والتفاوت بيسن المكتاب على حسب ألوان الثقافات وضروب الأفكار التى تسربت اليهم من وراء حدود أدبهم ، وذا تتبين الطرق التى سلكها العقسل الانساني في نشد انه للتقدم ، والمناطق التى عرهسا ، والديون التى اقترضها من الآد اب الأخرى « (۱) .

## الأجناس الأدبية وتبادل التأثير والتأثر فيها في الآد اب العالمية:

الأجناس أو الانواع الأدبية إما نثرية أو شعرية ، و و الاجناس الأدبية النثرية: القصة والأقصوصة والرواية ، و و القصين الأجناس الأدبية الشعرية: الملحمة والمسرحية والخرافة أو القصية على لسان الحيوان ،

<sup>(</sup>أ) الأدب البقارن للدكتور محمد غيبي ، ط ه ، ص ٢٦٦ .

## أولا: الأجناس النثرية:

#### (١) القصة:

وهى على أدبى يصور حادثة من حوادث الحياة أوعدة حوادث مترابطة ، يتعمق القاصى فى تقصيها والنظر اليها من جوانب متعددة ، ليكسبها قيمة انسانية خاصة ، مع الارتباط بزمانها ومكانها ، وتسلسل الفكرة فيها ، وعرض ما يتخللها من صراع مادى أو نفسى ، وما يكتنفها من مصاعب وعبات على أن يكون ذلك بطريقة مشوقة تنتهى الى غاية معينة ،

- ويعرفها البعض بانها حكاية مصطنعة مكتوبة نشسسسرا ه
- تستهدف استثارة الاهتمام سواء أكان ذلك بتطور حواد ثهـا ، أو بتصويرها للعادات والاخلاق ، أو بغرابة أحد أثهـا ·
  - وتتوسط القصة بين الأقصوصة والرواية ٠٠
- وقد تعنى القصة عاية خاصة بالحادثة أدب الشخصيسة ، وسيزات القصة الفنية أن تكون نثرا لا شعراً ، وأن تكون واقعيسة ، وأن تتبيز بالتحليل والبسط ،

وتختلف القصة القصيرة عن المقصمة بوحدة الانطباع ه وقالبا ماتحقق الوحدات الثلاث التي عرفتها المسرحية الفرنسية الانجليزية فهى تمثل حدثا واحدا ، فى وقت واحد وزمان واحد ، قد يكسون اقل من ساعة ، والقصة القصيرة حديثة العهد فى الظهسسور ، وهى أكثر الانواع الأدبية رواجا ، وأشهر كتابها فى الأداب الاجنبية الان بو الامريكسى ،

والقصة القصيرة تهدف الى تصوير حدث متكامل له بد ايسة ورسط ونهاية ، بحيث تقوم بينها علاقة عضوية (١) .

#### (٢) الأقصوصة:

وهى أقصر من القصة القصيرة ، وتقوم على رسم منظر أو وصف حادثة واحدة وأثر هذه الحادثة في شخصيسة أو عدة شخصيسات ومن اشتهروا بهذا اللون من الأدب جوته وتوماسمان ، وعدنسا كثيرون منهم يوسف أدريس في أقصوصاته .

ويحصر كاتب الاقصوصة اتجاهه في ناحية يسلط عليها خياله، ويركز فيها جهده ، ويصورها في ايجاز دقيق جميل .

<sup>(</sup>۱) القصة القصيرة، رشاد رشدى ص١١٣٠

## (٣) الروايـة:

وهى أكبر الأنواع القصصية حجما ، وتعتمد على المهروب من المواقع ، وتصوير البطولة الخيالية ، وفيها تكون الاهمية للوقائسم ، والروابة قصة مكتملة العناصر الفية ، ووقائعها مستمدة من الخيال ، وهى أقرب شبها بالملاحم ،

وكتابة الرواية تستلنم خبرة واسعة بالحياة ، ولايعنى كاتبها بالايجاز ، بل على العكس يعنى بالاطناب وذكر التفاصيل علمي خلاف كاتب الاقصوصة ،

#### القصة في الأدب الأوربي:

نشأ القصة سجرة عن الحمة والمسرحية في الآد اب الحديثة وقد تحررت من القيود والتقاليد ، ولذ لك راجت رواجا كبيسر •

وقد ظهر النثر القصص في القرن الثاني قبسل المبسلاد

عند اليونان ، وكان آنذاك ذا طابع ملحى ، حافلا بالمغامسرات الغييسة ، والسحر والأمنور الخارقة ،

وفى العصور الوسطى ظهرت قصص ذات طابع شعبى متأشرة بالقصص الشعبى في الأدب العربي ، ومن هذه القصص قصصص الغروسية والحب ،

وفي عصربه النهضة ، أي في القرن الخاس عسر الميلادي على المرت قصص الرعاة ، وكانت أقرب الى الواقع مسن قصص الفروسية ، ثم ظهرت في القرنين السادس عشر والسابع عشر قصص الشطار ، وهي قصص تمثل التقاليد والعادات لسدى الطبقات الصغيرة في المجتمع ، وقد وجد تأول الأمر في أسبانيا ولعلها وجد ت كذلك متأثرة بأمثالها من القصص في الأدب العربي، ما تمثله قصص التنوخي في كتابه " الغرج بعد الشهدة "، ما تمثله قصص التنوخي في كتابه " الغرج بعد الشهدة " التسي و " نشوار المحاضرة " ، وقصص " المقامات العربية " التسي

وفى آواخر القرن الثامن عشر نهضت القصة فى أوربا ، وتطورت من قصص العاد ات والتقاليد ، الى القصص ذات القضايـــــا الاجتماعية ، وتأثرت القصة بالنزعة الرومانتيكيمة ، فظهــــرت

القصة التاريخية بغضل " والترسكوت " ١٧٧١ ــ١٨٣٢م، منشى " القصة التاريخية في أوربا .

م نشأت بعد ذلك القصة الواقعية ٠٠

وعاصر العمل القصصى هى: الحادثة ، والسلسرد ، والبناء ، والشخصية ، والزمان ، والمكان ، والنكرة ، (١)

#### القصة في الأدب العربي القديم:

أما القصة في الأدب العربي القديم ، فقد بدأت منسف العصر الجاهلي في قصص قصيرة ترويها مصادر الأدب العربسي كالأمالي والا ُغاني والفرج بعد الشدة ، ونشوار المحاضسيرة ٠٠ وغيرها ٠٠

وكان طابع القصة العربية في أغلب الأمر أخلاقيا ، فسسم تطورت القصة العربية الى قصص ألفامات ، وقصص ألف ليلة وليلمة ورسالة الغفران ، والتوابسع والزراسع ، وقصة حى بن يقطسسان لابن طفيل أغيلسوف الأسلسي المهر ،

<sup>(</sup>۱) الأدب وفنونه لعز الدين اسماعيل، ودراسات في الأدب المقارن لخفاجي ٠

كان للعرب قصص وأساطير وأساء تعبر عن حياتهم تعبيسوا صادقا منذ العصر الجاهلي ، ومنهم: النضير بن الحارث ، وأبسو زيد ، وأمية بن أبسسي الصلت .

ولما جاء العصر العباسى ، اتسعت العناية بالقصة أكثر، وكثرت القصص والأساطير في الأدب العربي ، وألفت فيها كتسبب كثيرة ، ومن ذلك :

المحاسن والأضواء للجاحظ ، والمكافأة لأحسد بسسن يوسف (ت ٣٤٠هـ) وقصص "العقد الغريد" ، و "الحيوان" للجاحظ ، و "الأمالي " للقالي ، وروايات الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، وقصص المقامات ، وحكايات محمد بن القاسيسم الانباري (ت ٣٢٨هـ) . .

#### أمثلة لمقدمات فن القصة العربية:

#### (1) أحاديث التوحيدي ، وابن دريد :

فالتوحيدى في كتابه " الامتاع والمؤانسة " يعنسسسى بالجوانب التاريخية والأدبية من حياة الرجال ، وقد دون مناظرة السيرافي لبشر بن متى ، كما دون حديث السقيفة ، وأحاديث التوحيدي منتعة ،

وابن دريد اللغوى له أحاديث وقصص عن عسسرب الجاهلية ، جمع أكثرها تلبيذه أبوعلى القالى (ت ٢٥٦هـ) في كتابة " الأمالي " ، وحديث حج أبو نواس من أحاديثه المتعبة ،

#### (٢) روايات الاصفهاني وحكايات ابن الانبارى:

روایات أبی الغرج الاصفهانی (ت٥ ٣٥هـ) فی كتابسه الا ُغانی كثیرة وطریفة ، ولوجمعت فی كتاب لكانت من أطرف مایمثل فن القصة فی الأد بالمربی القدیم .

وحكايات ابن الانباري (ت ٣٢٨هـ) المتغرقة في كتسب الأدب الكثيرة ولها صلة بالطابع الديني والأخلاقي والوصفي والفكاهي •

#### (٣) قصص البيغاء واحمد بن يوسف : ١٠

البيغا كاتب شاعر توفى عام ٣٩٨هـ ، وقد بقيست "، لنا حكاية من قصصه ذكرها الثعالبي في كتابه " اليتيســة "، وذكر أنه لم يسمع أطرف منها في قنها ،

واحد بن يوسف المصرى يحتوى كتابه " المكافأة " على قصص تزيد على السبعين في مرضوعات: المكافأه على الحسن والمكافأة على القبح ، وحسن العقبى .

(٤) الانسان والحيوان أمام محكمة الجن ، والتوابع والزوابسع ، والغرج بعد الشد، ونشوار المحاضرة :

الانسان والحيوان أمام محكمة الجن: رسالة موالفها مجهول ، وهي محاكمات للانسان أمام محكمة الجن، وهي موالفة في القرن الرابع الهجري ومتأثرة بكليلة ودمنة .

والتوابع والزوابع رسالة الفها ابن شهيد الأندلسي ه وهي تشابه رسالة الغفران للمعرى مشابهة تامة ه غير أن ابن شهيد يحرص فبها على عرض المشكلات الأدبية والبيانيـــة بطريقة قصصية ه وابو العلاء يحرص على عرض المشكــــلات الدينيه والفلسفية ،

وقد اختلف فيهما من ناحية الرسالة الأصل فيهما ، فقيسل رسالة أبي العلام هي الأصل ، وقيل بل رسالة ابن شهيد .

ورسالة ابن شهيد " التوابع والز وابع " هي أول رحلت أدبية الى العالم الآخر - عالم الجن - يصور فيها التقساء و بشياطين الشعراء في وساجرى بينهم من مناظرات وحسسوار أدبي وهذه الرحلة ترتكز في أساسها على رحلة الاسسراء والمعراج الروحية ، وهي نفس الفكر، في الكوميديا الالهية لدانتي ،

وأما الغرج بعد الشدة ونشوار المحاضرة ، فهمسا كتابان للقاضي التنوخي والكتابان من أروع كتب القصة فسسى الأدب العربي ،

يقول العالم البلاني الدكتور محمد عدد المنعم خفاجسسي:
"هذه هي مقدمات ضخمة لنشأة فن القصة في الأدب العربي ، أما فن القصة نفسه فيمثله كتاب" الف ليلة وليلة " في أروع صوره ، وقسسل ظهرت ببجانبه ملاحم تاريخية شعبية ، كتصة عترة ، وأبي زيد الهلالي والظاهر بيبوس ، والاميره عات الهدد ، وقصص أخرى تمثل بعسف جوانب الحياة العربية في قديمها الخالد " (۱) . .

<sup>(</sup>۱) 'دراسات في الأد بالمقارن لخفاجي ص ٥١ ٠

#### الف ليلسة وليلمة:

هى قصص مشهورة فى الأدب العربى شهرة واسعسسة والشهرتها ترجمت الى شتى اللغات العالمية ، وفيها أصول فارسية مترجمة ويرجح المسعودى فى "مروج الذهب" ، والنديسم فسى "الفهرست" أن الكتاب فى أصله مترجم عن الفارسية ، ويزيسا المسعودى أن الحكايات المترجمة تناولها القصصيون بالزيسادة والتهذيب ، وكان أصل الكتاب معروفا لدى العرب بعد نصف القرن الرابع المهجرى ( العاشر الميلادى ) ، ولكن يرجح أن التاريسنا الذي استقر فيه الكتاب على صورته الحاليه بعد أن تناوله الادبا بالتحوير هو مابين على ٣١٣ ه ، ١٣٣ ه فقد ورد فى الكتاب بالنطط عثمانية كالغليون من التهن والأفندى " ٠٠٠

وفى الكتاب كثير من الأخطاء التاريخية ، كما أن فيه كثيرا من الأخطاء فى الأعلام ، فالأعلام فيه تبدأ من العصر الأمروى الى عصر المماليك ، مع شدة التحريف فيها وفى تحديد زمنها وكذلك تختلف أسماء المدن والمواضع فيه اختلافا شديدا ، وفسى قصصه عناصر هندية وفارسية وعربية ومصرية ، ويظن أن الكتاب ون فى مصر ، والكتاب الفه قاص مصرى ، وتغلب على لهجتسسه العامية المصرية ، وأكثر مواضيع مصريسة ،

وقد ترجمت "ألف ليلة وليلة " الى الفرنسية وغيرها سن اللغات الأجنبية منذ القرن الثامن عشر ه وصارت شهر زاد ذات طابع عالمى ه وقد ظهرت شهر زاد عدنا في كتابات جديدة مثل "شهر زاد " لتوفيق الحكيم وعلى احمد باكثير ه " وأحسلام شهر زاد " لطه حسين ه ومسرحية شهريار لعزيز أباظه •

وقد أصبحت قصة علا الدين ، وقصة على بابا ، وقصصة السندباد ، وقصة الأميرة الصغيره وغيرها ، أصبحت جسز المستنفذة الأطفال في أربا بعد ظهور تراجمها في اللغسات المختلفة المبائسية ،

وقد نال كتاب " ألف ليلة وليلة " شهرة عالمية ه وفتسن بخياله الأوربيون، وتظهر فيه المهارات في حبك القصصة وخلسق المواقف المعقدة ه ثم العمل على الخروج منها في لطف وحسن تصرف فنى ه هذا الى ابداع في الوصف وابعاد في الخيسال والفرق بين حكاياته والروايات الأوربية بتجلى في المبالغسة والاغراق في قصص ألف ليلة وليلة ، والاهتمام بالأحوال الظاهرة دون الغوص في أعاق النفى ، والتغلغل في أسرار الطبائسي بعكس الروايات الغربية وأول من ترجم الكتاب الى أوربسا بعكس الروايات الغربية وأول من ترجم الكتاب الى أوربسا

رنجة الجماهير ، فطبعت " الف ليلة وليلة " في القرن الثامن عشر ثلاثين طبعة على الأقل بالانجليزية والفرنسية ، ومنذ ذلك التاريخ طبعت أكثر من ثلثنائة طبعة في مختلف اللغات الأوربيسيسية ، وتأثر بها الأدباء في شرق وغرب ٠٠

يقول المستشرق الروسى فلاد يميسر كراستوفسكى: انه قسرا فى طفولته الف ليلة بمساعدة والدته ، فأثرت فيه تأثيرا عيقا، وأن اطفال روسيا يتربسون على كثير منن فصولها •

وتقول سهير القلمارى: ان الطبيب " جيراود و " تقـــدم برسالة لنيل د رجة الدكتوراء في الطب من جامعة باريس ، عوانها " الكبــد والمرارة في الف ليلة وليلة " يريد بها أن يبين أن سكان البلد أن التي يصفها " الف ليلة وليلة " هم من ذوى المــــزاج الصغراوى ، مستد لا على ذلك بنصوص جائت في الكتــاب . .

ويقول فولتير أنه لم يبدأ في كتابة القصة الا بعد أن قــرا الف ليلة وليلة أربع عشرة مرة ، وذلك يدلنا على أثر هذا الكتـاب في أدب القرن الثامن عشر خاصة ، وفيما ترتب عليه من آئــــار بعد ذلك ٠٠

لقد أثر كتاب " ألف لبلة ولبلة " في المؤلفات الخباليسسة

التى ظهرت في النطف الثاني من القرن الثامن عشرة وكان اهم من ذلك تأثيره المباشر ودوره في تهيئة الناس للنزوع ثانية نحو الآداب القديمة وآداب القرون الوسطى ، فسميت هذه الحركة بالحركسية الرومانتيكيسة ،

لقد زود " ألف ليلة وليلة " الكتاب الشعبيين الأوربييين بالمفتاح الذي كانوا يجه ون في طلبه ، ولولاء لما كان هنياك " روينش كرونو " ولا " رحلات جليفر " •

ویقال ان هانسز اندرسون قد استمد بعض قصصه للأطفسال التى ترجمت الى شتى لغات العالم ما قرأ فى الف ليلة وليلسة ومن تأثروا بالكتاب من كبار الكتاب الأوربيين : هاملتسون ودينسد رو وجرتيبسه ودى رونييسه وتنسسون وليسنج وويلز وسومارشيه وغيرهم • • •

وللدكتورة سهير القلماوى كتاب "بالف ليلة وليلة "، وقد كتب احمد حسن الزيات دراسة قيمة عده في كتابه " اصول الأدب" والكتا مجموعة من القصص المتفرقة قصد من تأليفها التسلية ، وتختلسف عصور تأليفها ، وتختلف مواطنها ، ولا يعرف اسم موالف واحسد لأية قصة من قصصها ولا موطنه ، وأصل هذه القصص هنسدى ، وجزا منها يرجع تاريخه الى عهد الخلفاء ، وأولهم هارون الرشيد،

أما القسم الأخير فيرجع الى أصل مصرى يصور الحياة الاجتماعية. فيها •

ويقول ليتبان: ماد منا لانملك النسخة الأصليسة العربيسسة أو نسخسة من الأصل الفارسي الذي يقال انه أصل لهذه القصص فان الهيدان سيظل مفتوحا لكل الفسروض ، وكل مانستطيسسم أن نواكده أن الكتاب قسمان: قسم بغد ادى يضم كل القصص الهندي أو الفارسي الذي دخل العربية أيام العباسيين ، وقسم مصسري كتب في مصر أو في سوريا لاتصال البلدين في ذلك العصسر اتصالا وثيقسا ،

## الف ليلة وليلة أثر من آثار الحضاره الاسلامية :

يقول الاستاذ الدكتور خفاجى: "الف ليلة وليلة فيهـــا تجارب القص المسلمة وثقافته الواسعة وصورة الكثير التى استمدها من آداب الشرق ، وهذا ما أهيه بأن "الف ليلة وليلة" أثــر من آثار الحضارة الاسلامية " (أ)

ويقول أن شخصية موالف الكتاب شخصيسة موالسف عرسسى وثقافته ثقافة عربية واسعة لما لحوف في كثير من أنحار أسيسسا

<sup>(</sup>١) دراسات في الأدب المقارن ص ٦٣٠

وثقافات شعوبها ، وهذا يغسر لنا شخصية القاص المصرى آنذاك ، هذا القساص الذى عاش فيما بعد عصر الحروب الصليبييية ، وشاهد دولة الاسلام الكبرى فى ظلال حكم المماليك والأتييين ، والذى عاصر سيادة الاسلام على كل انجا الشيرق الاسلامى ، وعلى انجا كثيرة من العالم المعروف آنذاك ، هيذا القاص الذى سمع قصص الرحالة من الجوالة والتجار المسلميييين ، وقصص المجاهدين المسلميين فى البر والبحر، وقصص القصصيييين المسلميين فى مؤلفاتهم الفنية كشوار المحاضرة والغرج بعد الشدة المسلميين فى مؤلفاتهم الفنية كشوار المحاضرة والغرج بعد الشدة للتنوخى ، وقصص الزهاد المسلمين كالحسن البصرى (ت ١١٠هـ)، وأبى سفيان الثورى ( ١٦١هـ ) ، وذى النون المصييين

ان أثر الاسلام والحضارة الاسلامية في الوحدة العضوي للكتاب كان أقوى مايكون ، وخاصة عدد تصويره الحياة الاجتماعية التي كادت تكون واحدة في عواصم الاسلام ومدنه الكثيرة (١).

ووحدة الحضارة في العالم الاسلامي جعلت انحا كثيرة من العالم بيئة لقصص الكتاب و فالجو الاسلامي والروح المصريية يسيطران على قصص الذين قصوا قصتهم عن الصين أو فيسارس أو غيرها .

<sup>(</sup>۱) المعدر السابق ص ۱۱ وابعدها .

#### قصص المقامات:

المقامات: جمع مقامة ، وهي المجلس، ثم اطلقت علي الحكاية التي تقيض في المجلس، وهي تحسب من أول بذور النشر القصصي في الأدب العربي ، لائم اتري الي تصوير بعض النفسوس والاشخاص بطريق قصصي ، ولولا انصراف الكسستاب الي الصناعة اللفظية لخطبت المقامات خطوات واسعة في سبيل النثر القصصي الذي يصدور حياة النفوس والاجتماع .

والمقامات تمثل القصة العربية القصيرة في الأنب العربسي ، رفسي أصول فنيسة معروفة ، وهي تصور المجتمع العربسييي والاسلامي ، وأشهر من كتبوا فيها بديع الزمان الهمزانسسيييييييييييييييييييييييييييي ، ومقامات تعرف بمقامات البديع ،

والمقامات عند البديع حكايات قصيرة موضوعة على لسان رجـل خيالى اسمه عيسى بن هشام ، وبطلها هو أبو الفتح الاسكنـدرى، وهي صورة للقصمة القصيرة ونموذج لها ، ففيها من القصة القصيلة المعتدة ، وتحليل الشخصيات (۱)،

<sup>(</sup>۱) النثر النئي لزكي مارك ٠

ومن تمام التشويق اختبار البديع موضوع مقاماته في الكُديّــة وقلده في ذلك الحريري وسواه ٠

ومقامات الحريرى ( ـ ١٦٥ه ) على نهج مقامات البديم ه وتشمل على كثير من كلام العرب ولغاتها وأمثالها ، وهمى علمي لسان أبى زيد السروجى ، وروايتها على لسان الحارث بن همام البصرى وبطل مقامات البديع والحريرى من الطبقات الدنيا فمى المجتمع ، الا أن شخصية المسروجى في مقامات الحريرى أرق فى التصور النفسى الذى يقرب مقامات الحريرى من النضج الغمى الذى تمتاز به القصة فى العصر الحديث ،

وقد أخذ الغرس فن المقامات من العرب ، وكسا أشرت المقاسة العربية في الأدب الغارسي ، أثرت في الأدب الاوربي ، فقصص الشطار في الأدب الاسباني أثر للمقامات في جوانبها الفنية وعاصرها ذات الطابع الواقعي ، والواقعية في القصد الاوربيسة مدينة للمقامات بنزعتها الفنية ، وقصص العسادات والتقاليد في أوربا في معناها الحديث تأثرت بهذه النزعة أيضا ، وهي التي نشأ عنها القصدة الاجتماعية ،

وتتناول المقامات العربية نقدد المجتمع العباسي ، وخاصة

ماكان فيه من تفاوت كبير ببن الطبقات ، وفيها أوصاف للبــــــلاد الاسلامية اذ كان أبطال المقامات يبدون في صورة رحالـــــة ، وهي مزيج من نثر مسجوع ونظم رشيت مرصوص ، يمثلان الاتجاء الأدبى للعصر ، وللمقامة صفة الأقصوصة المعاصرة في عقدتهــا وحبكتها ومفاجآتهـا ،

## رسالة الغفران لأبي العلام :

رسالة الغفران لأبي العلا المعرى ( ـ ١٤ ١هـ) هي رحلة تخيلها أبو العلا في الصراط والجنة والنار ، كي يبدى فيهـــا آراء في مسائل الدين والأدب واللغة والنقد ، وهي أشمــــل وأعتى وأكثر غيى في جوانبها الفيية القصيــة من رسالـــة "التوابع والزوابع " ويذهب البعني الى أن " دانتي " تأثـر بهــا فــي بها في " الكوبيديا الإلهية " و" ملتــون " تأثـر بهــا فــي " الفود ومن المفقود " • • "

#### حى بن يغظان :

كتب ابن طفيل الاندلسى ( سـ ۸۱ هـ) قصة ( حسى بسن يقظان ) نقلا وتأثرا بقصة فلسفيسة بهذا الاسم للرئيسسسس

وقصة "حى بن يقظان لابن طفيل قصة مشهورة عد جميسه الباحثين والاوربيسن وتصور نشأة طفل في جزيرة مقفرة وتربيتسم فيها ، ثم تعلمه واهتدائه الى الله تعالى والى رسالة محدصلى الله عليه وسلم ه

وقد ترجمت قصة حى بن يقطان الى العبرية واللاتينيسسة والانجليزية والفرنسية والروسية .

وقد أثرت في الكاتب الاسباني " بلتماسار جراثيسان " و " في شتا الشيخوخة " في طابعها الرمزى وقالبها القصصي •

وقد أهتم بها الفلاسفة الاوربيون لما توحى به من المكسسان الاهتداء الى المثل والفضائل والشرائع الرفيعة م كما أعجب بها الرومانتيكيون م وكان الما تأثير في الآداب الأوربيسة و

#### القصة في الانهاب العربي الحدث:

وقد ظهر أول ماظهر لدينا من الآثار القصصية :\_

(1) حديث عيسى بن هشام لمحمد المويلحى ( ـ ١٩٣١ م ) ه وقد زارج فيه بين الجد والدعابة والسخرية ، وتغلغل فيه الى أعاق النفس المصرية " دراسة وتحليلا ، متأثرا بفن المقامة من حيث الاسلوب والراوى والبطل ، وسالاد ب القصصى الاوربى من حيث موضوع النقد الاجتماعى ، وسسن حيث الفن القصصى .

وعلى ضو" حديث عسى بن هشام " \_ كانــــت لبالى سطيح " لحافظ، و " شيطان بنتا ور " لشوقى و " لاديـاس" لشوقى أيضا •

(ب) ثم تخلص الأدب القصصى شيئا فشيئا من آثار التقليد للقصة العربية القديمة ، مع مزيد احتداء للأصول الفنيسة للقصة في الأدب الأوربي ، فترجمت قصص عددة مسسن اللغات الأوربية ، مع التحوير فيها لتطابق السدوق

العربى ، كترجهة محمد عثمان جلال لقصة "بول وفرجينسى" للكاتب الغرنسى " سان بييسر" وقد سماها: " الأمانسى والمنسة فى حديث قبول وورد جنة " ، وترجمها مصطفى لطفى المنفلوطى باسم "الفنيلسة" ، وكترجهة المنفلوطسى مسرحية " سيرانوى دى برجسراك " للشاعر الفرنسسسى " اد مون روستسان " باسم " الشاعر " ، وكترجهة حافسظ ابراهيم " البواساء " من أدب " هوجسو" ، وترجمسسة الزيارة لآلام فرتسر من أدب جوتسه ،

(ج) وكما على الادبا عنرجة القص الأوربية ، عسوا بتاليف قصص عربية متأثرة بالاتجاهات الأوربية ، فألف جورجسى زيدان قصصه التاريخية ، متأثرا باتجاه والترسك وت ، وكتب محمد حسين هكيل قصته "زينب" ، والعقاد قصت "سارة " ومحمد فريد أبو حديد قصصه: زنويسا ، والمهلهل ، وأنا الشعب ، وكتب توفيق الحكم قصت "عودة الروح " ، وعد الرحمن الشرقاوى قصة " الأرض"، وكتب نجيب مدودا ، ومد الرحمن الشرقاوى قصة " الأرض"، وكتب نجيب مدودا ، الرحمن الشرقاوى قصة " الأرض"، وكتب نجيب مدودا ، الرحمن الشرقاوى قصة " الأرض"، وكتب نجيب مدودا ، الرحمن الشرقاوى قصة " الأرض"، وكتب نجيب مدودا ، النازة المدودا ، المدودا ، النازة المدودا ، الن

## ثالثان الأجناس الشهريق :

من أهم الاجناس الشعرية الملحة والسرحية والخرافة :\_

# اولا: والملحقة:

وهى قصيدة قصصيدة طويلة جيدة السبك ، تتوافر فيهدا الحبكة ، كما تتسم وقائع قصتها بالشرف والجلال ، ويعالج فيهدا الموضوع على نحويتناسب مع أعال البطولة في أسلوب والسسعة وسيرة البطل في العادة هي الموضوع الذي يربط بين كل أجدزا القصيدة ،

"الانبادة" الفرجيسل ، والفرد وس المقود لملتون ، ونسهسا الانبادة " الانبادة " الفرجيسل ، والفرد وس المقود لملتون ، ونسهسا مايولف معرا مجهولون عديد ون يعملون في عمور مختلف مم معمد بن على اساطير شعبية مرتبطة بالأبطال ، وتجسم بعسف الملاحم والمثل العليا لأشة من الأم أو شعب من الشعوب ،

وقد ازد هرت الملحة في العصور البدائية للام اذ يغلسب الخيال ، وتكثر الأساطير وتزديج الحكاية والتاريخ . .

ومن أهم الملامع في الأدب اليوناني القديم: الأليـــاذة

ويمكن أن نلخص هذه الملاحم فنقول : ...

#### الاليانة:

ملحمة شعرية نظمها هوميروس الشاعر الضرير ، وأخسسة يجوب بلاد الينونان ومعه قيثارته منشدا على نغماتها أشعارها الرائعة وهي احدى ملحمتي هوميروس الخالدتين: الاليسساده والأوديسا ، وقسمت الى أربعة وعشرين جزا ، تصف غنسسب أخيليوس وما أعاب اليونان من نتائج ، ويمكن أن تلخص موضوعها بأنها تبدأ بحرب ضروس تنشب فيما بين القرنين العاشر والثانسي عشر ق م بين بلاد اليونان وملكة طرواده في آسيا الصغسري بسبب خطف باريس احد أمرا طوادة ليهيلانة زوجسة منيسلا ، ويثور خلاف مدين أشجع أبطال اليونان " أخيليوس " الذي يقسسر للمروادة وبين أشجع أبطال اليونان " أخيليوس " الذي يقسسر الانسجاب الى خينة ، والتوقف بن القتال لغضبه على أجامنون ،

ونتيجة لانسحابه يتعرض اليونان لا سائر قالدة ، ومصائسب عديدة ، فيقررون ارسال وقد لاسترضائه ، ولكنه يردهم فاشلين ، فيضطر صديقه الحيم " باتروكلوس " الى التدخل ، فيسم لسه اخيليوسبان يرتدى درعه ، ويحارب مع صف اليونان ، فينسان ساحة الوفى ، ويلقى مصرع على يد البطل الطروادى هكتور ، فيحنن عليه أخيليوس حزنا عيقا يمزق فواده ، فتأتى اليه اسه " ثيتس" تواسيه وتخفف من أحزانه ، وتعده بأنها ستطلب الى السه الحدادة هيفا بستوس أن يصنع لابنها درعا جديسده أم ينسى البطل غنبه ، ويصفح عن أجامنسون ، ويشترك فسى المعركة ، ولايخرج منها الا بعد أن يقتل هكتور ، وبعد أن ينتقم الباتروكلوس يدفنه في حفل رهيب ، ثم يستجيب لتوسسلات الشيخ المدين " بريام" والد هكتور وملك طروادة ، ويسلمسه

وتنتهى الالبادة بوصف موثر جدا لدفن هكتور وسطنحيب الطرواديات وعويلهن .

وقد ترجمت الالباذة الى معظم لغات الام ، ومنها العربية والألباذة ذات أثر كبير في أدبنا الحديث ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) الموسوعة العربية الميسرة ص ٢١٢ ، ودراسات في الأدب \_\_ المقارن لخفاجي ص ٧٧ ومابعدها •

### الأوديسًا:

وهى الملحمة الثانية لهوميروس ، وموضوعها عــــودة " أود سيسوس " من حرب طروادة بعد انتهائها بعشر سنين •

#### الانيسادة:

نظمها الشاعر اللاتيني " فرجيل" (١٩ ــ ١٩ ق٠م)، وقدد نظمها في أواخر حياته بعد أن توطدت دعائم سلطان الامبراطور الروماني " أغسطوس " على أثر معركة " أكتيسوم"، والملحسسة ملحمة وطنية فيها اشادة بأصل الامبراطورية الرومانية .

وقد وصف فيها فرجيل هروب اينياس البطل الطسروادى من طروادة الى قرطاجة حيث قابل "ديسه ون" ، وروى لهسا قصة مغامراته ثم تركها وأبحر الى صقلية ، وزار العالم الآخسر، ثم نزل بشاطى ايطاليا حيث وضع الأساس الأول لله ولة الرومانية وخذ لك اعتبر جد الرومان .

وتعد الانبادة أرق مدا لاتبنيسة نظمها صاحبهما على غرار الاليادة الهومريسة ٠

## الكوميديا الآلهية:

الكوميديا الالهية ملحة نظمها دانتي (١٣٣١م)، وسميت " "كوميديا" لأنها انتهت نهاية سعيدة ، أما الصفية " البهية " فقد أضيفت الى الاسم في القرن السادس عشر ،

وتصف الملحمة رحلة قام بها الشاعر في الجحيم ، والمطهر ( الأعراف) ، والسماء ( الجنة ) ، وانقسمت الملحمة الى ثلاثــة أقسام اتخذ كل منها اسما من هذه الاسماء الثلاثة ،

وكان الشاعر الروماني فرجيل مرشد الدانتي في الجحيسم والمطهر ، أما في السما وفاتخذ " باتريس " مرشدة له .

والملحة في مجموعها تعبر عن الفكر الايطالي في العصدور الوسطى ، معتزجا بآراء دانتي الخاصة (۱) ، ودانتي متأسسر فيها بفرجيل في الاليادة ، كما تأثر بالفتوحات المكية لابن عرسي وبقصة الاسراء والمعراج التي ترجمت الى الاسبانية والفرنسيسة ، كما تأثر برسالة الغفران للمعرى ، فأصول الكوميد يا الآلهيسة ليست جديدة ، وعاصرها ليست جتكرة ، انها هي أصول وعناصر

<sup>(</sup>۱) الموسوعة العربية الميسرة ص١٩١٧.

عرفتها الآداب القديمة ولكن دانتي تناولها بصياغة جديدة ه وبروح ملهم حتى استوت أثرا رائعا يبلور روايا الانسانيسة في العالم الآخر على نحو رفيع ه وبذلك لايقلل من أصالمة هذه الملحمة ه ولايتنافر مع ببدأ الاصالة في أي أثر أدبي آخسسر يصدق عليه مايصد في على الكوميد يا (١) .

وقد شرح الكوميديا الآلهية كثيرون ، ولها ترجمات عربية

### قصة المعراج في الكوميديا الألَّهية :

قصة المعراج ليست المصدر الوحيد للكوميديا الآلهيسة ، فقد كانت هناك آد اب كثيرة عرفت هذا النوع من الرحلات الخيالية الى العالم الآخر ، فقد عرف المصريون والبابليون والعبربسون ، وعرف الغرس في آد ابهم مشاهد للعالم الآخر تتألف من عوالسسم ثلاثة: الجحيم والمطهر والغرد وس ٠٠ وفي تراث الهند نجسد صورا شبيهة بهذه الصور المعروفة في الديانات الأخسسرى ، وكيف يصعد "هيرا" من الجحيم الى الغرد وس محفوفسسا

<sup>(</sup>١) د م خفاجي في دراسات في الأدب المقارن م

بالملائكة الى مقام رب الأرباب ، وفى الأدب اللاتينى واليونانسى مشاهد غية الألوان والتفاصيل عن العالم الآخر ، وفى تراث القرون الوسطى قديسون وقصاصون تحدثوا عن العالم الآخر ، من أشهر آثارهم ، "مطهر القديس باتريك" ، الا أن قصة المعسراج لرسول الله صلى الله عليه وسلم كانت أبلغ تأثيرا مساعد اهسا، وربسا كسان ذلك بسبب التطور الكبر الذى بلغة من روعسة الخيال من الشعر على بدى الصوفى الكبر محيى الدين بن عرسى الخيال من الشعر على بدى الصوفى الكبر محيى الدين بن عرسى (سام المكيلة ، في كتابه " الفتوحات الملكية " .

فبداية الرحلة في الكوبيديا الآلهية تأتى في اعتساب نسوم عيق ، وتنطلق من بيت المقدس ، ومن موقعه ينزل فيه دانتي الى دركات الجحيم التسع حتى الدرك الأسغل حيث ابليسس ، وفي المعراج أيضا يبدأ العروج الى السماء بعد الصلاة في البيت المقدس مع جماعة الأنبياء ، وتأتى صلاة الرسول بعد نومسه في بيت أم هانيء بنت أبي طالب ، اذ يرافق الرسول عليسه السلام جبريل ملك الوحى بينما يرافق دانتي فرجيل الشاعر رمسيز الالهام الشعسري . .

ويرى الرسول في رحلته في قصة المعراج كائنات رمزييية هي - في رواية - المرأة العجوز رمز الدنيا ، والشيخ رسيز الشيطان - وفي رواية أخرى - المرأة العارية رمز الاغــــرا الشيطاني ، أما دانتي فيعترضه هو أيضا كائنات رمزية هـي: الذئبة رمز البخل ، والأسد رمز الكبريا ، والفهـــد رمــز الشهــوة . .

فهناك تقارب بل تماثل في كثير من المواضع بين القصية الاسلامية والملحمة الدانتية ، مما يوكد أن دانتي استمد من قصة المعراج في ملحمته (١).

### الفرد وس المفقود:

وهى ملحة نظمها ملتون ( ـ ١٦٧٤م) عــــام ١٦٦٧ بعد أن كف بصره ، ونشرت فى العام نفسه ، وقد تأثر فيهــا بالكوميديا الآلهية واتخذ التوراة مصدرا لهاكى برى بعض النقاد ، كذلك تأثر برسالة الغفران للمعرى كما يرى البعض الآخر،

وفرد وسملتون رحلة الى السماء والجنة والجحيم ، ويصف فيه آدم وحواء ، والشيطان من البطل الحقيقي للملحمة ، ومصورة يعيش حياة عيفة غية ، سجد افي شخصيته الكبرياء والحرية ،

<sup>(</sup>۱) د مخفاجي في دراسات في الأدب المقارن ص ۸ ومابعدها .

وتقع هذه الملحة الرائعة في اثنى عشر نشيد ا ، وتصدور خروج آدم من الجنة بعد اغراء الشيطان له ٠

وهذه الملحمة ذات طابع ديني ، من حيث كانت ملاحسم هوميروس وفرجيسل ذات طابع وطني وشعبي .

### الشاهنامة الفارسية:

وهى ملحمة لأبى القاسم الغرد وسى ( ١٠٢٠٠م) اكبير شعرا الدوله الغزنويية الغرس ، ومن أشهر شعرا أيران ، وتذكر الملحمة أمجاد ملوك الفرس فى قرابة ستين الف بيت ، فتحكي الكثير من تاريخ الأكاسرة ووصف الحروب بين أهل ايران وأهيل طوران .

وتد ور موضوعات قصص الشاهنامة حول البطل الفارسسيي " • " رستم " • "

 بامل من ورا مناه الخديمة أن يلغت نظر " رستم "ببراعه في فنون الحرب ، وأن يتخذ منها وسيلة الى بلوغ أوج الشهرة باسرع ما يستطاع و من ولذلك فقد انتهاز فرصة موقعة حربية وشيكة الوقوع بين التتار والغارسيين ، وقام يتحدى أشجع بطل من أبطالهسم ، ويطلب اليه أن ينازله منازلة الند للند

وكان "رستم " حينة اك قد تخلى عن معاناة الحسروب بسبب تجاهل ملك الغرس لأمره واهعاله لشأنه ، ولكنه على الرغسم من ذلك قد استجاب لدعاء أنداده من الزعاء ، وقبل التحدى ، ونزل ساحة الوغى بغير درعه وبرون أن يعلن عن اسه ، فلسا رأى " زهراب" خصه للأول مرة للدرك بوحى بديهته أنسه يناضل " رستم" ، ولكن " رستم" وقد قولاه الشك في أن خصه انما يتحل المعاذير لينكس عن القتال في فأي أن يعلمن عن المعادير لينكس عن القتال في فأي أن يعلمن عن وصدام وقع بينهما بعد أن تباد لا الحراب تفاقي " رهتوات " ضربة من رمح خصمه ، فقد " رستم" على أثر هذه الحركة توازنه ضربة من رمح خصمه ، فقد " رستم" على أثر هذه الحركة توازنه وعرض عليه أن يتهادنا ، وعلى الرغ من ذلك قان " رستم" قد وعرض عليه أن يتهادنا ، وعلى الرغ من ذلك قان " رستم" قد الفضال في عنه بالغ ، وطلامال القتال والتحم الخصمان ، ثم "أفلت طعنة من " رستم" "

فأودت بحياة " زهراب" ، وقال هذا وهو يلفظ الفاسسه :
ان والده " رستم " سوف يأخذ بثائره الامحالة ، وتبيشت بعسد
ذلك شخصية " زهراب" ، فقد كانت أمه قد نقشت اسمه بالوشم
على ذراعه ، وفي نهاية القصة ينوح " رستم" ، ويبكى أحسسر
بكا وزنا على ابنه الراقد الى جوار تسهر " الأوكسوس" (١) .

والشاهنامة مترجة الى كثير من اللغات الأوربي .....ة و ولها ترجمة ملخصة بالعربية أعدها الفتح البندارى فى القيرين السابع الهجرى ولكنها منقودة وقد ترجمها الدكتور عد الوهاب عزام ونشرها مع مدخل قيسم سنة ١٩٣١ .

وقد أكست الشاهنانة الادباء العرب كغيرها ميسنن النصوص الغارسية أخيلة وأفكارا وبعاني جديدة والمارات

### الشاهنامة التركية:

A Show in

وهى على نبط الشاهنامة الفارسية ، فقد تاثر الشاعر الثري الشاعب بالفرد وس الطويل بالشاهنامة الفارسية فنظر الشاهنامة بالفركية تركما في كُشف الطنون م في مليرون الماهنامة بالفركية تركما في كُشف الطنون م في مليرون الماهنامة بالفركية تركما في المناسبة الفراد الماهنانية بالفراد والماهنانية بالماهنانية بالفراد والماهنانية بالماهنانية بالفراد والماهنان

<sup>(</sup>١) دراسات في الأدب المقارن لخفاجي ص ٨٦ وما بعد ها .

وستمائة ألف بيت ، وكتبت في ٣٣٠ سجلدا ، فأمر السلطان بايزيد العثماني باختيار ثمانين مجلدا منها واحراق باقيها ، فمات الشاع كمدا ، (١)

### المهابهاراتا الهندية:

وهى ملحة الهند الكبرى ، لأنها تنم خزانة كاملة سن انباء اساطير الهند ودياناتها وهى الملحة التى تصور الحسروب العظى التى تنشب بين فرى أسرة باهاراتا ، وتبلغ أبياتهسا مائة ألف بيت ، أى ثمانية أضعاف حجم الأوديسة والاليسادة مجتمعتيسن ،

ومهابهاراتا أى بهاراتا الكبير ، تعد أقدم أثر تاربخى ولم يعلم على وجه اليقين متى ألفت ، الا أن الباحثين يرجحون أن بعسض مقطوعات هذه المنظومة التى تعد جديدة بالنسسة للمقطوعات الأخرى يرجع تاريخ نظمها الى القرن الثالث الميلادى .

وقد ترجمت هذه الملحمة الى الفارسيسة .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نقلا عن آداب العرب للرافعي .

# الملحة والشعب العربى:

يستدل بعن الباحثين على أن الجيش العربي نظـــــــــــــ الملاحم قبل الاغريق بزمن طويل بملحسة " جلجساميش " القد يمسة التي كانت توالف أدبا شعبيا غزيرا ، وهذه الملحمة تمثل أنسسسا الاساطير السومرية والأكديسة القديمة ، وقد ترجمت نصوص هـسده الملحة الى عدة لغات عالمية ، وترجمها العالم الأثرى العراقي " طه باقسر" "من البابليسة إلى اللغة العربية ، ومسسدرت الترجمة في سلسلة الثقافة الشعبية التي تصدرها وزارة الإرشيساد العراقية سنة ١٩٦٢ عن مطبعة الرابطة والأدلة التاريخية تسدل على أن هوميروس كان متأثرا بما نقل الى اليونان من آثار بابسل الأدبية التي ترجع في أصلها الى عليسة عربية ولا نستبعد أن تكون ملحمة جلجيش قد انتقلت فيما انتقل الى الاغريق وأنها كانسست مصدر الهام لهوبيروس في ملحمتين فيما بعد ه ولاسيمسسسا أن التشابه بين ملحمة جلجيش وملحمتي هوميروس واضح وفي ملحمسة جلجميش نجه البطل جلجميش ثلثاء من عالم الآلهة وثلثه من عالسم البشر ، وقد وقعت في حبه الآلهة " أشتار " ، ولكنه لايباد لهسا . ذلك معارك ونرى خرافات وأساطيسر

# الملحة في الأدب العربي:

كان المعتقد عد الباحثين أن الأدب الحيى يخلب و سن الملحة ، ولكن الدراسات الحديثة أثبتت وجود اللاحم في الأدب العربي ، فالى جانب القصائد الطوال ( المعلقات ) التى تحكى أيام العرب باللغة الفصحى بيوجه ضربان من اللاحم العربيسية يغلب الشعر على الأول منهما ، مثل " سيرة بني هلال "، ويغلب النثر على ثانيهما ، مثل " سيرة الظاهر بيبرس " ، ونلتسهسما في اللهجات البدوية والعامية ، ومن الملاحم المهيسة المشهسورة سيرة عترة " ، و " سيرة سيف بن ذى ينن " "

قد تكون قصائد أمية بنى أبى الصلت بذرة من بذور الشعسر القصصى فى آداب اللغة العربية ، وفى العصر العباسى نظليان اللاحقى قصيدته " ذات الحلسل " ، ذكر قيها بدأ الخلق وأمر الدنيا وأشيا من المنطق وغير ذلك ، وهى مشهلسورة ومن الشعر الاندلسي أرجوزة طويلة فى فتح الاندلس وأمرائها نظمها يحيى بن حكم السكرى المنالي ( ١٠٠٠هـ) ، ولابن عسد ربه أرجوزة في تاريخ الناسر ربيد وأعاله خلال الفترة مسسن ربه أرجوزة في تاريخ الناسر ربيد وأعاله خلال الفترة مسسن

سبحان من لم تحبوه أقطبار ولم يُب تدركب أبصبار وهى طويلة جدا - وهى الى التعلي أقرب منها الى الشعير القصصى لجفافها وضعف خيالها •

م نظم الشعراء المتآخرون في الصيرة النبوية خاصـــــة كالبوصيرى في بردته وهمزيته ، ولابن المعتز أرجوزة في تأريــــخ المعتفد وتبلغ نحو الاربعمائة والعشرين بيتا ، وهي صورة مصغرة لنمط الملاحم كالاليادة والشاهنامة ، وهي تصوير رائع للحيــاة الاجتماعة والاقتصادية والسياسية في هذا العهد المحافل ، وأكبر أثر تاريخي لعصر المعتضد ، ومطلعها :

باسم الآلم الملك الرحمين ذي العيز والقدرة والسلطان

### الملحة في العصور الحديثة:

وفى العصور الحديثة حاول عدد من الشعراء فى اللغسات المختلفة كتابة ملاحم جديدة ، ولكتهم فشلوا ، وتركت الآداب العالمية فن الملحمة للآداب الشعبية ، وحتى الأدب الشعبسى بدأت الملاحم تختفى منه باختفاء شعراء الرماية المتجوليسسسن، ولعمل السبب فى اختفاء الملاحم أن العالم اليوم لم يعد يوء سسن بالأساطير بعد التقدم العلمي والفكرى .

هذا وقد ترجم سليمان البستانى البادة هوميروس شعسرا الى العربية ، وكتب لها مقدمة كبيرة عن الشعر ونشأته وفنونـــه وأوزانــه ، ونظم أحمد محرم " الاليادة الاسلامية " ، ونظـــم ابراهيم جدع الشاعر الحجازى " الاليادة الاسلاميــة الجديدة " ، ونظــم الدكتور زكى المحاسنى " الملحمة العربية " (۱) . .

# ثانيا: المسرحية أو الدراسا: (١)

### ماهية المسرحية:

المسرحية هى التعبير عن صورة من صور الحياة تعبيسيرا واضحا بوساطة مثلين يودون أد وارهم أمام جمهور محتشد بحيث يكون هذا التمثيل مثيرا ، أو هى قطعة من الحياة ينقلها الينسا الأديب لنراها مثلة على المسرح ،

<sup>(</sup>۱) دراسات في الأدب المقارن للخفاجي ص ١٠١ ومابعد ها٠

<sup>(</sup>٢) نقلًا عن المصدر السابق من ١٠٦ - ١٠١٠ .

الحفلات التى كانوا يتيمونها فى مواسم الزراعة (1) ، وتطورت بعدد ذلك الى الفن المسرحى الراقى ١٠ الذى كان من أكبر نقـــاده أرسطو عدد الاغريق ، هوراس عدد الرومان ٠

وتختلف المسرحية عن القصة والملحمة بأنها تعتبد علي الحوار ، وجوهرها الحدث أو الفعل ، فهى تتكون من جملية أحداث يرتبط بعضها ببعض ارتباطا حيوبا أو عضوبا بحيث تسيير في حلقات متتابعة تنتهى الى نتيجة ، وكانت المسرحية تصياغ عد اليونانيين شعرا ، بل كانت بجمع فيها بين الشعر والغنيا والموسيقي والرقص حيث نرى أجزاء المسرحية الاغريقية القد يمين تتكون من مشاهد حوارية وأغبات للجوفة مصحوبة بحركات مين الرقص البدائي متعاقبة حتى نهاية المسرحية .

<sup>(</sup>۱) كانوا يحتفلون احتفالين أحدهما في أوائل الشتــــا وهــو احتفال صاخب مرح يعنون فيه ويرقصون وبمثلون مايضحــك الناس ويبهجهم ، وعنه نشأت " الكوميديا " أما احتفالهـــم الثانى فقد كان في الربيع وقد كان هذا الاحتفال يتسم بالوقار فكانت تمثل فيه روايات المآسى وعن هذا الحفل نشــــات التراجيديا " وقد كانت الروايات جميعها سوا كانت كوميديا أو تراجيديا شعرية ، فقد كان المسرح في ذلك الحين وثيق الصلة بالغنا وقد حتم هذا أن يكون الحديث فيه جميعــا بالشعر حتى يمكن غاو الأهار

والمسرحية (۱) تشترك هي والقصة في اشتمالها على الحادثة والشخصية والفكر والتعبير، ولايميزها تبييزا واضحا عن القصية الاطربقتها في استخدام أسلوب الحوار بصفة أساسية ، وقييد تستخدم القصة هذا الأسلوب بجانب استخدامها الأسلوب السردي والأسلوب التصويري ، ولكن المسرحية لاتستخدم سوى ذليييييك الأسلوب ، وسواء كانت المسرحية مثلة أو مقروءة فان الحوار هيو الأداة السوحيدة فيها للتصوير ،

فالحوار هو المظهر الخارجي الحسى للمسرحية ، والمظهر المعنوى لها هو " الصراع " وكلهة " دراما " تعنى صراعـــا داخليا ، وهذا لايقل في جوهريته بالنسبة لفن المسرحبتة عسن الحوار، والحوار والصراع هما الخاصيتان الفنيتان اللتان تعييزان فن المسرحية على أن المسرحية لايتم وضعها الفنى الحقيقـــي الاحين تمثل على المسرح ، حيث يشاهد المتفرج الحركة بعينــه

<sup>(</sup>۱) راجع ۱۳۱ ــ ۱۷۲ النقد الأدبى لا حمد امين ط ۱۹۱۳م و ۲۰ محاضرات في الأدب لمند وره ۱۲۷ ــ ۱۹۱ فــى الأدب والنقد لمند ور: ٥ وما بعد ها النقد الأدبـــــى لقطب ه ۱۹۰۰ الأدب النقارن لهلال ه المسرح لمنســه ور ط ۱۹۹۹ ٠

ويحس بالعواطف التى توجهها ، ولذلك نشأت النظريسية التى تنادى بالعلاقة بين المسرحية والمسرح والممثليسيسين والمتفرجيسن •

وان كان بعض النقاد المسرحيين مثل اسبنجارن يقول: ان العلاقة بين المسرحية والمسرح والممثلين والمتفرجين علاقه عرضية وأن المسرحية قد تكون بغير هذه الأشباء ، وأنهها تستطيع أن تحدث أثرها الفنى دون الاعتماد على شيء سهوى القهراء ،

# المسرحية في الأدب الاغريقي واللاتيني:

نشأت المسرحية في الأدب الاغريقي القديم وانقسميت الى الكوميديا (الملهاة) .

ومن تتبع تاريخ المسرحية (الدراما) اليونانية نعـــرف انها نشأت من الاحتفالات القروية التي كانت تقام في ائينــــا القديمة تعظيما لديونسيـوس اله الطبيعـة ، وأشهر اعــلام المأسـاة في الأدب الاغريقي القديم ثلاثة : سوفوكليس (١٥٥ ـ المأسـاة في الأدب الاغريقي القديم ثلاثة : سوفوكليس (١٥٥ ـ المأسـاة قيم ) ،

أخيلسوس ( توفي عام ٥٦ ق م ) ٠

وأشهر أعلام الملهاة في هذا الأدب هو: ارستوفانسس (توفى علم ٣٨٧ قم) وهو موالف الكوميديا المشهسسورة "النفادع" التي تهكم فيها بشخصية يوريبيدس، وتعرض فيها للجديد والقديم (١).

ولما عرف اللاتبنيون المسرحية اليونانية قلد وها وحاكوها في جميع خصائصها الغنية ، ونشأ المسرح اللاتيني في نحسب منتصف القرن الثالث قبل الميلاد ، واحتذيت فيه القوالب الغنية الاغريقية احتذا كاملا ، ومن أعلامه : بلوتس ( توفي عسسام الاغريقية احتذا كاملا ، ومن أعلامه ، وسينيكا وهو مسن كتساب الملهاة ، وسينيكا وهو مسن كتساب المأساة ،

<sup>(</sup>١) فن الشمر لأرسطو ترجعة احسان عباس ص ١٠٥٠

# المسرحية في آدابُ العصور الوسطي:

وفي العصور الوسطى ( ١٥٦ ـ ١٤٥٣م) كانست المسرحيات ذات طابع دينى ، وقلدوا فيها المسرحيات اللاتينية ، وعدما بدأت حركة البعث الأوروبي في القرن الخامس عشمر ، عاد الأوربيون الى الأدب الاغريقي واللاتيني القديم يحتذ ونسمه ويستمد ون منه موضوعات مسرحياتهم ، فقلد وا مسرحيات اليونانيين والرومانيين ، ورأيناهم يجمعون في المسرحية بين الحوار وبعض المقطوعات الغنائية ، ولكن هذا النوع من المسرحيات لم يسمدم الا قليسلا ،

## المسرحيات الكلاسيكسية :

اخذت الكلاسيكية تتكسون وبنفصل فيها فن التمثيسل القائم على الحوار عن الغناء وأن ظلت المسرحيات الجديسة والمهزلية تنظم شعرا وفصلت المسرحية الغنائية عن المسرحية النمثيلية فصلا نهائيا وأصبحت المسرحية الغنائيسسسة الموسيقيسة لاتدخل الآن في الأدب وتاريخه وأنما تدخل في الموسيقي هو الذي يطغي عليها ويعطيها كل قيمتها الغية بينما يضمر فيها الحوار والتمثيل وتصبح قيمتهما ثانوسة والمنافقة المنافقة المن

ومنذ انفصل الغنا عن الحوار التمثيلي كان من الطبيعي ان يتطور هذا الحوار وأن يتجه نحو النثر بدلا من الشعبر هتي رأينا بعض الرومانتيكيين من كبار الشعرا مثل الفريد دى موسيده وغيره يو ثرون النثر في كتابة مسرحياتهم من ساستمبرار تطور فن المسرحية واتجاهه نحو الواقعية وظهور مايسمي بالدراما الحديثة ما أخذ النثر يطغي على الشعر في لغة المسرح بحيث يندر في العصر الحديث أن نجد أدبا كبارا بكتبون مسرحيسات شعرية مواذا كان " ادمون روستان " ونفر قليل غيسره فسي فرنسا يكتبون مسرحيات شعرية م فان الأغلبية الساحقسة من الأدبا المعاصرين يكتبون مسرحياتهم نثرا موقد كتب بعغي شعرائنا كشوقي واحدمد زكي أبي شادى وعزيز أباظة بعسمن المسرحيات الشعرية م ولكتهم قليل بجانب غيسرهم مسسن

وأصدق مسرح أوربى تنطبق عليه قواعد الكلاسيكيسة هسو مسرح راسيسن ، وعلى العكس من ذلك مسرحيات "كورنسى " التى لم يخضعها كاتبها للقواعد الكلاسيكية ، حتى لقسسسه هوجسم من النقساد هجوسا عيفا بعب ظهور مسرحيتسسه "السيسد" .

### المسرح الرومانتيكي :

تأثر المسرح الرومانتيكى بشكسبير أعظم التأثر ، حتى ترجم هوجو مسرحياته الى الفرنسية ، ودعا اليها " فذاعت بيسن الكتاب والمفكرين ، وكان شكسبير ( ١٥٦٤ – ١٦١٦م )مغمورا في انجلترا وغيرها طيلة قرنين من الزمان ، حتى اعترف النساس بعبقريته في القرن التاسع عشر وقد هاجم " هوجو " المسسرح الكلاسيكي في مقدمة روايته " كرومويل " .

وقد أثرت الملهاة الايطالية في المسرح الأسباني وفسسى الملهاة الفرنسية وفي الملهاة في بلاد كثيرة •

وقد أثر المسرح الأسباني في فرنسا وهولاندا وانجلترا والمانيا ، تأثيرا يظهر في الاقتباس للمواضيع والمواقف والعواطف احيانا أكثر من تقليد القوالب المسرحية الأسبانية ، ولذلـــك استمد كورني وموليير وغيرهما مادتهم من كثير من المسرحيسات الاسبانية ، ولكتهم غيروا البناء الفني الاسباني خلافــــا للرومانتيكيين الألمان الأول أمثال تبك وشليجل وغيرهمــا ، فان ما أعجب هوالاء من الكوميديا الأسبانية هو قالبهـــا نفسه ، هذا القالب الحر الخالي من قبــود الوحـدات ،

المرن ، الغنى فى اخراجه وشخصياته ، الشعسرى فسسى اسلومه وأوزانه المتعددة (۱) .

وقد أثر شكسبير في المسرح الاوربي ، اذ تأشييسر كتاب المسرحية بموضوعاته ، وتارة بأشخاصه وعواطفيسسه ، وأحيانا بأسلوم ، وأحيانا أخرى بقالبه الفني الذي يزيد على غيره غنى ومرونسة .

ومن الجدير بالذكر أن المسرحيات الغنائيـــــة الأوربية قد تأثرت بالأدب العربى والآداب الشرقيـــة فالمسرحيات الغنائية الأوربيـة التى تسعى "علا" الديـــن والمصباح السحرى " ومسرحية "معروف اسكانى القاهـــرة " ومسرحيات شهر زاد الغنائية مقتبسة من ألف ليلة وليلة •

<sup>(</sup>۱) راجع كتساب " تيسك والملهساة الأسبانيسة ، تأليسف ع مع أبرتراند ٠

# فن المسرحية والأدب العربي القديم:

ا لم يعرف الأدب العربى القديم فن المسرحية (۱) ولا فن التمثيل كما هو فى العصر الحديث او نحوه ، بسل كمان الأدب العربى أدبا غائيا خالصا وقد ظهر الحوار فى فن المقاسة العربية ولكنه لم يقم أساسا لفن مسرحى ، وفى الأدب الشعبسى العربى وجدب عاصر تمثيل بدائية فى " خيال الطهسل (۱) "

<sup>(</sup>۱) راجع ص ۱۳ فن الأدب \_ المحاكاة \_ لسهير القلماوى \_ ص

<sup>(</sup>۲) ص ۱۷۱ الأد بالمقارن لهلال – ومن المراجع التحقيقة مند الله خلو الأد بالعربي من المسرحية ۱۵۲: ٤ تأريخ آد اب اللغة لزيدان ، ۲۰۱ الطبع والصنعية في الشعر، ۱۸۶ أصول النقد الأدبسي للشاييب ، ص ا و ۱۸ الملك أوديب ، ويعلل البعض ذليب أن الخيال العربي خيال واسع فضفاض في حييب أن المسرحية بناء مركب لايحتاج الي خيال ، ومنهم مين فسر سبب عدم ظهور فن المسرحية في العصر الجاهلي على الرغم من أنه ظهر مصاحبا لديانات وثنية هو أن المعتقدات الوثنية في الشرق أقرب الى الحقق ويكان من السهبل الوثنية في الشرق أقرب الى الحقق ويكان من السهبل أن تتحول الشخصيات الدينية الى شخصيات بشربيسة وقد أمكن في ظل الديانية اليونانية أن يظهر المسيسر ويتطور في شخصياته وأفكاره ، سواء في المجيل

وألف فيه ابن دانيال ( ١٢٤٠ : ١٢٤٨ ـ ١٣١٠م) كتابه "خيال الظل" ، أو طيف الخيال " ، وقد ذكره حاجسى خليفة (۱) ، وقد طبع جورج يعقوب ـ أريفن ـ مولج ـ سنة ١١١٠م أصولا مجتزأة ،

الديني الآلهة \_ أو الدنيوى وأصبح المسرح فنا بشرياخالصا ومجردا من الأساطير • • وشة ظاهرة تستحق التسجيل في تاريخ العرب وهي أن ما ينعقس الأدب العربي يكمله الأدب الشعبي فأد بنا الكلاسيكي ليس فيه من الملاحم الشعبية مثل ماهوود في الياذة هوميروس • وهكذا تكونت ملحمة \_ غترة \_ فالشعوب العربية قد خلفت قبل ظهور التمثيل ظواهـــر تشبه التمثيل الحديث • وقد عثر في دار الكتب بمكتبــة بولاق في القاهرة على مخطوط تاريخي في العصر الايوسيي بحتوى على ثلاث مسرحيات ألفت عن تمثيلية " خيال الظل" وهي من أنواع التمثيل العربي • وقد ظهر فن آخر حديب هو فن الاراجرز • وهو لفظ مزجي الاصل ومعناه \_ العين السودا • \_ والراجح أن هذا الفن الجديد أخذناه أيضا عن أوربا في القرن الماضي والفن المسرحي ينقسم الى ؛ الفن المسرحي العواري " •

(۱) كشف الطنون (۱۱۱۹/۲) ، مجلة الثقافة المصربية الاعداد ۲۰۸ ، ۲۰۱ ) ديسبر ۱۹۶۲ وينايسير ۱۹۶۳ ، مبحث بقلم فواد حسنين ، وللدكتور عبد الحبيد يونس كتاب عن خيال الظل في سلسلة المكتبة الثقافية ،

وبتأثير الاتمال بين الأدب العربي الحديث والآاب المعربي الحديث والآاب المعربية ظهر فن المسرحية في سوربا في نحو منتصف القسسرن التاسع عشر ، وترجم مارون النقاش ( توفي ١٨٥٥م) بعسن المسرحيات الاوربية لتمثيلها ، كما ألف بعض مسرحيات أخرى ، وانتقل فن المسرحية الى مصر في أواخر القرن التاسع عشر حبست ترجمت مسرحيات أوربية ومثلت في القاهرة والاسكند ربة ومنهسا عايدة ، ومسرحية " زنوسيا " وهي مترجمة عن الفرنسية .

وظل الأمركذلك حتى أخرج شوقى مسرحيته " مصرح كليوباترا" عام ١٩٢٩ ، فلقيت اقبالا منقطع النظير ، وكانت بد مرحلة جديدة في خلق المسرحية في الأدب العربي الحديث ، ، ، ، وكتب بعد ذلك أبو شادى وعزيز أباظة مسرحيات شعرية ، كما كتب تيمور وتوفيق الحكيم وباكثير وبشر فارس وابراهيم ومزى ومحمود كامل وعاس علام وفرج انطون ومحمد لطنى جمعية

...

# ثالثا: الخرافة أو القصة على لسان الحيوان المسم

وتسبى الخرافة أو الحكاية على لسان الحيوان ، وهسبى حكايسسة طابعها خلقى وتعليبى ، يرمز بحواد ثها وشخصياتها الى حواد ثوشخصيات أخرى ، وهى تحكى غالبا على لسلسان حيوان أو نبات أو جماد ، وقد تحكى على لسان انسان \_ كجحا وأبى نواس وغيرهما \_ ويقصد بهما أشخاص غيرهما ،

وقد اشتهرت أمثال هذه الخرافات عد اليونانيين القدماء منذ القرن الثامن قبل الميلاد ، وعد الهنود منذ ذلـــــك التاريخ أيضا ، وعد المصريبين القدماء منذ القرن الثانيي عشر قبل الميلاد ،

وقد عرف هذا الغن في الأدب العربي بظهسور كتساب كليلة ودمنسة الذي ترجمه عسد الله بن المقفع ( ١٠٧ \_ ... (٢) من الغارسية الى العربية (٢) .

<sup>(</sup>۱) نقلا عن المصدر السابق ص ۱۱۶ ، ۱۱۰ .

<sup>(</sup>٢) الأصل الأول للكتاب هو كتاب " بنج تانترا " \_ أى القصص =

وأثر كتاب كليلة ودمنة في الأدب العربي تأثيرا كبيرا فقد نقله شعرا أبان ابن عد الحبيد اللاحقى الى العربية ولم يصل لنا من عله الانحو ۲۰ بيتا رواها الصولى في كتابه "الأوراق " كما نقله شعرا كثيرون غير أبان ، منهم بشر بن المعتمرات ( ۲۱۰ هـ ) ۰۰ ونسج سهل بن هرون على نمطه في كتابه " ثعلة وعقراء " وعلى ابن د اود في كتابه " النعر والتعليب " ۰

ونسج اخوان الصفائ في رسائلهم على نمط كليلة ود منسة حيث نقلوا القصة على لسان الحيوان من المضمون الاجتماعـــى الى المضمون الفلسفى ، ونظم ابن الهبارية المتوفى عــام ٥٠٤ كليلة ود منة في كتابه " نتائج الفطنة " وحاكى كليلة ود مسة في كتابه الآخـر " الصادح والباغ " ٠

الخمس الهندى ، ويرجع الى قبل البيلاد بعدة قرون ، ثم ترجم هذا الأهل الهندى الى الفهلوية فى عهد "خسرو أنو شروان " فى القين الماد سالبيلادى ، وكان بروزيسه طبيب خسرو قد حصل على نسخة من الأصل الهنسسسدى فترجمها الى الفهلوية ، وأضاف اليه قصصا آخرى، شسسترجم الكتاب ابن المقفع من الفهلوية الى المربية نحسو عام ١٣٠ هـ ٧٤٨م .

والف ابن عربشاء (توفى ١٥٥ هـ) كتابه "فاكهـة الخلفــَاه" ، وهو ترجمة لكتاب "مرنبان نامة " ،

وقد ترجم كتابكليلة ودمنة العربى الى الفارسية مسرة أخرى ، ترجمه أبو المعالى نصر الله نحو عام ٥٣٨ هـ، شمر ترجمه حسين واعظ كاشفى في آخر القرن التساسع الهجمسوي ترجمة سماها "أنوار سهيلى" وبها تأثر لافونتين ، وترجم كتاب ابن المقفع "انوار سهيلى" الى اللغات العالمية ،

وأشهر كتاب القصص على لسان الحبوان من الاغريس هو " ايسويس" في القرن السادس في م ه ومن الرومسسان هوراس ثم فيد روس ( توفى ٤٤ م ) ه واشتهر بها في العصسور الحديثة لافونتين الفرنسي في القرن السابع عشر الميسسلادي الذي تأثر بابن المقفع تأثرا كبيرا ه أو على الأصح بالترجمسة الفرنسية لكتاب " أنوار سهيلي " •

وسن كتاب " أنوار سهيلى " أيضا اقتبس لافونتيسن في الجسز الثانسي من حكاياته عشرسين حكاية نظمهسا على لسان الحيوان • وقد ترجسم الشاعر المسسرى محمد عثمان جلال ( مـ ١٨٩٨م) أكثر حكايات لافونتين في كتابه ( العيون اليواقيظ في الحكم والأمثال والمواعظ) و ثم جماء أحمد شوقي وحاكي لافونتيسن في نظم القصيمة على لسان الحيوان ما تجده في ديوان " منتخبات مسين شعسر شوقيي في الحيسوان " • • •

## بين الأدب العربى والآداب الاخرى تأثيرا وتأشيرا

# الأد بالهندى وتأثيره في الآدب العربي: (١)

الهند من الأم التي عيت بالعلم والآداب وقد عدها القفطى مع الفرس والكلدان واليونان ومصر والعبرانيين والعرب وكانت من قديم الزمان غرة في جبين العلم والأدب والحكمسة وكانوا يسمون ملك الهند "ملك الحكمة "، وقد انتشرت فسى الهند الديانة البرهبية ثم البوذية وهما مصدران عظيمان مسن مصادر الأدب الهندى ، والبوذية عارة عن حركسة دينيسسة تهدف الى الاصلاح ، قام بها ، "بوذا" واسمه (جوتاسا) وقد ور هذه الديانات حول صفاء النفس وتطهير الروح مسسن أدران المادة وظلماتها ليتم للنفس مكونها وهد وهما ، وأخسر كلمة قالها بوذا: ان الفناء لاحق بالآجسام فجاهد والتحرير أنفسكم ما استطعتم ، ومن كلامه :

كل ماتلد الحياة مقضى عليه بالفناء ، فهذا الشباب المنتهب النخير ستلفحه ثلوم الشيخوخة فيجمد ، فالحباة

<sup>(</sup>۱) من هنائقلامن الثين محمد محمد بحيرى في " مسن الأدب المقارن " مطبعة الازهر ١٩٥٢م ٠

أمدها قصير ، وهو على قصره معلوا بأسباب الهم والعناه ، ومهد الوليد وسرير الموت كلاهما تحيط به الوان العسقاب والآسى ، ولايحقق الانسان لنفسه مطمعا حتى يعانى فسى سبيله الشقاا والألم ، وأشد مسرات الحياة بهجة تشونها شوائب الحنن ، آه لو استطاع الانسان أن يتخلص مسسن الحياة التى تسبب له هذا الشقاا ، لكن الانتجار عسست لا يجدى ، لائه لا يقتلع الشر من جذوره ، فقطفك السوردة الناضرة لا يقتلع شجرة الورد ، فسرعان ما تزهر ورد ا يانعال جديد ا ، أن جذور الحياة هى الرغة فى الحياة ، فان محوت من نفسك هذه الرغة فقد محوت مصدر الألم ، وأعددت نفسك للطمأنينة والرضا ،

وأشهر كتبهم "اليفيدا" وهو الكتاب المقدس هسد الهندوس ويحتوى على طائفة من الأساطير والاغانى والدعوات وعقيد تهم فيه أنه وحى من اللبه أو حاء الى الأنبيا السابقين وتلقاء عنهم البراهمة وكتبهم على الاجمال تحتسوى علسى نزعات صوفية وتأملات فلد فية وقد أثر عنهم القول بوحدة الوجود وتناسخ الأرواح وترحريم داح الحيوان ولهم التعاليم الرياضية والدغريات الفلكية وهم الذين ابتكروا لعبرات

الملاحم الشعرية الطويلة التي يمتزج فيها التاريخ بالأساطيس كقصة " ماهايهاراتا " التي هي أحمة شعرية أساسهــــا الفروسية في الحروب وكقصيدة " راماينانا " التي موضوعها الحب ومن كتبهم الحافلة بالشعر القصصي كتاب " جاتاكا " وبشتمل على قصص هن مولد " بوذا " وهي قصص تحتوى علمي فكاهات طريقة وشواهد منتزعة من صعيم الحياة الشعبية وتشمل حياة الهند القديمة في أسواقها ومصايفها وقوافلها ومعمكراتها ومعابدها وهي تشبه قصص الف ليلة وليلة الى حد كبير ، ولهم مع ماتقدم كثير من الحكم الرائمة والأمثمال المشهما المناهما فمن ذلك :-

محك الصداقة الددائد ، ارحم من استرحمك وعسسم نعمتك فالقمر بسوى فى ضوئه بين المعانى والمبتلى والسيد والمسود ، لاتشمخ بأنفك عند غاك ، فالقدر يلعسب بأعراض الدنيا ، النعمة الحقة عقل صحيح فى جسم صحيب والمعرفة الحقة معرفتك الخير بن الشر ، شر المال مالاينفق منه ، وشر الإخوان الخاذل ، وشر السلطان من خافسة البرى ، وشر البلاد ماليس فيه خصب ولا أمن ،

رقد أثر الأدب الهندي في الأدب العربي وتأثر به: -

الم فائر في مغردات اللغة فدخل فيها كثيب مسن الألفاظ الهندية كالآبنوس والبيغا والغلقل والخيزران •

٢ - وانتشرت الحكم والامثال الهنديـة فـــالادب العربــن ٠

٣- ونقل العرب عن الهندية بعض القصــــــــــ • فكليلة ودمنة نقل من أصول هندية بتمة السندباد نقلت مسلل الهندية الى العربية •

٤ وهذا ابن الروس بقول في أبسى القاسمي
 الشطرنجسي :

وأرى أن رقعة الأدم الأحسسرم أرض جللتها بدساء غلط الناس لست تلعب الشطرنج م لكن بأنفس اللعباء

هم وهذا أبو العلا المعرى تأثر ببعض العقائمة الهندية في الزهد في الدنيا واطراح الحياة المادية جانبما

والامتناع عن الزواج وتقديس الحربيان وتحريم ذبحه واستحسان حرق الآدمي بعد موته فهو يقول :

یالیت آدم کان طلق امہم او کان حرمہا علیہ ظہـــــار

ريقول :

قليت وليدا مات ساعة وضعه ولم يرتضيع من أميه النفسياء

ويقول :

على الولد يجنى والد ولو أنهم وطبياً ولاة على أمصارهم خطبياً

ويقول:

ومن رنق البنین فغیر نــا او بدلك عن نوائـب مسقمــات فمن نكل یهاب ومن عقــوق وارزا وارزا یجئــن مصمــات وان تعط البنات فای بسؤس تبین فی وجسوه مقسمــات

يردن يعولة ويردن حليا ويلقين الخطوب ملومسات ودفن والحوادث فاجعات لاحداهن احدى المكرمسات

وقال في استحسان تحريق البيت وأنه تكريم له:

فيا عجب لتحريق أهل الهند ميتهم
وذاك أروح من طول التباريسخ
ان حرقوه فما يخشون من ضبسع
تسرى البه ولا خفى وتطريسع
والنار أطبب من كافسور ميتنسا
غسا وأذهب للنكسرا والريسح

وقد سرت هذه العادة الى بعنى الأوربيين فأوصلى هرسرت سبنسر الانجليزى بتحريق جسمه بعد الموت وأنفذت وصبته •

ويقول أبو العلام في النهى عن أكل لحسيم الحيوان البحسيري أو البسرى :-

فلا تأكلن ما أخرج البحر ظالما ولا تبغ قوتا من غريض الذبائي ولا تبغ قوتا من غريض الذبائي ولا تغفي فوافسل بما وضعت فالظلم شر القبائي ودع ضرب النحل الذي بكرت له كواسب من أزهار نبت فواتي فما أحرزته كي يكون لغيرها

وقد تأثر الهنود في الاسلام بالأدب العربي فوجسد منهم الشعراء ه كأبي عطاء السندى وكان يرتضخ لكنة هنديسة وابن الاعرابي من رواة اللغة وأبو معشر السندى من موارخسي السيرة ومن الموالفين حديثا السيد كرامت حسين الهندى وعد العريز البيني وزاهد على ومن الشعراء محمد اقبال .

# الأدب اليوناني وتأثيره في الأدب العربي :

للبونان بحر زاخر في الآداب وثروة ضخمة في الفلسفة والمعلم و والعالم كان ولايزال ودينا للأدب اليوناني اسبق والفلسفة اليونانية ( وما لا ثلك فيه أن الأدب اليوناني اسبق

#### في الجودو من الفلسفة اليونانية •

وكان في أول نشأته بدور حول الأساطير الأولى عسن أصل العالم واصل الانسان ، وأصل الظواهر الكونية ، وهــده الأساطير أخذت تتوارثها الاجيال وكل جيل يضيف اليهسا مايلائم ببئته ويتفق وتفكيره وعقيدته ، وقد أثرت في نفوسهــــم قوى الطبيعية فقد سوها وأجلوها كما قد سوا بعض الزعساء ، من الملوك والأمر والقواد ونشأ من ذلك قولهم بآلهة والهسسات متعددة وفهذا المالخير وهذا المالشير وهذا المالحسرب وذاك الدالنار وتلك الهة البحروهذه الهة الجمال والهسسة الحكمة وهلم جرا وهذه الأساطير التي حاكوها وأنشئوها حول هذه الالهة كانت مصدر هذا الأدب الخصيب الذي خلفسه البونان ، وكان له تأثيره الواضع في الأجيال المتعاقب فأفادت منه فوائد جمة ، فالخطب السياسية والاجتماعيسسة والقضائية التي خلفها اليونان لاتزال تتوج فن الخطابة وتتألسق في جهينه في العصر الحديث ، وشعر الملاحم والشعر التمثيلي والغنائي أوروبا مدينة له في نهضتها الشعرية في ماضيهمسسا وحاضرها ، وقد أخذوا عمم تقسيم الشعر الى القصيصيص والتمثيلي والغنائي

وقد اتصل المسلمون في عبر الترجمة بالثقافة اليونانية على اختلاف فروعها ربلغ هذا الاتصال أتمسه في العصر العباسي فنقل الى اللغة العربية موافقات ارسطوه ومعنى موافقات أفلاطون ه وأهم كتب جالينوس فأثرت الثقافي اليونانية في العلوم على اختلافها ه وفي مناهج التفكي ربط النتائج بالمقدمات وتسلسل الافكار وبهط بعضها ببعض وتنظيم العلوم والفنون وتقسيمها الى أبواب وفصول وأقيل المسلمون على الفلسفة وفروعها بنهم شديد وبنوا عليها ونقد وها وزاد وا فيها وصححوا بعض أخطائها ه وظهر من فلاسفة المسلمين الكندى والفارابي وابن سبنا وغيرهم ممن كان لهما الفضل الأكبر في نقل العلم والفلسفة الى أوروبا ولكن العمرب العضل الأكبر في نقل العلم والفلسفة الى أوروبا ولكن العمرب العظوم العقلية يشترك فيها العالم اجمع والعلم الالها العالم العقلية يشترك فيها العالم اجمع والعلم العقلية يشترك فيها العالم العمود العلم العلم العلم العلم العقلية يشترك فيها العالم الجمع والعلم العلم العقلية يشترك فيها العالم الجمع والعلم العلم العلم العقلية يشترك فيها العالم الجمع والعلم العلم العقول العلم العلم العقول في العلم العلم

أما الأدب اليونانى فكان معلوا باسما الآلهة فه و أدب لا يتغق مع عقيدة التوحيد ولأن أذ واق الأم تختلسف باختلاف بياتها ومرد الأدب والغن الى الذوق ولأن العرب معتزون بآد أبهم ويرون فيها الغنا ولذلك لم يترجم الأدب اليونسانى ولم يقفوا على ما فيه من أدب قصصى وأدب تمنيلسى ولو ترجم لأفادت العربية منه الكثير مما لا يمت الى الوئنيسة بصلة ،

وهناك من الشعرا من تأثروا بالفلسفة في شعرهم فنرى الفلسفة اليوطانية منبئة فيه كابن الروس والمتنبى وأبى العسلا الممرى و وللحاتين رسالة فيما وافق فيه المتنبى كلام ارسطسو فمن ذلك :

قال أرسطو: الجين ذلة كالمة في نفس الجهان فساذا خلا أظهر الشجاعة •

وقال المتنبى: واذا ماخلا الجهان بأرض طلب الطعن وحده والنسـزالا

وقال أرسطو: كره ما لابد منه عجز في صحة العقل .

وقال المتنبى: نحن بنوالموتى فما بالنما نعاف مالا بد من شرسمه

وقال أرسطو: من وضع البديهة موضع الفكرة فقيد. أضر بخاطره •

رقال المتنبى: ورضع الندى فى مرضع السيف بالعلا مضر كرضع السيف فى موضع الندى وقال أرسطو: من صحة السياسة أن يكون الانسسان مع الأيام كلما أظهرت سنسة عل فيها بحسب السياسة ٠

وقال المتنبى:
كلما أنبت الزمان قنصاة
ركب المراع في القناة سنانا

ويقول ابن الروس بغفر بنسهه الى اليونسان:
ونحن بنو اليونان قوم لنا حجا
ومجه وعيدان صلاب المعاجس
وما تترامى في المرايا وجوهنا
بلى في صفاح المرهفات الصوارم

ويقول:
قد نحسن السروم شعمسرا
ما أحسنتسمه عربسبب
يا منكبر المجد فيهسم

وأبو الملا تأثر بالفلسفة الطبيعية فقال يقدم المسادة وقدم الزمان والمكان وخلودهما فقال :

نرد الى الأصول وكل حسى له فى الأربع القدم انتساب له فى الأربع القدم انتساب يريد العناصر الأربعة التى هى الما والتراب والنسار والهسوا •

ویقول: نزول کما زال آباوانسسا ویبقی الزمان علی ماتسسری

ريقول: أرى زمنا تقادم غيسر فان فسيحسان المهيمن ذى الكمال

الأدب الفارسي وتأثيره في الأدب العربي وتأثره به :

اتصل العرب بالفرس في الجاهلية بالنجارة والجـــوار والحكم وكان لذلك أثره :

- (1) فدخل اللغة ألفاظ فأرسية و
- (٢) أطلع العرب على بعض القصص الفارسية •

#### (٣) عرفوا دين الفرس وهو المجوسية •

وفى الاسلام انتشرت الثقافة الفارسية انتشارا عظيماً في المصر العباسي وساعد على ذلك أمران :

- ۱ اسناد مناصب الدولة الكبيرة الى الغرس ٠
- ٣ ـ نقل عاصمة الخلافة من الشام الى العراق •

كان لهذين الأمرين أكبر الأثر في انتشار الثقافية الفارسية وأما الوزراء من الغرس فقد ضموا إلى الآد أب المربية الآد أب الفارسية وأصبح الأدب مزيجا منهما تسيطسر عليه الأساليب العربية وأصبح الأديسب يحتاج إلى حكسسم الفرس وأمثالهم وقصصهم كما يحتاج إلى حكم العرب وأمثالهم وأشعارهم وأما انتقال الخلافة من الشام إلى العراق فكان لسه أثر لايقل عن الأول فان العراق سكته أم مختلفة ذات الوان متعددة من المضارات والثقافات كالسريان والكليدان والمناذرة والفرس الاأن مدينة الفرس كانت هي السيطسسرة النالية وكان لهذا أثره في الأدب العربي في مفرد انه ومعانيه وأخيلته فدخل اللغة كثير من الألفاظ الفارسية في أنسسواع الماكل والملبس وآلات الطرب وغير ذلك وكان للفسسرس

ادب وعلم بناسب صخامة ملكهة قبل أن يغلبوا على أمرهــــم فأخذ وزراء الفرس وكتابهم يعملون على نشره فترجم ابن المقفـــع كليلة ودمنة وكتاب خد ايناهـ في تاريخ الفرس وكتــاب هـــزدك وهو يشتمل على سيرة هذا الزعم الدينى وكتاب التاج في سيسرة انو شروان وكتاب بهرام وكتاب زرادشت نبى الفـرس المسمــى "افستا" كما ترجموا عهد أردشير في الأدب وتوقيعــــات كسرى وكتاب أدب الحرب و وكان للفرس أثرهم الكبير في رقــى الكتابة وخاصة التوقيعات وقد تعلم كثير من العرب اللغــــة الفارسية كما حدّى الفرس اللغة العربية وجمعوا بين الثقافتيسن العرب المشهـــرد وهو عربى من تغلب جمع بين الثقافتين فانسعـت معارفــــه وغرت معانيه وله حكم تشبه حكم ابن المقفع الذي جمع أيضا بين الثقافتين وأخرج الأدب الكبير والأدب الصغير واليتيمــة ومن حكم المتابى:

الأقلام مطايا الفطن • قريبك من قرب منك خيره وأبسن على نفعه وعثيرك من أحسن عشرتك وأهدى الناس الى مودتك من أهدى بره اليك •

وقد نقلت العادات الفارسية الى المجتمع العربسسي

فاتخذوا النيروز عيدا كالغرس واجتموا على الغناء واللهــــو والشراب ونقلت أنظمة الغرس في الحرب وادارة شئون الدولة ونشر ابراهيم الموصلي وابنه اسحاق اللهو الخليع والفنـــاء المترف وفتح بشاربن يرد باب الالجاد والتهتك والفســـق على مصراعيه و وابو نواس يخرج على القديم المألوف في يده القصائد ويعيب عليه ويزدريه ويفتتح قصائده الشعرية بوعــف الخمر ويأتى في وصفها بالأعاجيب فبقول:

صغة الطلبول بلاغة القيام غاجمل صفاتك لابندة الكسرم واذا وصفت الشيئ متبعا لم تشل من غليط ومن وهسيم تصف الطلول على المداع بها آفذ و العيان كأنست في الحكم

ويقول :

لاتیك هندا ولا تطرب الی دعد واشرب علی الورد من حمرا كالمدورد كاساندا انجدرت فی حلقشارها می العین والخسسه

قالشر باقوته والكأس لوالدواة
في كف جارية مشوقة القسسد
تسقيك من عنها خبرا وسربه ها
خبرا فبالك من سكريسن من يسد
لى نشوتان وللندمان واحدة
هي خصصت به من بينهم وحددي

وبقول :

تدار طينا الراح في عسجه ية
حمتها بأنسواع التصاويسر فسارس
قرارتها كسرى وفي جنباتها
مهاتدريها بالقسى الفسوارس
فللخمر ماذرت عليه جيوبها
وللماء مادارت عليه الفلانسس

وقد كان للقضص الفارسي أكبر الأثر في الأدب العربي فيذا كتاب ألف ليلة وليلة السمى عند القرس " هزار أفسانه " ومعناه الف خرافة كان له مال العظيم وفضله الكبير على الأدب القصصي عند العرب والأوربيين ، وقد ترجم كثير من حكم الفرس وأشالهم الى العربية كفولهم :

عنوا الملك أبتى للملك ، الطرين استغنى برايه ، امنع اخاك من أكل الخبيث فأن أبى فاعتله ملعقة ، الأسد يفسترس الأرنب أذا أعياء العير، من أوقد نار الفتنة احسترق بهسا وقد أخذ المعراء والادباء معانى الفرس وتأثروا بها وشوهسسا في أشعارهم ،

فلا الجواد يغنى المال والجد مقبل ولا البخل يبقى المال والجد مديــر

هذا ما كان من تأثير الأدب الفارسي في الأدب العربي عرضنا ما يايجاز . . .

أما تأثير الأدب العربي في الأدب الفارسي فيتلخصص فيما بأتي :\_

(1) قلد الغرس شعراء العرب في الموضوعات وزاد واعليهسا

الشعر القصى والصوفى فنظموا قصا دينية كقصية يوسف وزليخيا ، وقصا غرامية كقصة مجنون ليليسى وقصا فارسية كقصة خسرو وشيرين ونظم الغرد وسيسى ماروى عن الفرس من أساطير في تاريخ ملوكهم فيسي كتابه المشهور " الشاهنامة " في خمسة وخمسين ألمف بيت ولمغوا في الشعر الصوفى الذروة ونظموا فيسه القصائد القصيرة والطويلة و

(۲) قلد وا بحور الشعر العربى وأكثر منظومهم من البحسور
 القصيرة ولم يرد لهم من الطويل والمديد والوافسسسر
 والكامل الا القليل • هذا في الشعر •

أما النثر: فأثر النثر العربى فيه أقوى ، فالألفاظ العربية فيه شائعة ويكثر فيه الاستشهاد بالآبسسات القرآنية والأحاديث النبوية والأمثال والحكم وتشيسم فيمه المحسنات البديعية ،

هذه الآداب الهند راليزانية والفارسية هي أهم الآداب التي اتصلت بالآدب العربي ، وقد عرضنا عرضها عصورها بايجاز واختصار .

## أثر الأدب العربي في الآداب الذربية:

اتصل الأوربيون بالآد اب العربية من عددة طـــرق أهمهـا:

- (۱) الفتم الأندلسي: فتع المسلمون بلاد الأندلسس واستمر حكمهم البلاد نحوا من تسعة قرون خلفسوا فيها تراثا ضخما من العلوم والآد اب ه وكان الأوربيس يفدون من أنحا أوربا الى هذه البلاد ينهلون مسسلا آد أبها وعلومها ، وتعلم كثير من أهل الهسسلاد المفتوحة اللغة العربية مع لغتهم الأسبانية واستطاعبوا أن ينشروا المعارف العربية في شمال أسبانيسا
- (٢) صقلية : فأن العرب حكموها زها وقرن ونصيف
  وتركوا بها لما جلوا عنها ثروة عظيمة من العلم أفياد
  منها الأوربيون و
  - (٣) الحروب الصليبية : وفيها اختلط الغربيون بالمسلمين ونقلوا عنهم كثيرا من آد ابهم وكان لهذا الاتصال آثاره التي نلخصها فيما يأتي :

1 - نقل الأوربيون القافية عن الشعر العربي واستعملوها في شعرهم •

ظهر في أوربا في القرن الحادى عشر طائفة مسسن الشعراء الذين ينشد ون الأشعار الغزلية التي تحسل الطابع العربي في النسيب من هوى مبرح وحنيست الى المحبوبة ، وكانت هذه الأشعار علسي أوزأن الشعر العربي وقوافيه ، وقد أطلقوا على هسدنه الطائفة اسم " الطربادور " وهو مأخوذ مست " دور طرب " وقد انتشرت أولا في أسبانيا شسم في جنوبي فرنسا وابطاليا حتى عمت أوربا الغربيسة والوسطى ، وهذه الأشعار من الأسس الهامسة التي بني عليها الأدب الأوربي في العصسسر الحديث .

٢. كان للقصص والأمثال والأسمار والخرافات التسسى ترجعت من العربية الى الأوربية دخل كبير في رقسى القصة الأدبية في أنه ، فكليلة ودمنة ترجم السي الأسبانية واللاتينية ثم انتقل الى أوربا وتأثسر بسم الأوربيون أمثال " لافرنتين " السكر الشاعسسسر

الغرنسى ناظم الخرافات والقصص على السنة الحيدوان والطير وكتاب ألف ليلة وليلة ترجم الى الأوربيسة وتلقاء الأوربيون بالابتهاج وازداد به شغف القسرا وأخذ وا يحاكونه وينسجون على منواله ، فأقاصيسس "هانس أندرسن " تحمل شيئا كثيرا من القصسة العربية " ود انيل ديفو " صاحب القصة المشهرة " ربنص كروزو" تأثر بكتاب ألف ليلة وليلة ،

ويرى بعض الأدباء أنه تأثر بالقصة الفلسفية الرائعية "حى بن يقظان" "لابن طفيل الاندلسي ورسالة الغفران لابي العلاء المعرى يرى كثير من الادباء أن لها الاثر الاكبر في الكوبيديا الالهية لدانتي الإيطالي ويرجح ماذ هبيا

- (1) أن الآد أب العربية تسربت من الأند لس الى جنسوب الطاليا كما قد منا ولا يبعد أن دانتي الم بها ومنها رسالة الغفران فآثرت فيه •
- (ب) نرى وجوه الشبه بين رسالة الغفران والكوميد يـــــا المقدسة ليست شكلية بل بينهما تشابه في النهـــج

والتفصيل ليس وليد المصادقة · فالشاعر الايطالسي يطوف بالشعرا اللاتينيين في الجحيم كما طاف ابسو العلا بامرى القيس وغيره من الجاهليين فسسى جهنسم ·

- (ج) دانتی يصف الجنة والنار والأعراف وصفيا منبعه اسلامي .
- من الأوربيون بدراسة التراث الاسلامي كله وأخسة والدرسون على الخصوص الأدب العربي والقارسسي دراسة عيقة وينقلون هذه الآثار إلى الفرنسيسية والألمانية والانجليزية وسموا "مستشرقين " وأخسذت الروح العربية تتجلى في الآد اب الغربية وعلسسي الخصوص في ألمانيا ، فأن شاعرها الأكبر " جونيه " درس الأدب العربي وقرأ القرآن الكريم وألف كتابا عظيما وسماء " ديوان الشرق والغرب " استمده من الأدب العربي والفارسي وعلى الجملة ان الأدب العربي والفارسي وعلى الجملة ان الأدب العربي والفارسي والفارسي والفارسي والفارسي والفارسي والفارس والنقافة العربية أهم أساسين بنبت عليهما الحضارة والثوبية وآد ابها ه والأساس الثاني الآد اباليونانية وقد كانت أوربا قبل ذلك تغط في نومها وترتطسسم

# اثر الأدب الأوربي في الأدب العربي الحديث:

اتصل الشرق العربي بأوربا بطرق كثيرة ووسائـــــل متعددة أهمها مايأتي: --

- 1 حملة نابليون على مصر فلم تكن هذه الحملة حربيسة ليس غير ولكتما حملت معما كثيرا من علوم الغسسرب ووسائل نشره •
- ٢\_ البعوث العلبية التي أرسلها محمد على الى أورسا
   فحملت معها علوم الغرب بعد أن عادت الى مصر
- ٣ ندب الأكفاء من الأساتذة المستشرقين للتدريس فسى المدارس والجامعات العصرية .

- ٤ تعليم اللغات الغربية في البدارس وعلى الخصيوس
   الانجليزية والغرنسية •
- هد الواتبرات الأدبية والعلبية التي تجميع بيسن
   الشرقيين والغربيين
- ١- استعمار الغرب للشرق ومث التعاليم الغربية في الشعوب المعلوة •
- ٧ انشاء السفارات وتبادل المنافع الاقتصادية في السين الشرق والغرب و هذه

هذه الأسباب جعلت الشرق يكاد يمتزع بالغسسرب ما أدى الى تخلفل الآداب الغربية في الآداب الشرقيسة ونشأ من ذلك أدب حديث فيه من الأدب العربي أسلوسه وألفاظه ومن الأدب الغربي خباله وعقه وافتنانه وتتلخسس آثار الأدب الغربي في الأدب الشرقي العربي فيما ياتي : \_

أولا: في النشر:

الغراض الكتابية واتساع الكتابة الصحفية ٠

- ٢ هجر المحسنات البديعية التي طغت على الكتابسة
   في عصر الانحطاط •
- ۳ـ انتشار أدب القصة فوجه كثير من الكتاب القصصيين
   كالموبلحى وحافظ وطع حسين وهيكل وتوفيق الحكيسم
   ومحمود تيمور •
- تنوع الخطب وتعددها كالخطب القضائية والسياسية
   وخطب التكريم والتأبين وغيرها
- ه حسن الترتيب والتيويب في الموالفات وتنظيد التي الفهارس وبيان الأعلام والأماكن وذكر المراجع التي اعتمد عليها الموالف •
- ٦\_ النقد ربيان أصوله وتواعده وموازينه والتعمق في البحث.

#### ثانيا: في الشعر:

- 1 ... وصف المخترعات الحديثة كالديابة والغواصة كما فسى شعر شوقى
  - ٢\_ الاكتار من الشعر الاجتماعي كما في شعر حافظ ٠

- ۳ وصف الآثار المصرية القديمة وخلجات النفــــوس
   ومايترد د فيها من هواجس وشكوك ومايوائــر فيهــا
   من بواس وفقر وغنى ونعبة ٠
- كثرة الشعر السياسي كشعر شوقي وحافظ في ائتلاف الأحزاب والدستور والجهاد والاستقلال وتعليهم المرأة والسفور والحجاب •
- ه وجود الشعر التمثيلي أو المسرحي وحامل لوائسيه شوقي في مسرحياته مصرع كيلهاترة وقبيسز وعسترة ومجنون ليلي ونسج على منواله في ذلك بعسسف الشعراء مثل عزيز أباظه في قيس ولبني .

# بين الأدب اليوناني والأدب العربي:

هوميروس يصف أخيل الاغريقي بأن عزلته عن حسرب الطرواد تواجع أحشائه وأنه يتسوق الى الحرب:

يواجج في أحشائه نار عزلة ووجه الضجات الوغي والجحافــــل عنترة فارس العرب يصبو الى النتال:

أَحَنَ التي ضوب الميوف القواضية . وأعجم التي طعن الرمثام الثوافية

هوميروس في أن الدولة لاتصلح بغير رياسة حازمة :

لا يستقيم الأمسر الا أن يكسسن
فرد يخول صولجان الصولسسسة

الأفسود الأودى

لايصلح الناس فوضى لا سراة لهم ولا سيراة اذا جهالهسيم سيادوا

هوميروس يمدح أول يس بلحسن الرأى:

خمير على كل الأمسور مقلسب

لشاعر عربی بعد ح:
بصیر باعقاب الأسور كانسا تطالعه فی كنل أسر عواقب هوميروس يصف الفتنة بأنها تكون أول الأمسر صغيسرة ثم تنمو وتزد اد :

نعم هي أن تنشأ هزال وأن نمت الى قبية الزرقياء بالجوتر تقييسي

لشاعر عربسي :

الم تسر أن الشسر مما تهيجسه أصاغس حستى يتسم فيكسسسرا وان كمين العريخفسس داووه على أهلسه حستى يبيسن فيظهسرا

ولما تدانوا والنغوس سواخسط تحسرق تحرقت الأجنساد أى تحسرق طعان تلاقست في صدور تدججت وكسر يوارى يلمقا فوق بلمسق (١)

<sup>(</sup>۱) التسرس •

وزفسرة مقتول ونعرة قاتسل ومساء بالأسنسة مهسسوق

ابو الفوارس في نفس الفرض:

وكررت والأبطال بين تصادم

وتهاجم وتحصرب وتشمده

وفرارس الهيجا عين مانع

ومد افسع ومخدادع ومعربسده

والبيض تلمع والرماح عواسل

والقرم بيسن مجدل ومقيده

بين أخيل فارس الاغريق بلسان هوبيروس وعترة العبسى فارس العرب :-

فوق التراب يئسن فيسسر موسد

أخيسل:

وليس من شاغلذا اليوم يشغلنى الا ادخيار علا تسميو بنيه الهمسم

عسسترة :

د على أجد الى العلباء في الطاب والمالية القصوى من الرسب

اخیل یرش صدیقه فطرقل لما قتله هکطور الطروادی:

فطرقل ارفعهم شانا واعقها

بعهجتی لاتضاهیا قرومه

بها متی کنت افدیم فوالهفی

عدمته شلما کبارها عدما

نعام ساطلب هکطور الذی فتکت

کفاه فی قسمة تملولها القما

وقال عترة يرثى صديقه زهير بن جذيمة العبسى بعسد ان قتل في حومة الوني:

تولى زهبسر والمقانب حولسه قتيلا وأطسراف الرمساح الشواجسر وكان أجل الناس قد رأو قد غدا الجسل المقابسسر

وکیف امام اللیل من د ون شاره وقد کان ذخری فی الخطوب الکائیسر

ویقول فی ابنه مالك بن زهیر بعد قتله:

نقد هد ركسی فقده ومصابسه

وخلی فوادی د اثنا الخفقان من جواده

فوا اسفا كیث انتنی عن جواده

وما كان سیغی عدد وسناندی

رماه بسهم الموت رام مصمم

فیدا لیته لما رماه رماندیی

ومثله قول الأيبرد في رثا و صديق :
فليتك كنت الحي في الناس ناديا
وكنت أنا الميت الذي غيب القير

بین أنذروساخ نوج هکطور الطروادی ترثیه بعد ان قتله اخیل وبین جلیلة بنت مرة ترثی نوجها کلیبا لما قتلــــه جساس :

أنذروماع بلسان هوميروس:

مت بعــ لاه بالثباب النفيس

وأنا أيم بهندى القصيور

ان تمت لاسواك يحبى الذمـــارا

جل عن وأجب التأسى أساكا

وليقد مسيد والديبك رد اكسا

انمالي فوق الجبيسع شجاكسا

آه لو قهمت لني بيعض الكلام

تسبط الكيف لين أوان الحسام

لتذكرت فيلس

ود موعني تنصب عسسري انصابا

سوف أبكيك سوف أبكي شقائي

ليسن لنى راجم والسنف ولاءً

قىد. قلانسى للجبيع فوق بلائىسىي

وقالت جليلة ترثى زوجها كليا:

با قتيمالا قموس الدهمر بسم

سقف بیشی جبیعا سن عل

ورمانسی قتلمه سن کئیسب رمیسة المصمی بسه المستأصل خصنی قتسل کلیب بلظمی من ورائسی ولظمی مستقیسسل

#### بين المتنبى ونيتشه:

أبو الطيب احمد بن الحسين المتنبى شاعر طبقت شهرته الخافقين ولشعره حظ موفور من الذيوع وهو القائل:

أنا الذي نظر الأعنى الى أدبى وأسمعت كلماتسى من به صميم

والمتنبى كما قدمنا تأثر الى حد ما بالفلسفة اليونانيسة وغيرها من الفسلفات وورد فى شعره أسماء أرسطو وبطليموس وجالينوس وبقراط وأشار الى مذهب المانوية أتباع مانى الاثنيني القائل باله الخير وهو النور واله الشر وهو الظلمة فقال:

وكم فى ظلام الليل عدك من يد تخسر أن النانويسة تكسدب كما أشار الى مذهب السوفسطائية ومذهب التناسخ ومذهب النيعة وغلاتهم ولكنه مع ذلك كان معتزا بنفسسه معتزا بشخصيته وقوة جلده على مغالبة الأيام وله فى الحياة آراء ومذاهب فالسيادة غاية الحياة والقوة أصل الأخلاق والبها ترد الفنائل والحياة حرب ضروس وعلاقة الانسان فيهسسسا بالانسان أساسها الغلبة والتقاتل فالظلم من شيم النفسوس والانسان يركب سنانا من صنعه فى كل قناة ينيتها الزمسان وما المودة فيها الاحيلة من حيل الحرب وخدعة من خدعهسا فيجب على العاقل أن بحةر الناس وأن يستر هذا الحسد والا يشكو الى أحد وألا تغره دمعة باك ولا ثغر مبتسم ويحسب أن تطلب الدنيا غلابا لا سوالا فان السوال لايجدى غيئا في نظره من ضول الأخلاق عدد المتنبى وهذه هى سنسة الحيساة فى نظره من

اذا غامرت في شرف مستروم فلا تقسع بمنا دون النجسترم فطعم الموت في أمر حقيسر كطعتم الموت في أمير عظيتم

فالدنيا لمن غلب وهذه شرعة الحياة ، والمتنبى كان يفسسرق

بين اخلاق السادة وأخلاق العبيد ، ويرى أن المساواة بيسسن الأحرار والعبيد ظلم والتفرقسة بينهما واجهة :

العبد ليس لحرصالح بساخ لو أنه في ثياب الحسر مولسود اذا أنت أكرمت الكريم ملكته وان أنت أكرمت اللئيسم تمود ا

والكريم في لغته الحر واللئيم العبد ٠٠

وهذه الآراء تشبه الى حد كبير آراء فيلسوف الألمسان الكبير " قردريك نيتشه" فأن أساس فلسفته القوة ، فالقسوة غزة وتقدم ، والضعف خور ومهانة ، وويل للمغلوب من الغالب، ومن قرأ آراء هذا الفيلسوف لايسعه الا أن يتذكر سريعسسا ازاء الناعر العربي المنبئة في شعره ، واليكم بعضا من نصسوس كل منهما لتروا الشبه واضحا لا لبس فيه :

نيتشه: ما الحسن؟ كل شيء ينبى في النفس الشعبور بالقوة ، وما القبيح ؟ كل شيء يصدر عن الضعف ، ميات الشعادة ؟ هي الشعور بأن القوة نامية وأن العقبيات مدللة فلا قناعة بل مزيد من القوة ، ولا سلم بل حسيسرب ،

ولا فضيلة بل شجاعة • أحبوا السلم كوسيلة الى الحرب والسلم القصير خير من السلم الطويل • لا أقول لكم اعلوا بل قاتلوا ه لا أوصيكم بالسلم بل بالنصر ، فليكن كل علكم كفاحا وليكسن كل سلكم نصرا • انكم تقولون: ان الغاية الحسنة هى الجديسرة بأن تقس كل شي عتى الحرب فأقول لكم: ان الحرب الحسنسة هى التي تقد سبكل غاية ، الحرب والشجاعة قد صنعتسسا للناس مالم يصنعه الاحسان وشجاعتكم لا عطفكم هى التي انقذت المغلوبين ويقول: هناك آداب للسادة وآداب للعبيد ويجب أن يكون الحكم للسادة وأن يكون العبيد محكومين •

المتنبى:

أعلى الممالك ماييتى على الأسل والطمن عد محييهسن كالقبسسل

ويقول: ومن طلب الفتع الجليل فانسا مفاتيحه البيض الخفاف الصميدوارم

وقال: لا افتخار الا لمسن لايضام مدرك او محارب لاينسام دل من يغبط الدليل يعيش رب عيش اخسف مسع الحسام كل حلم أتى بغير اقتىد دار حجمة لاجمى اليهدا اللتسام من يهن يسهل الهوان عليمه ما لجسرح بعيدت السلام

وقال:

ومن عرف الأيام معرفتي بهما وبالناس روى رمحة غير راجسم

وقال:

ود هر ناسمه نداس صغیار وان کانست لهم جشت ضخیام وما آنا منهم بالعیش فیهسم ولکس معدد ن الذهب الرغام

وقال :

 فالسيادة هد هما غاية الحياة والقوة أصل الغضائل والتفرقة بيسن الأحرار والعبيد وأجهة •

ولقد استطاع المتنبى أن يوفق نيسن نيشه ود ارون توفيقا رائعا في سد أين مختلفين ، فد ارون يرى أن مصدر الأخسلاق والفضائل حفظ الذات وارادة الحياة ونيتشه يسسخر من هذا الرأى ويقول انه وليسد الخصاصة والعوز وانما بواعث الأخسلاق عده كما قدمنا ارادة القوة وتعشق المجد والسمو الى العسلا والطموح الى الرياسة والسيطرة ، والمتنبى وفق بين الرأييسن غألف بين ايشار الحياة وايشار السيادة ، فقال كل انسسان يحب حياة نفسه التى يعيش على أنماطها وأصولها وشتان بيسن حياة عزيزة وحياة ذليلة وما أبعد الغرق بين حياة السيسادة وحياة الذل والهوان ، فحب النفى هو الذي يحمل الشجساع على المغامرة والاقدام وحب الحياة هو الذي يحمل الجسسان على الهزيمة والقرار ،

أرى كلتا يبغى الحياة لنفسه حريد عليها مستهاما بها صبا فحب الجهان النفس أورده التقى وحب الشجاع النفس أورده الحربا

فكل من السُجاع والجبان عب لنفسه حريص على حياته فالحياة حبيبة الى الشجاع ولكنها حياة السيطرة والعزة والقسوة والسولة والكفاح والمغامرة ومناهضة الاحداث ومقارعة الخطسوب فهذه هي الحياة التي تصبو اليها نغس الشجاع •

والحياة حبيسة الى الجهان ولكنها حياة الراحة والكسون وايشار الهون والرضا بالدون والغرار من التبعات والتخلسص من الأعاء والواجهات فهى حياة ولكنها كالموت بل الموت خيسر منها .

ليس من مات فاستراح بميت انما الميت ميست الأحيسا انما الميت من يعيش كئيسا كاسغا بالمه قليسل الرجساء

#### بين شوقى وشكسبير:

أمير الشعراء أحمد شوقى باشا له الفضل كبير وأيا بيسض على الأدب العربى فى العصر الحديث فلقد استطاع بسعسة اطلاعه ، وطول باعه ، ورائع اختراعه أن ينهض بالشعسسسر العربى نهضة قوية سد تماكان يظهر فيه من فبوات وتغسرات وهو خلوه من النمر التمثيلى • فنظمرروابات تمثيلية كانت غسرة فى جبين المسرح العربى وبذلك فتح الباب لمن جا بعده من النعرا وحاول أن يسلك هذا السبيل وقد نوهنا فيما مضسى بجهود شوقى وتجلى مواهبه الفنية فى المسرحيات العربيسة والآن نقدم لكم ما اخترناه من تمثيليته الرائعة "رواية مجنسون ليلى " فقد ظهر فيها نبوغه وتجلت المعيته وبقريته فى التصوير فكأنه بعث قيسا وليلى من جديد بيشان تباريح المهوى وحسرارة العشق والهيام وسنذكر لكم تمثيلية أخرى بينها وبين تمثيليسة مجنون ليلى تشابه تام فى الموضوع واتساق فى الفكرة هى تمثيلية "روبيو وجوليت" لشاعر المسرح الكبير وليم مكميير فبيسن "روبيو وجوليت" لشاعر المسرح الكبير وليم مكميير فبيسنا القصتين اتفاق فى البداية والنهابة والحوار وهذا مادعسا

#### مجنون ليلي لشوقي :

قيس ذهب الى منزل لبلى وتظاهر بانه يربد ان يقبس نارا الأهلسه :

قیس: لیلنی بجانیسسی کل شن اذا حضر

ليلى: جمعتنما فأحسنت ساغ تغضل العممر

قيس: أتجديـــن ؟

لیلی: سا فسیرادی حدید ولا حجسسر

لك قلب فسلسه يسا قيس ينبئك الخبسسر

قد تحلت في الهوى فوق ما يحسل البشسر

قيس: لست ليسلاى د اريا كيف أشكو وانفجسر

اشرح الشمرق كلمه أم من الشوق اختصمر

ليلى: نبنسى ياقيس مالذى لك في البيد من وطسر

كل ظبي لقبت منعت في جيده الدرر

أترى قب ساوتنسا وعشقت المها الأخسر

قيس: غرت ليلى من المها والمها منك لم تغسر

لست كالبيد لا ولا قسر البيسد كالقسسر

رب فجسر سألتسه هل تنفست في السحر

وغسزال جفونسم سرقت عنك السحسر

وذئاب أرق بالبسل من أهسل الغيسسر

أنست بي ومرفـــت في يدى النــار والظفر

ليلي: وقد رأت النار تحرق يديسه :

وح قیسس تعرقست راحتماه وسا شعسر

قيس: أنت أججت في الحشا لا عج الشرق فاستعر مْ تخشين جمسيرة تأكيل الجليد والشعر

مُ حيل بين قيس وليلي لتغزله بها وبعد ذلك يخطبها فلم تتم الخطبة ثم يتزوجها رجل من عقيف يسعى " وردا " فيجسن جنون قيس ويهيم على وجهه حتى يصل الى حيها ويعرفه زوجها ويخلى لهما المكان وتقبل ليلي عليه .

ليلاى ليلى القلب .

قيسس مالسبى ضاقتين الأرض وساءحالي

فد اك ليلى مهجتى ومالى من السقام ومن النهزال

لبلى: احق حبيب القلب انت بجانبى احق حبيب القلب انت بجانبى احق منتبهسان أبعد ترابّ المهدمن أرض عامر

بأرض ثقيف نحن مفترسسان

قيس: حنانيك ليلي ما لخل وخليه

من الأرض الاحيث يجتمعان

فكل بلاد قربت منك منزلسسى وكل مكان أنت قيده مكانسسى منى النفس ليلى قربى قاك من قبى كما لف منقاريها فسسردان نذى قبلسه لايعرف الهم بعدها ولا اليوس روحانا ولا الجسدان

ليلي: " في نفور " وكيف ؟

قيس: ولنم لا ؟

لیلی: لیست یا تیسس فاعسلا ولا لی بما تدعو الیه ید ان

قيس: أتعصيني يا ليلي ؟

لیلی: لم اعس آسری ولکن صوتا فی الضمیر نهانی
ورد هو الزوج فاعلم قیس أنه لسه
حقا علی أوادیسه وسلطانــــا

وليت بارحة من داره أيستندا

حتى بسرحسى فنسلا واحسانسا

قیس: اراك فی حب ورد جد صادقسة وكان حبك لی زورا وسهتانسسا شم ينصرف عنها وتحزن ليلى وتبوت ويقصد قيس قبرها ويقسول :\_

أعنى هذا مكان البكاء وهذا مسيلك يا ادمسع هنا جسم ليلى هنا رسمها هنا جسم ليلى هنا رسمها هنا نم ليلى الزكى الضحوك هنا نم ليلى الزكى الضحوك يكاد وراء البلى يلمسع هنا سحر جنن خام التسراب وكان الرقى نيسه لاتنفسع لنا الله ياقلب ليسسلك لا تسمع

ثم يدخل فى الاحتنار بجوارها ويقول: ــ
هل أسى الموت جراحينا وهل
قرب الدار وهل لم الشتــات

•••

# من رواية رميو وجوليت لشكسبير ترجمة " محمد فريد أبو حديد " :

حضر رميو الى وليمة عشاء أولمها لورد "كيلــــت" فراى فتاة فى الرابعة عشرة ترقص مع الراقصات فى الحفــــل فشغف بها حيا وأخذ يقول:

> نورها الباهر في لمتسه جمل الأنوار تزداد سنسا وسدت في صفحة الليل كسا يلمع الجوهر في قسرط الزنسوج

ويراها جالسة تنظر الى القمر مفكرة في دارها فيتصلور المنزل ويقول وهو ينظر اليها وهي لاتراه :

ای نور بتلالا باهرا من خدرها ان هذا أفق الشرق وقسد اشرقت جولیت من أعلا شمسا ایها الشمس تمالی فی السما واقتلی بدر الدجی من غیظسه فهو بیسد و شاحها فی حقدد

سذ رآی حسنك ابهسی منظرا لیتنسی فی یدها شعرارا او غطا اس تلك الخرد د

# " ثم يسم صوتها فيصيم "

اسمعى صوتىك حلوا اسمعى يا ملاكا من ضياء الأفسسة أنت في الليدل تلوحيسن كسا سبحت في الجسو أفلاك السما

وتراه فجأة في حديقة د ارها ، وهي د ار أبيها وكان بينه وييسن أسرة رميو عداوة ، فتقول في لهفة خوفا عليه :

حائسط البستان عسال واعسسر ولقد جئست الى بيسست عسدا لن تسرى فيسه سوى المسوت اذا وقعت عسن من القسوم عليسسك

رربيو: حطتنى أجناح الحب هنا

فوق هذا السور فالحب اذا شاء لم تنعمه أسوار البنساء والهسوى يركب فيما يبتغسى كل مايصعب سن وعسر مخيف ان عدى دون أهليسك حبى من غراسي لا أبالي خطسسرا

جولیت: لو رآك القوم لسم بیقسوا علیسك روسیسو: ان فی عینیسك لحظا فاتكسا وقعم اقتل من ضرب السیسسوف فانظری نظسرة عطیف عذبیسسة لا آبالی بعد ها خسوص العدا

ثم جدت أحد أث وقتل رميو أبن عم جوليت لأنه كأن بيسن الأسرتين عداوة كما قدمنا ·

فقالت جوليت :

قلب أنعى من تحت وجه مليح ليت شعرى أكان كهيف الأناعى ليغطى بمثيل هيدا السرواء أيها الظالم الجميل المحيسا أنست جن في صسورة لمسسلاك أنست تذل في صسورة الأطهار

ثم عوقب رميو بالنفى على جريعة القتل بعد أن تزرج مسن و جوليت سرا بواسطة الراهب فجاء اليها خلسة ليودعها وقضى الليل معها يناجيها حتى الصباح فأراد الانصراف فقالىسىت لله :

ذاهب أنت لم يلع بعد الغيسر ان هذا السدى يغنسى قريسا فوق غسن الرمان بلبسل ليسسل لم يكن قنبسسر الصساح فصد ق ياحيبسى ولا تفارق سريعسسا

وسعد أن نفى رميو عرض عليها والدها أن تتزوج مسن شخص آخر فاست معتذرة مرة بصغر سنها ومرة بقتل ابن عها ولكن أياها لم يأبه بهذه الأعدار وزوجها قهرا عنها لأنه لم يعلم بزواجها سرا سرميو فذهبت الى الراهب الذى عدد زواجها وقالت له:

ان خيرا لدى مسوت ذربسط بوثوسى من رأس بسرج منيسف ولخيسر لدى أن أتسسسردى في مهاوى اللصوص أو أن أعانسى أكبر الهول في جحور الأفاعسى من زواجى بخاطب غير نوجسى بل لخير لدى صحبسسة دب أو أتفسى الليسل الطويل يجب فوق فرش من عظم موتى رميسسم

فدلهاالراهب على حيلة وهى أنه أعطاها مخدرا يخدرها مدة طويلة من الزمن فيظن أهلها أنها قد ماتت وبعد أن تقسر يدل عليها رميو فياخذها ويختفى فقامت بهذه الحيلة ودفنست ولكن رميسو وصله خبسر موتها قبل أن يخسره الكاهسن بحقيقسة الأمسر فياتى الى قبرها ويحتسى السم الذى قنى عليه فى لحظة فخسر صربعابجوارها ثم تفيىق فستراه صريعا فتأخسسة خنجسرا وتطعسن نفسها فتموت لساعتها وبعد ذلك يخبسسر الكاهسن الأسرتيسن بما كان وبما جرى فيصطلحان ويذهسب

### رميو لما وصل الى القير:

یاهدوی مهجتی وزوجی سلامسا ان یك الموت قد سطابدك واشتسف فی رحیق الشقداه من آنفاسدد فلعمدی هذا جمالدک رطبسا أعجز الموت لم یزل فی بهائد آی جولیدت یاحبیسة قلبسی کید یقیی الجمال بعد الحمام فانظری نظرة المودع عینسی وزراعدی ودعسا بعنساق وترو بقبلیة مسن حبیسبا النفر مدخدل الأنفال

## وقبلها واحتسى السم فسقط وقال:

أنا هددا أسوت ريسان حسسا

And the Annaham and Annaham an

Carlo Ca

#### (۱) الآداب الأجنبية التي اتصلت بالأدب العربي

اتسعت رقعة المملكة الإسلامية ، ودخل كثير من الأمم المختلفة في الإسلام ، وعظمت الحضارة في الدولة العباسية ، واحتاجت الحضارة العظيمة إلى علم واسع عميق ترتكز عليه وتنتفع به .

فأخذت الدولة تشجّع كل ذوى ثقافة أن يعنوا بثقافتهم يهضمونها ويترجمونها ويؤلفون فيها باللغة العربية ، فظهرت في الدولة العباسية خلاصة ثقافات الأم ، ومازجت وائتلفت ، وعرضت على أنظار الناس يأخذون منها ما يشتهون ، ويستمدّون منها ما يفقهون ، كل على حسب ميله واستعداده وذوقه ووجهته ، هذا يعنى بالفلسفة وفروعها ، وهذا يعنى بالأدب وفنونه ، وثالث يعنى بالرياضيات وما إليها . ورابع يعنى بالتاريخ وسياسة الأم وهكذا . وكان للناس في ذلك العصر من البحث والتنقيب والترجمة والتأليف حركة قُلَّ أن يوجد لها نظير في تاريخ العلم ، وافترق الناس فرقاً كفرق الجيش ، فرقة تعنى بالترجمة من اليونانية ، وأخرى من الفارسية . وفرقة تعنى بالتأليف بعد أن تستوعب ما كتب في الموضوع من مختلف الثقافات . وهكذا ظهر النشاط العلمي على أتمة في كل الفروع ، وعلى اختلاف الأنواع .

وكان أشهر هذه الثقافات الأجنبية : الثقافة اليونانية والفارسية والهندية .

#### (١) الثقافة اليونانية

كانت فتوح الإسكندر المقدوني لكثير من بلاد آسيا وإفريقيا سبباً في انتشار الثقافة اليونانية في الشرق ، فقد امتزج اليونان بهذه الشعوب ونظموا الحالة الاجتماعية والسياسة في هذه البلاد على وفق الأساليب اليونانية ، ونشروا حضارتهم وعلمهم وأدبهم وثقافتهم ، واشتهرت في الشرق قبل الإسلام مدن كثيرة كانت منبعاً للثقافة اليونانية كجنديسابور التي اشتهرت بالطب والفلسفة والعلوم اليونانية ، وظلت شهرتها

١١) الشجيد الأدب لطمعيد وآخين

إلى العصر العباسى ؛ وفي عهد أبى جعفر المنصور كان طبيبه جورجيس بن بحتيشوع رئيس أطباء جنديسابور ، وقد أمر الرشيد أن ينشأ في بغداد بيارستان على بمط بيارستان جنديسابور ، وكذلك مدينة حَرَّان فقد سكنها كثير من المقدونيين وأسسوا فيها ثقافة يونانية ، وظلت كذلك إلى العهد العباسى ، واتصل علماؤها بالخلفاء ، واشتهر منهم ثابت بن قُرة الرياضى الفلكى ، وابن سنان الطبيب ، وأبو إسحق الصابى الأديب ، والبتَّانى المشهور برصد الكواكب .

وبما اشتهر من المدن بالثقافة اليونانية الإسكندرية ، فقد اشتهرت بالفلسفة اليونانية ، والتعمق في دراسة أرسطو وأفلاطون ، ونشأ بها مذهب في الفلسفة جديد سمّى «الفلسفة الأفلاطونية الحديثة »

كما اشتهرت الإسكندرية بدراسة الآداب والفنون اليونانية ، وسميت كل هذه الحركة المدرسة الإسكندرية الأوكندرية وكان يغذّي هذه الحركة مكتبة الإسكندرية ومتحفها .

وكانت مدرسة الإسكندرية مقصد طلاب العلم والأدب لما حولها من البلدان . وقد اتصل المسلمون بمدرسة الإسكندرية في عصر بني أمية ، فأستاذ خالد ابن يزيد بن معاوية ، وطبيب عمر بن عبد العزيز ، من مدرسة الإسكندرية .

وفى العصر العباسي كان الاتصال أتم ، فالرشيد يطلب من مصر طبيباً إسكندريًا ، وابن طولون طبيبه من مدرسة الإسكندرية ، وهكذا .

كل هذه المدن وغيرها كانت منبعاً للثقافة اليونانية ، فلما جاءت النهضة العلمية في العصر العباسي ، وكان كثير من كتب اليونان قد ترجم إلى اللغة السريانية ، أخذ النساطرة واليعاقبة يترجمون هذه الكتب اليونانية الأصل من السريانية إلى العربية .

فنقل إلى العربية أهم مؤلفات أرسطو فى الفلسفة وغيرها وشروح الإسكندريين عليها ، وبعض مؤلفات أفلاطون فى الفلسفة أيضاً ، وأهم كتب جالينوس فى الطب وهكذا ، فتسربت هذه العلوم إلى أذهان المسلمين ، وأثرت الثقاقة اليونانية فى تدوين العلوم ، وكان لترجمة المنطق اليوناني أثر واضح فى العلوم المختلفة حتى فى علم الكلام ، كما كان للفلسفة اليونانية والطب والرياضة أثر كبير فى عقول العلماء فى ذلك العصر .

بدأت في ذلك العصر استفادة المسلمين أولا من طريق النقل ، ثم أعقب النقل الدرس ، ثم أعقب النقل النقافة اليونانية وبنوا عليها وزادوا فيها وصححوا بعض أخطائها ، وظهر من بينهم أمثال إخوان الصفا والفاراني وابن سينا وابن رشد وابن المَيْثَم والخوارزمي وأمثالهم .

وكما تأثر المسلمون بفلسفة اليونان تأثروا أيضاً بلغتهم ، فأخذوا ألفاظاً كثيرة من اليونانية وعرّبوها ؛ كبعض أسماء الملابس والنبات والحيوان ، وكبعض الألفاظ الأخرى كالأوقية والقيراط والدرهم والدينار . ونلاحظ أن العرب لم يتأثروا كثيراً بالأدب اليوناني ، كما تأثروا بالفلسفة والطب والرياضة ، فلم ينقلوا الروايات اليونانية ولا الشعر اليوناني ، ولا كثيراً من القصص اليوناني ، وقل أن نعثر على كتاب أدى يوناني ترجم اليوناني ، ولا كثيراً من القصص اليوناني ، وقل أن نعثر على كتاب أدى يوناني ترجم اليوناني كان مملوءاً بأسماء الآلهة اليونانية فلم يستسيغوها ، ولأن هناك فرقاً واضحاً بين الفلسفة والعلم ، وبين الفن والأدب ، فالسلفة والعلم يرجعان إلى العقل ، والعقل عالمي يشترك الناس كلهم في قضاياه ونتائجه . وأما الفن والأدب فرجعهما إلى الذوق ، والذوق مختلف بين الشعوب ؛ لذلك قد استساغوا الفلسفة اليونانية والعلم اليوناني في سهولة ، مختلف بين الشعوب ؛ لذلك قد استساغوا الفلسفة اليونانية والعلم اليوناني في سهولة ،

### (ب) الصلة بين الأدبين العربى والفارسي ١ - في الجاهلية

تجاور الفرس والأمم السامية عامة ، والعربية منها خاصة قبل الإسلام قروناً كثيرة ، وكان بينهم كثير من غير الحرب والسلم ، والعداوة والمودة ، والتنازع والتعاون . وترددت بينهم قوافل التجارة ، واستولى الفرس حيناً على أطراف البلاد العربية كاليمن والبحرين والعراق . واستعانوا بأمراء العرب ورؤسائهم على صدّ المغيرين عليهم من الروم والأعراب ، وخفارة قوافل التجارة ؛ بل استعان بهرام جُور بأمراء الحيرة ليجلس على العرش بعد أبيه يُزْدَجُرُد على رغم الراغبين عن تملكه ، المؤيدين غيره .

وهذا كله - لا جرم - له أثر ما في اللغتين العربية والفارسية وأدبيهما ، ولكنا

لا نعلم من الصلات الأدبية بين الأمتين في تلك العصور إلا أثارة قليلة :

١ - تَسَرَّ بت إلى الفارسية كلمات من اللغات السامية ، وتسرَّ بت إلى العربية كلمات فارسية جاء بعضها في شعر الأعشى وعدى بن زيد العِبَادى ، وكان يجيد الفارسية .

٢ – وعرف العرب من أخبار الفرس وقصص أبطالم كقصة رستم وإسفنديار ، وهي إحدى قصص الشاهنامة ؛ جاء في « سيرة ابن هشام » أن النضر بن الحارث كان يقول لأهل مكة : يحدثكم محمد بأخبار عاد وتمود ، وأنا أحسن حديثاً منه . هلموا إلى أحدثكم بأخبار رستم وإسفنديار والأكاسرة . ورُوي أن النضر هذا اشترى كتب الأعاجم فكان يحدّث منها . ويقول بعض المفسرين نزلت في شأن النضر هذه الآية : « وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِى لَهُو الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبيل اللهِ بِغَيْر عِلْم » .

٣ - وعرف العرب المجوسية (دين الفرس القدماء). ويقال إن بعض بنى تميم دانوا بها فى الجاهلية ، وإن لقيط بن زُرارة التميمي سمَّى بنتاً له دختنوش. وهو اسم فارسى ، كما سمى بعض المناذرة « قابوس » .

\$ - ومن الروايات التي تشير إلى صلة أدبية بين العرب والفرس قبل الإسلام قصة بهرام جور ؟ بعث به أبوه إلى الحيرة ، فنشأ بها وعرف العربية وشعر بها . ويقول شمس الدين الرازي في كتابه ه المعجم في معايير أشعار العجم » إن بهرام جور أول من نظم شعراً فارسيًا ، وإنه أخذ الشعر عن العرب في الحيرة ، وإن علماء الفرس استهجنوا منه قرض الشعر ونَهَوّهُ عنه ، بل روي بعض مؤرخي الآداب لبهرام شعراً عربياً وفارسيًا . ولا تخلو هذه الرواية ، وإن لم تصح ، من دلالة على صلة أدبية قديمة بين العرب والفرس .

#### ٢ - في الإسلام

خَلَط الإسلامُ العربَ والفرس ، وأزال حدود الأوطان والأقوام ؛ فانساح العرب في بلاد الفرس ، وهاجر الفرس إلى بلاد العرب ، ودخلوا في الدين الإسلامي فشملتهم أخوّته . وتعاونت الأمتان على بناء الحضارة الإسلامية ، وكان من ذلك آثار واضحة في تاريخ الأمتين وآدابهما ، تُستخلص فيها يأتى :

### آثار الفرس في الأدب العربي

نشط الفرس – منذ شملتهم الأخوة الإسلامية وحذقوا اللغة العربية – لتلقى العلوم الإسلامية والعربية ، وعُنوا بدرس التفسير والحديث والفقه ، وبالنحو والصرف والعروض ، ورواية اللغة وآدابها ، وبالتاريخ العربي والإسلامي . وكانوا واسطة بين آداب الفرس وآداب العرب ، فنقلوا إلى الأدب العربي من ألفاظ الفارسية ومعانيها وموضوعاتها ، بما أعربوا عما في أنفسهم من المعارف والعواطف باللغة العربية وبما ترجموا إلى العربية من لغتهم .

وقد بُدِئت هذه الترجمة منذ عهد الأمويين ؛ إذ ترجم جَبَلة بن سالم كاتب الخليفة هشام بن عبد الملك ، ثم تتابع المترجمون في العصر العباسي أمثال ابن المقفّع وعبد الحميد بن أبان وآل نوبخت . وقد عدّ ابن النديم في كتاب الفهرست أربعة عشر مترجماً عن الفارسية غير ابن المقفع وآل نوبخت ، وهو لم يذكر إلا أعيان المتجمعن .

وقد أَجْدَت الترجمة على الأدب العربي وأمدّته بمعان قيمة ، يرجع معظمها إلى موضوعين :

· الأوّل : الأخلاق والآداب والسياسة وما يتصل بها . وقد ترجموا في هذا الباب طائفة صالحة تداولتها الكتب العربية ، وشاعت في الأدب على مر العصور :

تُرجِم كتاب «كليلة ودمنة »، وهو كتاب هندى الأصل ، ولكن الفرس زادوا فيه وصبغوه صبغة فارسية . وترجمت عهود الملوك لخلفائهم فيا يتخذون لسياسة الملك من سنن صالحة ، وأخلاق حسنة ، كعهد أردشير بن بابك إلى ابنه سابور ، وعهد كسرى أنو شروان إلى ابنه هرمز ، وجواب هرمز له ، ورسالة كسرى إلى زعماء رعيته ، وكتاب زادان فَرُّخ في تأديب ولده ، وآبين نامه أو كتاب السنن الذي ترجومه ابن المقفع ، وكتب أخرى .

وقد أمدّت هذه التراجم الأدب العربى بثروة من الحكم والمواعظ والسنن الرشيدة ظهرت في كثير من الكتب التي ألفت باللغة العربية ابتداء ، مثل الأدب الكبير والأدب الصغير لابن المقفع .

ويظهر أن الكتب التى عرفت فى العربية باسم المحاسن والمساوى أو المحاسن والمساوى أو المحاسن والأضداد كانت محاكاة لكتب فارسية كتبت فى هذا الموضوع ، وعرفت عند الفرس باسم (شايد نشايد) ، أى (ينبغى ولا ينبغى) ، أو (شايسته نشايسته) ، أى اللائق وغير اللائق . وبما عرف فى العربية من هذا الضرب كتاب المحاسن لعمر بن الفرخان الطبرى ، وكان فى عصر المأمون . وكتاب المحاسن المنسوب إلى ابن قتيبة ، والمحاسن والمساوى للبيهى ، والمحاسن والماساوى للبيهى ، والمحاسن والماسن والمساوى للبيهى ، والمحاسن والمساوى للبيهى ، والمحاسن والماسن والمساوى للبيهى ، والمحاسن والماسن والمساوى للبيهى ، والمحاسن والمساوى للبيهى ، والمحاسن والماسن والمساوى للبيهى ، والمحاسن والمساوى للبيها و المحاسن والمساوى للبيها و المحاسن والمساوى للبيها و المحاسن و المحاسن والمساوى المحاسن و و المحاسن و المحاسن و المحاسن و المحاسن و المحاسن و المحاسن و و المحاسن و و المحاسن و ا

والموضوع الثانى الذى أجدت ترجمته على الأدب العربى التاريخ والقصص والأساطير

ترجم كتاب « خداى نامه » أو سير الملوك ، وكتاب التاج فى سيرة أنو شروان ؛ ترجمهما عبد الله بن المقفع : وترجمت سيرة أردشير وسيرة أنو شروان ؛ ترجمهما أبّان اللاحتى ، وترجم غير هذه من كتب التواريخ والسير ، فكانت أصلا لما فى الكتب العربية من تاريخ الفرس كما فى تاريخ الطبرى والمسعودى :

وإذا قسنا «غرر أخبار ملوك الفرس وسيرهم » لأبى منصور الثعالبي بما في كتاب الشاهنامة للفردوسي ، تبين لنا أنهما يتقاربان ويأخذان من أصل واحد ، وعرفنا أن العربية قد وعت كل ما عند الفرس من أخبار أسلافهم

وقد عدّ حمزة الأصفهاني سبعة كتب في تاريخ ملوك الفرس باللغة العربية ، اجتمعت عنده ، فأخذ عنها واستخلص منها تاريخاً للفرس جامعاً .

وكان للفرس تأثير آخر في الأدب العربي بما كتبوا فيه ، فأودعوه معارفهم ، ونتاج قرائحهم ، فقد دخل الفرس في الإسلام ، وخالطوا العرب ، وهاجر كثير منهم إلى البلاد العربية ، واتخذوا العربية لساناً للعلم والأدب ، فنبغ منهم مؤلفون في كل العلوم العربية والإسلامية ، بل لبثت العربية أكثر من قرنين وهي لغة الفرس الوحيدة في العلوم والآداب ، لا تشاركها الفارسية فيهما .

ثم حى لسانهم الأدبى فى أواخر القرن الثالث الهجرى ، ونبغ شعراء وكتّاب بالفارسية ، وبدئت ترجمة الكتب العربية إلى اللغة الفارسية ، ولكن العربية لبثت تشارك الفارسية فى الأدب نثره ونظمه ، وبقيت مستأثرة بالتأليف فى العلوم العقلية وللدينية إلى غارات التتار ، ثم غلبت الفارسية على لغة العلم والأدب ، ولكن لم ينقطع

التأليف بالعربية إلى هذا العصر.

في هذه العصور كلها أبان الفرس عن أفكارهم وعواطفهم باللغة العربية ، كما نقلوا إليها خلاصة معارفهم ، وكان لذلك أثر في الأدب العربي ، ولكن هذا الأثر لم يكن عظياً إلى الحد الذي تقتضيه المقدمات التي ذكرناها ، وكان من أسباب هذا :

١ – أن الفرس دخلوا في الإسلام واعتقدوا عقائده ، وتأدبوا بآدابه ، فحدّت أفكارهم وعواطفهم بالحدود الإسلامية ، وهجروا ما يخالفها من عقائد المجوسية وسنها وآدابها ، فلم يظهر شيء من هذا في الأدب العربي .

٢ - وأن الشعر العربي كان محكم القواعد ، قوى السن ، ولم يكن الشعر الفارسي القديم معروفاً عند أدباء الفرس الذين شعروا باللغة العربية ، فتأثر هؤلاء بآداب العربية كثيراً وأثروا قليلا ، بل كان من هؤلاء الشعراء من لا يصله بالفرس الانسب محفوظ ، وهو في نشأته وبيئته وثقافته عربي قح كإسماعيل بن يسار وبشار وأبي نواس.

وإنما يتضع تأثير الفارسية في الكتابة ، إذ لم تكن في صدر الإسلام مُحْكَمة القواعد ، واضحة السَّنَ كالشعر ، وكان عند الفرس من موضوعاتها وأساليبها ما يقوى على التأثير في الكتابة العربية . ومن أجل هذا نجد طلائع كتاب العربية في العصر الأموى وأول العصر العباسي من الفرس المستعربين الذين يعرفون الفارسية .

فقد بدأ فن الكتابة عبد الحميد الكاتب ، وقد ذهب أبو هلال العسكرى في كتاب الصناعتين إلى أن البلاغة ترجع إلى المعانى لا إلى الألفاظ ، واحتج لمذهبه وقال : إن الذين عرفوا لغات غير العربية نقلوا بلاغتها إلى العربية . وضرب مثلا عبد الحميد الكاتب

ومن أثمة الكاتب في أوائل العصر العباسي عبد الله بن المقفع ، وأثره في الكتابة العربية في غني عن التبيين ، ولا تزال أساليبه تستهوى كتاب العربية حتى اليوم .

### تأثير الأدب العربي في الأدب الفارسي

لم تكن الكتابة والتأليف رائجين فى إيران قبل الفتح الإسلامي لغموض الخط الفهلوى وانبهامه . ولما فتح المسلمون إيران قلّ التأليف بالفارسية إلا كتباً قليلة أكثرها دينية . وما زال التأليف بهذه اللغة يقلّ على مرّ الزمان حتى عقمت بعد قرنين من ظهور . الإسلام . فالكتب التي الفت فى العصر الإسلامي لا تتجاوز عصر المأمون ، ومعظمها في الدفاع عن الدين المجوسي .

كانت العربية وحدها لغة الدولة حاشا الدواوين المالية ، فقد بقيت بالفارسية إلى زمان عبد الملك بن مروان ( ٦٥ – ٨٦ هـ) وصارت العربية وحدها لغة الدين والعلم والأدب إلى أواخر القرن الثالث الهجري حينا ظهرت مقدمات الأدب الفارسي الإسلامي ، وشرع الشعراء يمدحون ملوك إيران بالفارسية ، وشرع الأمراء يُعنون بترجمة الكتب العربية إلى لغتهم .

فلما ظهر الأدب الفارسي الحديث ظهر أدباً إسلاميًا يحتذى الأدب العربي في موضوعاته وأساليبه ، وكتب بالحروف العربية لا الفهلوية ، واستعار من العربية ألفاظاً كثيرة .

ويحسن التفريق بين الشعر والنثر في هذا البحث .

#### الشعر :

نشأ الشعر الفارسي الإسلامي في القرن الثالث الهجرى على غرار الشعر العربي إذ لم يكن أمام الشعراء مثال يحتذي من الشعر الفارسي القديم ، بل لا يزال تاريخ الأدب الفارسي اليوم جاهلا ما كان عليه الشعر الفهلوي ، أي الشعر الفارسي قبل العهد الإسلامي

ويقول ابن قتيبة : « وللعرب شعو لا يشركها أحد من الأمم الأعاجم فيه على الأوزان والأعاريض والقواق والتشبيه ووصف الديار والآثار والجبال والرمال والفلوات وسُرَى الليل والنجوم لل وإنما كانت أشعار العجم وأغانيهم في مطلق من الكلام ، ثم

شَمِع بعدُ قومٌ منهم أشعار العرب وفهموا الوزن والعروض ، فتكلفوا مثل ذلك في الفارسية وشبهوه بالعربية » .

ومثل هذا يقوله « محمد عوفى » صاحب كتاب « لباب الألباب » فى تراجم شعراء الفارسية ، يقول ما أستخلصه مترجماً فيايأتى : « حتى إذا سطعت شمس الملة الحنيفية على بلاد العجم جاور ذوو الطباع اللطيفة من الفرس فضلاء العرب ، واقتبسوا من أنوارهم ، ووقفوا على أساليبهم ، واطلعوا على دقائق البحور والدوائر ، وتعلموا الوزن والقافية والردف والروى والإيطاء والإسناد والأركان والفواصل ، ثم نسجوا على هذا المنوال » .

تناول الشعر الفارسي موضوعات الشعر العربي من المدح والهجاء والغزل والوصف . وامتاز بموضوعين عظيمين : القصص والتصوف .

١ – فأما القصص فقد أغزم به شعراء الفرس فى كل عصر ، فنظموا قصصاً دينية كيوسف وزليخا ، وقصصاً عربية كقصة ليلى والمجنون ، وقصصاً فارسية كقصة خسر و وشيرين ، ونظموا كثيراً من وقائع التاريخ الإيرانى وأساطيره . ونظم الفردوسي ما رَوَى الفرس من أساطير وحقائق فى تاريخ ملوكهم منذ أقدم العصور إلى الفتح الإسلامي ، وهو كتاب « الشاهنامة » المعروف الذى يتضمن خمسة وخمسين ألف بيت .

٢ - وأما الشعر الصوفى فقد بلغوا فيه الغاية ، ونظموا فيه منظومات قصيرة وطويلة ، حتى نظم فريد الدين العطار أحد شعراء الصوفية زهاء أربعين منظومة فيها عشرات الآلاف من الأبيات . وهو واحد من شعراء كثيرين في هذا الموضوع .

وأما ألفاظ الشعر الفارسي ففيها كثير من الألفاظ العربية .

و الشاهنامة ، التي تعد أقل المنظومات ألفاظاً عربية - حتى قبل إن ناظمها تعمد ألا يدخل فيها لفظاً عربياً - تشتمل على كثير من الكلمات العربية . وقد أخذت أبياتاً من ديوان حافظ الشيرازى على غير ترتيب ، وعددت ما فيها من ألفاظ عربية فوجدت أن في كل بيت ثلاثة ألفاظ عربية في المتوسط . وتزيد هذه النسبة في أكثر الدواه بن

وأما الوزد فقد حاكوا فيه الأوزان العربية وسموها بأسمائها ، وأخذوا اصطلاحات

العروض كلها ، ولكنهم خالفوا شعراء العربية فى أمور :

١ - تركوا أكثر الأوزان شيوعاً في الشعر العربي ، وهي الطويل والمديد والنسيط والوافر والكامل ، فلم ينظموا فيها إلا قليلا نادراً ، أراد به بعض الشعراء استيفاء الأوزان العربية في شعورهم وإظهار براعتهم . وأكثروا النظم على الأوزان القليلة الاستعمال في الشعر العربي كالمضارع والمجتث .

٧ - ولم يقفوا عند الحدِّ الذي بينه علماء العروض العربي في عدد التفعيلات وفي أنواع الزحاف والعلة ، بل تصرّفوا فزادوا في التفعيلات وبالغوا في الزحافات والعلل حتى نشأت لهم أوزان تخالف الأوزان العربية أنغاماً وإن وافقتها في أسماء البحور . وقد أخرجوا من الهزج نوعاً سموه الرباعي ، واشتقوا منه أكثر من عشرين نوعاً . والتزم شعراء الفرس قبود القوافي العربية في أكثر منظوماتهم ، ولكنهم افتنوا فيها فنظموا على القافية والردف . وذلك أن يكر روا كلمة بعيها في آخر كل بيت ويلتزموا التقفية في الكلمات التي قبلها ، وزادوا نوعاً سموه المستزاد ، وهو أن يبني الوزن على بيت وتزاد بعده جملة ، وتنفق الأبيات في الروي ، ويجعل لهذه الجمل المزيدة روي آخر و يمكن التمثيل لهذا بقول الحريري :

يا طالب الدنيا الدنيّ ـ ق إنها شَركُ السرَّدَى وقسرارة الأكسدار دار متى ما أضحكت في يومها أبكت غَدا تبًّا لها مسن دار ويظهر تخلصهم من قيود القافية في أنواع من النظم أكثروا منها وأولعوا بها ، وهي المثنوى ، ويسمى بالعربية المزدوج ، كنظم كليلة ودمنة ، ومنظومات العلوم والرباعي وهو الدوبيت تؤلف كل قطعة من أربعة أشطار تتفق الأولى والثانية والرابعة على رَوى وتطلق الثالثة ، ونوع يسمى ترجيع بند وتركيب بند ، وهو قريب من الموشحات في الشعر العربي .

#### النثر

وأما النثر الفارسي فأثر العربية فيه أُبْيَن من الشعر ، والألفاظ العربية فيه أكثر . وقد تساوى الألفاظ العربية الألفاظ الفارسية حيناً وتكثرها حيناً . ونثر الرسائل والمقامات أقلّ ألفاظاً عربية من نثر الكتب التاريخية ، ويكثر في هذا وذاك آيات وأحاديث وأمثال وأبيات عربية . وقد طبقت قوانين البلاغة العربية والمحسنات البديعية على الشعر والنثر الفارسي ، وأخذت الاضطلاحات كلها .

وإذا اطلع مطلع على كتاب «كلستان» للشيخ السعدى الشيرازى وهو قصص أدبية أخلاقية ، أو كتاب من كتب التاريخ كروضة الصفا وتاريخ الوصاف ، رأى أن الألفاظ العربية لا تقل عن الربع وربما تبلغ النصف أو تزيد أحياناً.

والموضوعات تختلف في هذا ، فالموضوعات الأدبية أقلّ ألفاظاً عربية من الموضوعات العلمية ، لأن اصطلاحات العلوم كلها استقرت في اللغة العربية قبل الفارسية .

وأما السجع والمحسنات اللفظية والمعنوية فتتشابه فيها الكتابة الفارسية والكتابة العربية في مختلف العصور.

ولم ينقطع تسرب الألفاظ العربية إلى الفارسية حتى العصر الحاضر ، وكذلك شأن العربية مع اللغات الإسلامية كلها بما صارت لسان المسلمين الديني والعلمي حقبًا طويلة .

# (ج) الأدب العربي والأدب الهندي

كان العرب فى الجاهلية يعرفون الهند بما يجلب إليهم ويمرّ بأرضهم من تجارتها ؟ وكانت تجارة الهند تنقل إلى سواحل عمان واليمن وإلى سواحل البحرين ، وكانت السيوف تجلب إليهم منها ، فنسبوها إليها وقالوا السيوف الهندية ، بل غلب عليها اسم الهندية والمهنّدة . وكذلك كانت تنقل القنا إلى الخطّ وهو على ساحل البحرين ، فنسبت إليها ، وقيل الزماح الخطّية ، وكان مسك الهند ينقل إلى دارين وينسب إليها .

ويؤخذ من روايات المؤرخين المسلمين أن نواحي البصرة كانت تسمى في صدر الإسلام أرض الهند . فني معجم البلدان أن عمر رضى الله عنه كتب إلى سعد بن أبي وقاص أن ابعث عُتبة بن غزوان إلى أرض الهند ، وكانت الأبلَّة يومئذ تسمى أرض ألهند - والظاهر أن هذه التسمية نشأت من كثرة ورود السفن بالتجارة من الهند إلى هذه النواحي .

### قيام الدولة الإسلامية في الهند

لما اتسع الفتح الإسلامي في الشرق اتجه تلقاء السند فغزا المسلمون مكّران في عهد الخلفاء الراشدين ثم فتحوها أيام الأمويين ، وكانت تسمى ثغر الهند.

ثم فُتحت السند في عهد الوليد بن عبد الملك ؛ وكان متولى فتحها محمد بن القاسم الثقلى ، ففتح مدينة الديبل على ساحل المحيط الهندى ، ثم اجتاز بمر السند ففتح المُلتان ، وتوالت الفتوح في هذا الإقليم ، ويُنيت مدينة المنصورة . واستقر السلطان الإسلامي في السند على مر العصور ، ولم يتوغّل المسلمون في الهند و يمدوا سلطانهم في أرجائها إلا منذ القرن الرابع الهجري .

كان أوّل فاتح للهند من ملوك المسلمين السلطان محمود بن سبكتكين مؤسس الدولة الغزنوية ، تولى الملك من سنة ٧٨٧ إلى سنة ٤١١ هـ ؛ وبعد أن وطد سلطانه في أفغانستان وشرقى إيران عزم على فتح الهند ، فقاد الجيوش إليها خمس عشرة مرة بين سنتى ٣٩١ و ٤١٧ هـ ؛ ففتح كشمير وبنجاب وجهات أُخَر . ثم اتخذت الدولة الغزنوية مدينة لاهور حاضرة ملكها بعد أن غلبت على غزنة .

وكذلك عُنيت بفتح الهند الدولة الغورية التي خلفت الدولة الغزنوية في أفغانستان ، واستمر ملكها من سنة ٥٤٣ إلى ٦١٢ هـ فاستولت على الأقاليم التي فتحها العرب من قبل : السند والمُلتان ، ومدّت سلطانها على الهند الشهالية كلها .

ثم نشأت فى داخل الهند دول إسلامية أخرى إلى أن استولى على شهالى الهند بابرَشاه من سلالة تيمورلنك ، فى القرن العاشر الهجرى ، فأقام الدولة المغولية التى بسطت سلطانها على الهند كله حقبة ، واستمر لها السلطان فى تلك البلاد على اختلاف الأحوال حتى سنة ١٢٧٥ ه (١٨٣٧ م ) حينا خلع الإنكليز آخر ملوك هذه الدولة بهادرُشاه الثانى (١٢٥٣ – ١٢٧٥ ه).

# أثر الهند في الأدب العربي

استيلاء المسلمين على السند والبلاد المجاورة للهند كأفغانستان ، وامتداد سلطانهم على وسط العالم المتحضر ، وظهور دولتهم ، وانتشار حضارتهم ، ثم فتح الأقاليم الهندية الشالية ، وتوغّل الدول الإسلامية في أرجاء الهند جميعها – كل هذا عرّف المسلمين بالهند منذ الدولة الأموية ، وزاد معرفتهم على مرّ الزمان ، ووصل الثقافة الهندية بالحضارة الإسلامية ، وجعل الهند موطناً من مواطن الأدب العربي ، وهو ترجمان التحضارة الإسلامية في أمجد أطوارها ، وأمدّ الأدب العربي بشيء من عقائد الهند وآدابهم ، وخلق في الهند أدباً إسلاميًّا للأدب العربي فيه آثاربينة .

فأما دخول المعارف الهندية في الأدب العربي فكان من طريقين :

الأول :الآداب الفارسية ؛ وكانت إيران منذ الأزمان القديمة ذات صلات بالهند بالإشتراك في الحضارة الآرية القديمة وبالمجاورة .

والثانى الاتصال المباشر بين العرب والهند ، بنزوح العرب إلى السند والهند منذ عصور الإسلام الأولى ونزوح بعض الهنود إلى البلاد العربية ، وبالنقل من اللغة الهندية إلى العربية ؛ نرى من علماء المسلمين وأدبائهم هنداً مستعربين مثل أبى عطاء السندي الشاعر من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية . وكان كوفيًّا مُولًى لبني أسد . وكان أبوه يسار سنديًّا أعجميًّا لا يفصح ، فنشأ أبو عطاء بين العرب ونبغ في الشعر ، ولكن لازمته لكنة ، فكان لا يحسن التلفظ بالحاء والجيم والشين ، فاتخذ غلاماً فصيحاً ينشد شعره . وهوالقائل فى مدح سلمان بن سليم .

أَعْوَزَتْنَى الرواةُ يابنَ سليم وأَنَى أَنْ يُقَيمَ شعرِي لساني وغَلا بالذي أحَمْجِم صَدْرِي ُ وازْدَرَتْنی العیون إذ کان لونی فضربتُ الأمورَ ظهراً لبطنِ وتمنَّيتُ أنني كنتُ بالشعر ثم أصبحتُ قد أنخت ركابي

وجفاني لعُجمتي سلطاني حالكاً مُجْتَوَى من الألوان كيف أحتال خيلة للساني فصيحًا وبانَ بعضُ بنــاتى عندَ رَخْبِ الفنساء والأعطانُ فَاكُفِى مَا يَضِينُ عَنْهُ رُواتَى لِبَفِصِيحٍ مِنْ صَالِحِي الغِلْمَانَ لِيُعْمِمُ النَّاسَ مَا أَقُولُ مِن الشّعر فَإِنْ البَيَّانَ قَـــد أَعِيــانِي

وممن نسلوا من أصل سندى كذلك ، ابن الأعرابي الراوية اللغوى المتوفى سنة ٢٣٠ هـ وأبو معشر نجيح السندى مولى الخليفة المهدى من مؤرخي السيرة ، وفتح بن عبد الله السندى الفقيه المتكلم .

وقد كثر السند في البصرة واستعان الناس بهم في الحساب . قال الجاحظ : لا ترى بالبصرة صيرفيًّا إلا وصاحب كيسه سندى .

وعرف المسلمون من عقائد الهند ومداهبهم وعلومهم كثيراً ، واستعانوا بهم في الفلك ، وترجموا إلى العربية بعض كتبهم كالكتاب الذي يسمى « السند هند » . وعُرفت عقائدهم منذ القرن الثاني الهجرى . رَوَى صاحب الأغاني أن رجلا من الأزد في البصرة كان على مذهب السَّمنية . وهم جماعة من فلاسفة الهند ينسبون إلى سومنات ، وقد حُكِيت آراؤهم في كتب الكلام . وأحذوا عنهم الحساب ، وضربوا بهم المثل فيه قال المتنى :

مَن لى بفهم أُهَيْل عصر يدَّعى أن يحسُبَ الهنديَّ فيهم باقلُ وإنما يعنينا مما تسرّب إلى العرب من معارف الهند ما يتصل بالأدب :

رَوَى الجاحظ في كتاب البيان والتبيين عن معمر أبي الأشعث: «قيل لبهلة الهندى أيام اجتلب يحيى بن خالد أطباء الهند مثل منكة إلخ: ما البلاغة عند أهل الهند؟ قال بهلة: عندنا في ذلك صحيفة مكتوبة لا أحسن ترجمتها لك ، ولم أعالج هذه الصناعة ، فأثق من نفسى بالقيام بخصائصها وتلخيص لطائف معانيها . قال أبو الأشعث: فلقيت بتلك الصحيفة التراجمة ، فإذا فيها :

أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة ، وذلك أن يكون الخطيب رابط الجأش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، متخيّر الألفاظ إلخ » .

فى هذه الرواية دلالة على سؤال علماء البلاغة العربية عن بلاغة الهند ، وعلى أنه كان بالعراق تراجمة يعرفون الهندية .

وقد ذاعت بعض المذاهب الهندية في العالم الاسلامي حتى دخلت في الأدب ، فقد من السلمين ، وتحدّث فذهب التناسخ مذهب هندي المنشأ فيم يظن ، وقد عرف بين المسلمين ، وتحدّث

عنه المعرى فى رسالة الغفران. والتصوّفِ اتصل بمذاهب النساك من الهند بعض اتصال. ومكانة التصوّف فى الأدب العربى نثره ونظمه ، لا تحتاج إلى تبيين.

ولعل كثيراً من آراء أبى العلاء المعرى فى النسك والتشاؤم بالحياة كان ذا صلة بما عُرف فى العالم الإسلامي وتسرَّب إلى الأدب من آراء الهند.

تُم لا ننسى كتاب « كليلة ودمنة » ، وقصصاً هندية تُرجمت إلى اللغة العربية إبّان ازدهار الحضارة الإسلامية .

ولا تدل هذه الأمثلة على أثر كبير للأدب الهندى في الأدب العربي ، ولكنها دليل على صلة بين الأدبين في تلك العصور.

٤

### الأدب العربي في الهند

(1)

صارت اللغة العربية ؛ منذ تمكن المسلمون في الهند ، لغة العلم والأدب ولا تزال كذلك حتى عصرنا هذا ، فما خلت الهند في العصور الإسلامية من علماء يؤلفون بالعربية . وأكثر مؤلفاتهم في العلوم الدينية : التفسير والحديث والفقه والكلام ، وفي علوم العربية : متن اللغة والنحو والصرف والبلاغة .

ومن المفسرين فيضى المتوفى سنة ١٠٠٤ هـ وهو صاحب التفسير المسمى « سواطع الإلهام » ، وقد التزم هذا المفسر أن يخلى تفسيره من الحروف المعجمة كلها . وهذا ، على قلة جدواه ، دليل على المقدرة والتمكن فى اللغة ، وكان يعرف اللغة السنسكريتية ، فترجم عنها ، ونظم كثيراً بالفارسية ؛ فهو مثال للعلماء والأدباء فى الهند ، يؤلفون فى علوم الدين بالعربية ، وينظمون بالفارسية ، ولا تخلومؤلفاتهم من أثر للمعارف الهندية .

ومن كبار المفسرين والمتكلمين عبد الحكيم السيالكوتى المتوفى سنة ١٠٦٧ هـ ، وهو من علماء عصرشاه جهان ( ١٠٣٧ هـ - ١٠٦٨ هـ) .

ومن الفقهاء محبّ الله البهاري ، له تأليف في الفقه وآخر في المنطق ، والشيخ انظاء الذي أشرف على جمع الفتاوي الهندية في عهد أورنك زيب ( ١٠٦٩ هـ – ١٠٦٨ هـ).

ومن المؤلفين بالعربية في العصر الحاصر صديق حسن خان ، مؤلف « حقوق النسوة » وغيره من الكتب القيمة ، والشيخ شبلي النعمائي الذي نقد « تاريخ الأدب العربي » لحرجي زيدان ، وكرامت حسين مؤلف « فقه اللسان » في اللغة ، وعبد العزيز الميمي ، له رسائل مهمة في تاريخ الأدب ، وقد نشر في مصر « سمط اللآلي شرح كتاب الأمالي » وكتباً أخرى قيمة ، وزاهد على شارح ديوان ابن هاني ، وكثير غير هؤلاء

وقد نشر أدباء الهند في هذا العصر كثيراً من الكتب العربية القديمة في الأدب واللغة والعلوم الدينية .

(ب)

وكانت اللغة الفارسية لغة الأدب في الهند الإسلامية منذ القرن الرابع الهجرى ، ولا تزال حتى اليوم ؛ وقد استأثرت بالشعر حتى ظهر الأدب الأردى فقاسمها الموضوعات الأدبية ، وغلب عليها في العصور الأخيرة ، ولكن لا يزال شعراء الهند ينظمون بها . وحسبنا في العصر الحاضر الشاعر الفيلسوف العظيم محمد إقبال ، الذي نظم أكثر منظوماته بالفارسية .

(ج)

كان بعض أدباء المسلمين في الهند يعرفون اللغة السنسكريتية وغيرها من لغات الهند ، ولكن لم يتخذ أحد مهم إحدى هذه اللغات لنظمه أو نثره ، ولم يدخل الأدباء الأولون في منشآتهم ألفاظاً هندية . فلما كان القرن السابع الهجرى أدخل الشاعر الكبير أمير حسر و الدهلوى ( ١٥٣ – ٧٢٥ ه) كثيراً من الألفاظ الهندية في شعره ، بل نظم شعراً ملمعاً بين الهندية والفارسية .

ثم عنى الصوفية منذ القرن التاسع الهجرى بتدوين مذاهبهم ومواعظهم بلغة قريبة إلى الجمهور ، فكتبوا بلغة هندية ؛ ولم يكن لهم مناص من استعمال كلمات عربية وفارسية كثيرة ؛ إذ كانت العربية والفارسية لغتى العلم والأدب إلى ذلك الحين . وكتبوا ما ألفوا بالخط العربي ، فكانت كتبهم طلائم لغة جديدة جمعت بين السنسكريتية والعربية ، والفارسية والتركية ، وسميت بالأردية أو الهندستانية .

ونبغ شعراء الأردية الكبار منذ القرن الثانى عشر الهجرى ، فعرف أمثال الشاعر وللى الدكنى (١١٣٥ هـ ١١٥٩ هـ) ، والشاعر مير (١١٣٧ – ١٢٢٥ هـ) ، والشاعر سودا (١١٣٥ – ١١٩٥ هـ) ، ثم نبغ أثمة الشعراء فى القرن الثالث عشر ، مثل ذوق وغالب . وتوالى كبار الشعراء فى العصر الحاضر .

(د)

يتبين من هذه النبذة أن الأدب العربى والفارسى عُرِفا فى الهند الإسلامية منذ تمكّن الإسلام فيها ، وأن الأدب الأردى نشأ فى حضانة هذين الأدبين ، وأن الأدب الأردى نشأ فى حضانة هذين الأدبين ، وأن الأدب الغربى أثّر فيه بالمباشرة وبوساطة الأدب الفارسى . فالأدب الأردى كسائر الآداب الإسلامية غير العربية يستمد كثيراً من موضوعاته من الأدب العربى ، وهو مملوء بالألفاظ العربية المفردة ، وجمل مقتبسة من القرآن والحديث وأبيات من الشعر . وقد اتخذ أدباء الأردية أوزان الشعر العربى وقوانين البلاغة العربية واصطلاحاتهما .

والخلاصة أنه يمكن أن يقال في تأثير الأدب العربي في الأدب الأردى ما قلنا من قبل في تأثير الأدب العربي في الأدب الفارسي من حيث اللغة والموضوع.

# أثر الأدب العربي في الأدب الإفرنجي الحديث

حينا اتسعت الفتوح العربية حتى شملت بلاد الأندلس ، أصبح للثقافة العربية وطن جديد في القارة الأوربية ، أزهرت فيه وأينعت ، وأصبح ميسوراً لطلاب العلم والفلسفة من أبناء الشعوب الأوربية أن يَردُوا هذا المنهل القريب من ديارهم وأوطانهم ، وفي أثناء ذلك العهد الطويل ، الذي يسمى أحياناً العصور الوسطى ، وأحياناً العصور المظلمة ، أى الزمن الذي لم يكن للعلم والفلسفة فيه شأن خطير في القارة الأوربية .

وأثر الحضارة العربية واضع في مختلف نواحى الثقافة ، التي اقتبستها شعوب أوربا ، سواء في ذلك الطب والفلسفة والكيمياء والفلك والرياضيات ، أو الموسيق وفن العمارة ، أوكثير من الصناعات . ولا يتسع المجال هنا لشرح هذه النواحي جميعاً ، ولكن حسبنا أن نذكر أن الفلسفة اليونانية نفسها قد وصلت إلى أوربا في ذلك العصر بواسطة التراجم والمؤلفات العربية ، وأن كثيراً من المؤلفات العلمية العربية قد نقلت إلى اللاتينية ، حتى إن بعضها فقد أصله العربي ، ولم يبق منه اليوم سوى الترجمة اللاتينية ، وأن أسماء الفلاسفة العرب لكثرة تداولها على ألسنة الإفرنج قد اتخذت صورة إفرنجية ، مثال هذا ابن سينا Averroes وابن رشد Averroes والرازي Rhazes

وكان طلاب العلم والمعرفة يفدون إلى الأندلس من أقطار أوربا المختلفة ، لا من من الجهات المجاورة لإسبانيا وحدها ، فكثير منهم جاء من إنجلترا مثل أديلارد البائى Adelard of Bath ، وكثيرجاء من إيطاليا .

ولم تكن الأندلس هي السبيل الوحيد الذي نفذت منه الحضارة العربية إلى أوربا ؛ بل لقد استطاع العرب في أثناء الماثة والثلاثين عاماً التي حكموا فيها صقلية أن يغرسوا فيها دوحة العلم قوية وارفة الظلال ، حتى لقد بتى أثرهم وعلمهم فيها بعد أن استولى عليها النورمانديون في سنة ١٠٩١ م ، وقد قام ملوكها أمثال روجر الأول

ومن جاء بعده بتشجيع العلماء من العرب ، وبمساعدة المترجمين الذين تولَّوا نقل الآثار العربية إلى اللاتينية . وحسبنا أن نشير هنا إلى أن الجغرافي العربي الشهير أبا عبد الله محمد بن محمد الإدريسي كان يضع مؤلفاته العربية ويعضده في عمله روجر الثاني ( ١١٠١ – ١١٥٤) ، فإن هذا الملك قد كلف الإدريسي أن يضع بالعربية مؤلفاً يشتمل على الوصف الجغرافي لجميع أقطار المعمورة ، وفي هذا اعتراف صريح بما للعلماء العرب من المنزلة الرفيعة والمكانة الملحوظة .

وإلى جانب المؤثرات الثقافية التى وصلت إلى أوربا من طريق الأندلس وصقلية ، قد تأثر الأوربيون من غير شك فى أثناء الحروب الصليبية بالحضارة العربية فى سوريا وفلسطين ومصر.

وليس من السهل اليوم أن نقدر تقديراً صحيحاً ذلك الأثر العظيم الذي تركته الحضارة العربية في بلاد أوربا المختلفة ، وذلك لأسباب كثيرة أهمها مايأتي :

١ – أن تاريخ أوربا في العصور الوسطى تخيم عليه سبحب كثيرة من الغموض والإبهام ، تجعل من المتعذر تتبع هذه المؤثرات – في دقة – من منابعها إلى الجهات التي انتشرت فيها .

٢ - أن الحروب الطويلة التي دارت بين المسلمين والنصارى في الأندلس وانتهت بزوال الحكم الإسلامي عن هذا القطر ، وما أعقبها من انتشار روح التعصب والجهل قد أضاعت كثيراً من الآثار العربية .

٣- أن العلماء الأوربيين - حتى الإسبان منهم - قد انتشرت بينهم فى الأزمنة الحديثة نعرة شعبية خاطئة دفعتهم إلى إنكار المؤثرات العربية فى الحضارة الأوربية الحديثة أوالتقليل من شأنها ، كما شهد بذلك الكتاب الذين اشتركوا فى تأليف كتاب وتراث الإسلام ، (۱) . وهذه النزعة ستزول فى الغالب على مدى الزمن ، ويتخذ البحث العلمى سبيلا قوامها الانصاف والبعد عن الهوى . وقد شهدنا هذا الانجاه الجديد فى مؤلفات الكاتب الإسباني الكبير دون جوليان ربيرا .

ولئن كان من الصعب علينا اليوم أن نرسم صورة كاملة لأثر الحضارة العربية

(١) كتاب ألفه بالإنكليزية جماعة من العلماء أشرف عليه المرحوم الأستاذ السير توماس أرنوك وعوان الكتاب Legacy of Islam وقد ترجم إلى اللغة العربية . في الثقافة الأوربية الحديثة في ميدان العلم والفلسفة والفنون ، إن إيضاح أثر الأدب العربي منظومه ومنثوره في الآداب الإفرنجية أشق وأعسر. ويرجع هذا إلى أن العلوم والمعارف كانت تنتقل بالتأليف والترجمة ، وكثير من المؤلفات العربية قد وصلت إلينا ترجمتها اللاتينية ، وكذلك لا يستطيع أحد أن ينكر أثر الفنون والصناعات العربية التي تظهر بوضوح في الموازنة مثلا بين آثار العمارة العربية ، ونظائرها في الأقطار العربية . ولئن جاز لإنسان أن ينكر أثر العرب في الموسيتي الأوربية ، فلا بد من الاعتراف بأن بعض الآلات الموسيقية التي شاع استعمالها في أوربا قد أخذت عن العرب ، وبعضها مثل العود لا يزال يسمى باسمه العربي في جميع اللغات الأوربية 

The Lute 

The

أما في الأدب فتعوزنا هذه الآثار المادية الملموسة إذا أردنا أن نبحث عن أثر الأدب العربي في الآداب الأوربية ، لأن ترجمة الآثار العلمية في العلم والفلسفة قد لقيت إقبالا شديداً ، وتعضيداً كبيراً ، هيهات أن تظفر بمثله الآثار الأدبية ، فإن عامل المنفعة ، والفائدة العملية ، كان قويًا في الأولى ، ضعيفاً في الثانية . وبعض الباحثين قد اضطر لأن يفترض أن بعض الآثار الأدبية لابد أن يكون قد ترجم أيضاً إلى اللاتينية ، أو إلى بعض اللغات الشعبية ، ولكن ليس في أيدينا اليوم دليل مادى على هذا . ولذلك فإن الباحث عن أثر الأدب العربي في الأدب الإفرنجي يتبع في بحثه طريقة أخرى ، وهي طريقة المقابلة والمضاهاة بين الأدبين ، وملاحظة وجوه التشابه التي لا يجوزأن تجيء عفواً .

فالباحث الذى يرى تشابها دقيقاً بين أشعار « دانتى » وبعض مؤلفات المعرى مضطر لأن يفترض أن بعض آثار المعرى قد ترجم إلى اللاتينية أو الإيطالية ، وإن لم نعثر على مثل هذه الترجمة بعد.

كذلك الباحث الذى يرى أن استخدام القافية فى الشعر قد انتقل إلى أوربا بواسطة العرب ، قد تعوزه الأدلة المادية على تأييد هذه النظرية . ولكنه مضطر لأن يرجح أن للأدب العربى شأناً كبيراً فى مثل هذا التطوّر ، لأن الآداب الأوربية القديمة ، وعلى الأخص الأدب اليونائى والأدب اللاتينى الواسع الانتشار كانا خاليين من القافية . ونحن نلحظ أن القافية تأتى سهلة طيعة فى الشعر العربى ، ولا تأتى بمثل هذه السهولة فى اللغات الإفرنجية . فن المعقول أن يكون ظهورها فى العصور الوسطى

الأوربية ، نتيجة المؤثرات الأدبية العربية (١) .

ومما يجعل المؤثرات العربية في الأشعار الغربية غامضة صعبة التحقيق ، أن أكثرها قد انتقل بواسطة الأغاني والأناشيد والقصص الثعبية التي يتداولها الناس ويتناقلونها شفاها ، ولا يكاد أحد يعني بتدوينها . ولكن من البديهي أن انتقال الآلات الموسيقية نفسها من الأندلس إلى أوربا ، مع ما يصحب هذا من وسائل الإرشاد إلى كيفية استخدامها والعزف عليها ، يستدعى من غير شك أن تنتقل معها الأغاني والأشعار ؛ وكثير من محترفي الغناء الإندلسيين كانوا ينتقلون من بلد إلى بلد، ويز ورون بلاداً غير إسلامية ، فينشدون ويوقعون ، وكان الإقبال على غنائهم وعزفهم عظيا في بلاط الأمراء المسيحيين في إسبانيا وفي بروفانس وإيطاليا .

ولابد لنا أن نذكر أن كثيراً من سكان الأندلس الذين اعتنقوا الإسلام كانوا يجيدون اللغتين العربية والإسبانية ، وكان الأدباء منهم قد اطلعوا على الأدب العربى وتذوقوه ، وكانوا واسطة لنقله إلى الأطراف الشمالية في إسبانيا ، ومن ثم إلى جنوبي فرنسا .

وفى العصر الذى نحن بصدده – أى فى القرن الحادى عشر والثانى عشر الميلادى – ظهرت فى أوربا طائفة جديدة من الشعراء المنشدين ، الذين يجمعون بين التغنى بشعرهم والتوقيع على العود ، يبدوفى أشعارهم الطابع العربى الذى لا يحتمل الشك ؛ وقد أطلق على هؤلاء الشعراء اسم الطروبادور ، وهى كلمة يرى الأستاذ ربيرا أنها مشتقة من لقظ الطرب .

وقد امتاز هؤلاء الشعراء بنظم اناشيد تدور كلها حول النسيب ، وتبدو فيها الصفات المألوفة فى النسيب العربى : من هَوَى عذرى مُبَرِّح . ومن حنين وشوق إلى محبوبة ممنَّعة ، عزيزة المنال ، ومن وفاء ونبل عاطفة . وقد ظهرت فى هذا العصر قصص كثيرة لا يشك الباحثون فى أنها مقتبسة من القصص العربية ، وبحاصة أخبار العشاق أمثال عروة بن حزام وعفراء ، أوقيس بن ذريح ولبنى .

كذلك كانت أشعار الطروبادور مشابهة للأناشيد الأندلسية في نظام وزنها وقوافيها ، وقد انتشرت في أول الأمر في بلاد إسبانيا ، ثم في جنوبي فرنسا وإيطاليا ، وهذه الأشعار قد اثرت تأثيراً كبيراً

<sup>. (</sup> ١ ) انظر الإشارة إلى هذا في كتاب تراث الإسلام ( الطبعة الإنجليزية ) ص ٣٧٣ .

في أشعارالأمم الأوربية ، فهي أساس من أسس الشعر في الآداب الأوربية الحديثة .

ولم تكن الأناشيد والأشعار العربية وحدها التي أثرت في آداب العصور الوسطى الأوربية ، بل لقد كان للقصص والخرافات والأمثال والنوادر العربية المنثورة أثر كبير أيضاً ، بل لعل أثر النثر في ذلك العصر أوضح ؛ فلقد ظهرت قصص في الأدب الفرنسي مثلا تحمل طابعاً عربياً. لا شك فيه ، وحسبك أن قصة من أشهرها ، وهي قصة أوقاسين ونيقوليت Aucassin et Nicolette ذات صبغة عربية واضحة ، واسم البطل Aucassin ما هو إلا تحريف للاسم العربي : القاسم .

وقد ترجمت في هذا العهد مجموعات من القصص منقولة عن اللغة العربية أهمها من غير شك كتاب « كليلة ودمنة » الذي تُرجم إلى الإسبانية واللاتينية في القرن الثالث عشر . وانتقل إلى البلاد الأوربية المختلفة ، وكان النواة التي نشأ من حولها أدب قصصي عن الحيوان والطير ، وكان له أثره حتى في أشعار لافونتين ناظم الخرافات الشهير .

وإذا كانت القصص التى ترجمت واضحة الأثر فى الآداب الغربية الناشئة ، فإن هنالك قَصَصاً شعبيًّا كبيراً كان يُنقل بالرواية ، وليس من السهل أن ندرك مدى تأثيره . ومع هذا فإن من الواضح أن قصص « ديكاميرون » للكاتب الإيطالي بوكاكسيو تشتمل على قصص عربى مما كان متداولا في عصره .

وأما تأثر الشاعر الإيطالى الأكبر دانتى بالأدب العربى ، فله أنصار غير قليلين . والذى يبعث على رجحان هذا الرأى أن الأدب العربى والعلوم العربية كانت تدرس دراسة واسعة فى إيطاليا فى عصره . وليس بمعقول أن يكون هذا الشاعر بمعزل عن هذه التيارات الثقافية القوية التى كانت منتشرة فى زمنه . ولم تكن رسالة العفران وحدها هى المورد العربى الوحيد الذى استى منه الشاعر ، بل هنالك مثلا أحاديث المعراج ، التى وصلت من غير شك مع الفتح الإسلامى إلى صقلية .

على أننا لو نظرنا حتى إلى رسالة العفران وحدها لرأينا أن وجوه الشبه بينها وبين الكوميديا المقدسة ليس تشابهاً سطحيًا ، بل إن هنالك اتفاقاً في التفاصيل ليس من السهل أن نفترض أنه جاء عفواً . مثال ذلك أن الشاعر الإيطالي يلتتي في أثناء طوافه في الجحم بالشعراء اللاتينين الذين ماتوا قبل المسيحية ، كما قابل صاحب

المعرى امرأ القيس والنابغة وغيرهما من شعراء الجاهلية ورآهم فى النار. وهنالك غير هذا صور للنار وسكانها لم يستطع الباحثون أن يجدوا لها نظيراً فى الأدب المسيحى ، ولها مَشابه فى المؤلفات الإسلامية .

وليس فى هذا الاقتباس ما يقلِّل من شأن الشاعر الإيطالى العظيم ، فإن كبار الأدباء كثيراً ما التمسوا موضوعاتهم فى المؤلفات المتداولة فى عصرهم .

والذي يهمنا أن نقرره الآن أن الأدب العربي كان ذا أثر كبير في الآداب الأوربية في القسم الأخير من العصور الوسطى ، أى في الزمن الذي كانت فيه اللغات الأوربية في دور النشوء والتكوّن . وهذه الحقيقة على جانب عظيم من الأهمية لأن أوربا خضعت بعد ذلك – أى في عصر النهضة – إلى المؤثرات الإغريقية واللاتينة ، وما تفرضه على الشعر وبخاصة من القيود التي لا ينبغي الخروج عنها . ولم يلبث جمهور القراء بعد ذلك أن سئم هذه القيود التي امتاز بها العهد التقليدي (الكلاسيكي) وأراد التحرر منها ؛ فعاد الأدباء يلتمسون وحيهم في الأشعار والقصص القديمة ، أي أدب العصور الوسطى ، فتولد من هذا عهد التجديد والخيال (أي العهد الرومانطيكي) وقد بدأت آثار هذا التطور تظهر في القرن الثامن عشر.

وقد ظهرت في ذلك العهد - في عام ١٧٠٤ م - الترجمة الأولى لكتاب «ألف ليلة وليلة » ، فانتشرت في البلاد الأوربية انتشاراً سريعاً ، وتداولها القراء بشغف شديد . وزادت رغبهم في مطالعة أمثالها من القصص الشرقية ، فترجمت عن الفارسية والتركية قصص تشبهها . وكان الإقبال على القصة الشرقية شديداً حتى أخذ كثير من الكتاب يحاولون النسج على منوالها ، فيؤلفون قصصاً ذات موضوع شرقى ، أو يتوخون في قصصهم أن يحاكوا المغامرات والحوادث الواردة في القصص العربية . وقد قال الأستاذ المستشرق «جب» في كتاب تراث الإسلام : إنه ليس من الغلو في شيء أن نقول إنه لولا « كتاب ألف ليلة وليلة » لما استطاع دانيل ديفو Daniel Defoe أن يؤلف قصته الشهيرة روبنصن كروزو (١) ، ولا استطاع سويفت أن يؤلف رحلات جلّق .

١) يرى يعض الباحثين أن كتاب روبنصن كروزو مبنى على رسالة حيّ بن يقظان لابن طُفيّل ، وقد ترجم هذا الكتاب عن العربية في القرن السابع عشر.

وفى القرن التاسع عشر أخذ المستشرقون يدرسون الأدب العربى والفارسى دراسة دقيقة ، وينقلون الآثار الأدبية العربية إلى الفرنسية والألمانية والإنكليزية . وأخذت الروح الشرقية تظهر في الأدب الإفرنجي بصورة جديدة مبنية على الدراسة العميقة للآداب الشرقية . وفي ألمانيا بوجه خاص ظهرت آثار هذه الدراسة في الإنتاج الأدبى ، ولعل أشهر مؤلف تأثر بالأدب العربي والفارسي عن طريق المستشرقين شاعر ألمانيا الأكبر «جوته» الذي نظم كتاباً كاملا سماه «ديوان الشرق والغرب» ، استمد موضوعاته كلها من الأدب العربي والفارسي .

وهكذا نرى أن الأدب العربى قد أثّر فى الآداب الإفرنجية فى العصور الوسطى ، ثم سكن تأثيره قليلا فى إبان عهد النهضة . ثم عاد إلى الظهور مرة أخرى فى الأزمنة الحديثة .

# كيف أتصل الأدب الأوربى بأدباء العرب المحدثين وأثر في أدبهم شعراً ونثراً

يرى الناظر فى الأدب العربى الحديث أنه قد نبع من نبعين مختلفين كل الاختلاف ، وتأثر بهما واستمد منهما ، وغاية الأمر أن الآثار الأدبية قد يظهر فى بعضها هذا النبع أكثر من صاحبه ، وقد يكون العكس . هذان النبعان أو الحركتان أو العنصران هما : الثقافة الأجنبية والثقافة العربية القديمة .

فالعنصر الأجنبي ظهر في مظاهر عدّة : ظهر في رغبة أوربا في استعمار الشرق سياسيًّا واقتصاديًّا ، فاحتلال الأوربيين الشرق نقل أوربا إليه وقدّم له ألواناً من الحضارة .

نعم ، إن هذا الاستعمار كان غرضه الأساسى غرضاً سياسيًا واقتصاديًا ، ولكنه كان يحمل معه عِلْماً وأدباً وثقافة ، تعمل الدول على نشرها ، فقد رأى بعضهم أن مما يخدم السياسة أن تنشر ثقافتها فتكتسب بذلك عطف أهلها .

كان من أثر هذا وجود طائفة كبيرة حذفت اللغات الأجنبية واطلعت على آدابها وتذوقها ، فلما أخرجت إلينا أدباً عربيًا كان أدباً فيه الأثران : الأثر العربى والأثر الأجنبى

وكما انتقلت أوربا إلى الشرق على الشكل الذى رأينا انتقلت طائفة أخرى من الشرقيين إلى أوربا عن طريق البعوث ونحوها ، وهؤلاء كانت ثقافتهم الأوربية أوسع وأعمق .

ُ وأكثر المنتجين في الأدب عندنا من هذا الطراز هم الذين تذوقوا الأدبين وتثقفوا الثقافتين . الثقافتين .

وكان من أثر انتشار الثقافة الأجنبية مظاهر كثيرة في الأدب نشأت من التقليد

للأجنبي ، كالصحافة العربية وقد قَطَّرت الثقافة إلى الشعب ، وكتعلّم المرأة وأخذها حظًّا عظمًا من الثقافة ، حتى بدأت تساهم في الإنتاج .

وكان من عمل الأوربيين أيضاً في خدمة الأدب العربي حركة الاستشراق ؛ فقد نشر المستشرقون أهم الكتب العربية في دقة وعناية ، وأوضحوا كيف تنشر الكتب في تحقيق وضبط ؛ ومقابلة النسخ بعضها ببعض ، ووضع فهارس وافية لها إلى غير ذلك

وكانت لهم بجانب ذلك بحوث قيمة فى الموضوعات الإسلامية ، والموضوعات الأدبية ، كالذى يتمثل فى تأليفهم لدائرة المعارف الإسلامية – نعم ، إن بعضهم قد غلب عليه التعصب السياسى لأمته ، وبعضهم وقع فى أخطاء كبيرة منشؤها صعوبة تذوّق روح اللغة وأدبها ، ولكن هذا كله لا يذهب بفضل الكثير منهم ، ونخاصة من ناحية طرق البحث وكيفية الاستفادة من النصوص .

يضاف إلى ذلك ما يعقدون من مؤتمرات ، كمؤتمر المستشرقين ، الذى من مزاياه تعارف المستشرقين ، ومعرفة النتائج العلمية التى وصلوا إليها ، ووضع الخطط للأبحاث المستقبلة :

ومن ذلك إنشاء المجلات الشرقية ، كالمجلة الآسيوية ونحوها ، وكان لهذا كله صدى كبير فى الشرق عامة ومصرخاصة .

بقابل هذه الحركة حركة أحرى تعتمد على الأدب القديم ، نشأت من الأزهر ودار العلوم ، ونحوهما ، فهؤلاء نشروا تعليم اللغة العربية وآدابها فى المدارس ، وقاموا بنشر الثقافة العربية بجانب الإنجليزية والفرنسية وغيرهما .

وكان من أثر هذه الحركة الشرقية حركة التأليف فى الموضوعات القديمة ونشر الكتب القديمة ، كما يفعل المستشرقون .

وهاتان الحركتان تتفاربان وتمتزجان وتؤثر كل منهما في الأخرى أثراً كبيراً أحياناً وضعيفاً أحياناً ؛ ويكاد يكون هذا الامتزاج ظاهراً في كل تعليم وكل نتساج أدبى ؛ فالذين تثقفوا ثقافة أجنبية واسعة عميقة إذا أنتجوا إنتاجاً عربياً استخدموا اللغة العربية ، وهي عنصر عربى ، وكثيراً ما كتبوا في موضوعات مصرية أو شرقية حتى اللغة العربية ، وهي عنصر عربى ، وكثيراً ما كتبوا في موضوعات مصرية أو شرقية الفن .

وغاية الأمر أن مقدار حظ الأدباء من الثقافتين يختلف ؛ فمنهم من كان ذا حظ عظيم منهما ، ومنهم من غلبت عليه النزعة الأجنبية حتى لا يكاد ببين بالعربية ، ومنهم من غلبت عليه النزعة العربية حتى ليكاد يكون نتاجه يحاكى بديع الزمان الهمذاني أو الجاحظ أو نحوهما من ذوى الأسلوب القديم .

ولكل من الثقافتين الأجنبية والعربية مزاج خاص وطابع خاص ، فزاج الثقافة . الأجنبية الحرية أمام المشكلات الاجتماعية والسياسية ، وطبيعتها وثابة تعنى أكثر ما تعنى بالحياة الواقعية ، وتجارى الزمن ، وتنظر للمستقبل . ومزاج الثقافة العربية القديمة المحافظة في الاجتماع وفي السياسة ، وطبيعتها هادئة تعنى بالماضى أكثر مما تعنى بالحاضر والمستقبل .

وهذا هو ما يفسر الصراع بين المدرسة القديمة والمدرسة الحديثة ، أو بين شيوخ الأدب والعلم .

ولكن مهما كانت طبيعة المزاجين مختلفة فالزمان يعمل عمله في التقريب بينهما فالمثقف ثقافة أجنبية يرى نفسه مضطرًا – إلى حد ما – أن يجاري القديم حتى يفهم وحتى يُقبَل وحتى ينجح ؛ والمثقف ثقافة عربية بحتة بقرأ الجرائد والكتب المترجمة والكتب المؤلفة على النمط الحديث فيتأثر بها وهكذا

بل نحن فى مدارسنا المصرية نمزج الثقافتين ؛ فنعلم الجغرافيا والطبيعة والكيميا والجبر والهندسة كما يتعلمها تماماً التلميذ الأوربى ، ولا ننظر فى الكيميا إلى جابر بن حيان، ولا فى الجغرافيا إلى ابن حوقل أو الإصطَخْرى ، ولا فى الطبيعة والرياضة إلى ابن الهيثم . ولكنا نعلم النحو والصرف كما خلفهما سيبويه ، لا يختلفان فى شيء إلا فى التبسيط وضرب المثل .

وهاتان الحركتان – الحركة الأوربية والحركة العربية – وامتزاجهما على أشكال من المزج ، هو الذى يلقى الضوء على نتاجنا الأدبى على اختلاف أنواعه ، فلنعرض لشيء من التفصيل والتمثيل :

خد لذلك مثلا : أدبنا السياسي كشعر حافظ ، وخطب سعد ، ومقالات الصحف في الحركة الوطنية ؛ فهي عربية قومية في لغتها ونزعتها ، وهي غربية لأنها نحذو حذو الأجنبي في كيفية معالجة الموضوعات في الصحف وعلى ألسنة الخطباء إلخ . .

امتزج هذان العنصران فكان لنا أدب سياسى يتفق وموقفنا ، ويتفق وحياتنا ، وما كان يحدث ذلك لو لم يمتزج العنصران ، وربما كان محمد عبده وسعد زغلول خير من يمثل هذه الفكرة ، وفيهما اجتمع العنصران وتآلفا .

ولننظر مثلاً إلى الشعر الحديث ، لقد كان قُبَيْل البارودى منحطًّا منحلًّا ، كان أغلبه نظماً لا شعراً ، يستعمله الشعراء في التهاني والتعازى وما شاكل ذلك في أسلوب منحط ، أو في الخلاعة والمجون في ألفاظ بذيئة

فجاء البارودى وجدده ، ولكن تجديده لم يكن من نوع التجديد الذي نفهمه الآن من تطعيم الشيء العربي بالشيء الأجنبي ، إنما كان تجديده من ناحية الرجوع بالشعر العربي لا إلى العصر القريب المنحط، بل إلى العصر البعيد الرقى ، فترسم آثار أبي نواس وأبي فراس والمتنبي والشريف الرضى ، من حيث الأغراض والمعانى وفحولة اللفظ ، فلما جاء حافظ وشوقى وأضرابهما كان تجديدهما أوضح . ولكنهما مع هذا كان حظهما من القديم أكثر من حظهما من الجديد . فلما رحلا إلى جوار رتهما وقف الشعر أو كاد ولم يتقدم كثيراً.

ولعل السبب في ذلك هوما أسلفنا من نظرية امتزاج ،ىثقافتين .

فالشعر القديم كان مناسباً للذوق التمديم ، فلما تطوّر ذوق الأمة رأى أمامه شيئين مختلفين تمام الاختلاف ، وكلاهما غير مناسب لذوق الجيل الحاضر ، فأما أحد الشعرين فشعر على النمط القديم في أوزانه وقوافيه وأغراضه ومعانيه ، وهذا لم يعد غذاء كافياً ، لأن ذوق الأمة اجتاز هذا الطور ، وشعر أمعن في تقليد الشعر الإفرنجي في معانيه وأسلوبه وصوره وأخيلته فجاء نابياً عن الذوق الشرق ، ولم تعجه صياغته ولا ألف تعبيراته : كالشاطئ المجهول ، ومقابر الفجر ونحو ذلك .

وحيرتنا في الشعر كحيرتنا في الموسيقي ، فالمثقفون لا ترضيهم الموسيقي القديمة لأن آذانهم الموسيقية ارتقت ، ولا ترضيهم الموسيقي الأوربية لأنها لا توافق ذوقهم وقوميتهم ، والعالم العربي الآن ينتظر موسيقي جديدة وشعراً جديداً ؛ والنجاح في ذلك يتوقف على مقدرة الموسيقي أو الشاعر في أن يقتبس من الجديد ما يناسب ، ومن القديم

ما يناسب ، ثم يكون فى نفسه من الحرارة ما يستطيع به أن ينضج الصنفين ، ويكوّن منهما صنفاً واحداً سائغاً للسامعين والقارئين .

وهذا السبب الذي دعا إلى تأخر الشعر هو بعينه الذي دعا إلى نجاح النثر ، وبخاصة في بعض نواحيه كالمقالة ، فالكتاب استطاعوا أن يتحرروا من كثير من قيود الماضي كالإغراق في المحسنات اللفظية والسجع ونحو ذلك ، واقتبسوا من الغربيين محاسبهم كالتحليل الدقيق والبساطة في التعبير ، وتمشوا في تعبيرهم وموضوعاتهم مع رقى عقلية المثقفين ، فنجحوا حيث لم ينجع الشاعر.

فجرى النثر طَلَقاً ، وتحرّر من كثير من قيوده ، واستفاد من الأدب الغربى أكثر مما استفاد الشعر ، سواء فى ذلك موضوعاته وأساليبه ، ولم يبقَ ممن التزم المنهج القديم إلا عدد قليل من الكتاب .

على أن النثر الجديد لم يكن كله وليد الحركة الأجنبية ، بل كان وليد الحركتين معاً ، فأساليب قادة الكتّاب نتاج مطالعات فى كتب الأقدمين ومطالعات فى كتب الغربيين ، ولكنهم نجحوا فى التخير ومقدار التحرر ، قرءوا ابن المقفع والأغانى وأمثالهما وانطبعت فى أذهانهم صور للأساليب الرائعة ، ثم قرءوا الأدب الغربى فتشبعوا بموضوعاته وأساليبه أيضاً ، واشتقوا منهما نمطاً جديداً لا شرقيًّا خالصاً ولا غربيًا ، بل هوشرقى غربى معاً ، وهذا هوالسر فى نجاحه .

راوا في النثر القديم جزالة في الأسلوب فاقتبسوا منها ، ولكنهم رأوا فيه إيجازاً قد يدعو في كثير من الأحيان إلى الغموض فأعرضوا عنه ومالوا إلى الوضوح ، وكان أكثر قادة الكتاب في مصر صحفيين فالوا إلى الإطناب ، ورأوا كثيراً من موضوعات الأدب القديم لا تناسب حياتنا الواقعية ، فقلدوا الفرنجة فيا يكتبون من موضوعات ، وحملتهم الأحداث السياسية على أن يكثر وا القول في السياسة والحرية وحقوق الأفراد وحقوق الأمم ، فكان من ذلك كله مرانة حسنة لأقلامهم لم تتوافر للشعراء ، ومرانة حسنة لألسنتهم ، فنمت ناحية الخطابة عندهم ، وشعر المصلحون بنواحي ضعف كثيرة في الحياة الاجتماعية ، فأخذوا يعالجونها بالمقالات ينشرونها في الصحف والمجلات وفي كتب خاصة ، هذا يعالج شؤون المرأة ، وهذا يعالج البؤس والشقاء ، وهذا يعالج القيود التي كُبُلت بها الحرية ، فأثر هذا كله أثراً صالحاً في أن بكون للأدب

الحديث موضوع بعد أن كان جملة ألفاظ جوفاء .

وكان من أوضح أثر الحركة الأجنبية فى الأدب العربى الحديث القَصَص والتمثيل ، فالأدب الأوربى الحديث عماده القصص ، وكان هذا القصص ضعيفاً فى اللغة العربية فى مصر والشرق ، ترفع عنه الأدب الأرستقراطى ونعم به الأدب الشعبى ، فقد كان الشعب ينعم بقصة أبى زيد الهلالى وسيف بن ذى يزن والظاهر بيبرس وألف ليلة وليلة كما تنعم البيوت بأحاديث العجائز ونحو ذلك . وأما الأدب الأرستقراطى فكان يترفع عن ذلك ويتوقر ويعده من سقط المتاع .

فكان من نتيجة الاطلاع على الأدب الغربى وتعرف منزلة القصة أن قلدهم كتابنا ، فبدءوا – أوّلا – يترجمون ثم أخذوا يؤلفون ، ويجعلون الحياة المصرية موضوعاً لروياتهم ، وأنشئت بعض المجلات التى تقتصر على مثل هذا النوع من الأدب ، ووجد الكتاب الذين يتخصصون لذلك .

وكذلك كان الشأن فى التمثيل والروايات التمثيلية ، فقد سارت فى هذا الطريق نفسه ، فوجدت الروايات التمثيلية المترجمة والمقتبسة والمؤلفة ، ووجد المسرح لعرض هذا النوع من القصص ، ولا يزال هذا الامتزاج يعمل عمله ويسير فى قوّة حتى يبلغ الأدب العربي مبلغه اللائق به .

## (١) المؤثرات الغربيسة في الرواية العربيسة

في مثل هذا المحال لامحيد من الاقتصار على ذكر الإنجاهات العامة لتأثير الآداب الغربية في الرواية العربية ، وقد يكون في هذا الإنجاز شي من الحفاف والقصور . ذلك أن معالجة مثل هذا الموضوع الواسع على حسب الدراسات المقارنة يتطلب عدة مجلدات نتناول تفصيل القرائن التاريخية والتدليل على وجوه التأثير ، وتبريرها بالعوامل الاجماعية لكل كاتب على حدة ، مع تقويم لكل نوع من أنواع التأثير في محتلف الأعال الأدبية لكل كاتب بحيث تبرز الأصالة إلى جانب الحضم والتمثيل للثقافات والآداب المحتلفة ، شأن كبار الكتاب في كل أمة وفي محتلف العصور . وواضح أنه يستحيل في هذا المحال تناول مثل هذه المسائل المتعددة المعقدة في إنتاج كاتب واحد ، بل مجموع كتاب الرواية العربية في العصر الحديث ، على اختلاف ثقافاتهم وتعدد مصادرهم ، وتنوع ميولهم ومقدراتهم الفنية ، وارتباط ذلك كله بالمراحل الزمنية التي استدعت منهم استجابة خاصة لطاقات حمهورهم ، ومسايرته أو تنمية إمكانياته في حدود ما تيسر لهم .

فالاقتصار ، إذن ، على ذكر نواجى الإفادة والهضم والتمثل في ورود الثقافة العالمية إن لم يقترن بشرح وجود الأصالة وجوانب النضج الفي قد يبدو مبتورا ، وقد بحيل لمن لاعهد لهم بالدراسات المقارنة أننا نتهم به الكتاب ، أو ننتقص به من قيمة ما أنتجوا ، في حين أننا لا تريد إلا كشف جانب من ظاهرة عامة لازمت الآداب العالمية كلها في عصور بهضاتها ، وهي ظاهرة تبادل التأثير والتأثير لتنمية الأصالة الفنية واستجابة دواعي النهضة في كل أدب توافرت لديه عوامل الهوض الإجهاعية والثقافية والسياسية في عصر وبيئة معينين . والتأثير الرشيد لا يمحو الطابع الحلى ، ولا يطغي على الأصالة القومية ، ولا ينال من قدر الكاتب ومقدرته . وشأن أدبنا في ذلك شأن الآداب العالمية حميعاً في عصور بهضائها . وفي هذه الحدود ، بجب أن يفهم ما نسوقه هنا من العالمية حميعاً في عصور نهضائها . وفي هذه الحدود ، بجب أن يفهم ما نسوقه هنا من صنوف تأثر أدبنا و كتابنا بالآداب الآخرى فها نحص نشأة القصة و نهضتها .

ولا نجحد أن أدبنا القديم توافر له نوع من الأدب القصصى . وقد يكون من دواعى الغرابة أننا في العصور السالفة قد أثرنا بهذا الأدب القصصى في الآداب العالمية أكثر ثما أثرنا بشعرنا الغنائي الذي كان الجنس الأدبي الأثير الغالب على أدبنا قبل العصر (١) في المنقد المرتمعين همرك المنقد المرتمعين همرك

ولكن هذا الأدب القصصى العربى ذا القيمة العالمية لم يتطور فى أدبنا قبل العصر الحديث ، ولم يعن به النقد القديم . ولسنا بصدد البحث عن الأسباب التى أدت إلى ذلك . وحسبنا أن نقرر أن الأدب القصصى كان ينظر إليه فى الأدب العربى القديم للأعم الأغلب من الحالات – على أنه أدخل فى باب التسلية والسمر ، وهو إلى الحزل أقرب منه إلى الحد ، أو على أنه يتدرج فى صفوف المواعظ ، وأولى أن يعنى به الحطبا فى المساجد ، فكان يترفع عنه كبار الكتاب والشعراء .

وعلى أثر اتصالنا بالآداب الأوروبية فى العصر الحديث تولدت نظرة جديدة لم يكن للأدب العرفى ما عهد من قبل . فا خد النثر العربى يغزو مجالا جديدا هو مجال الرواية والقصة . فالقصة فى معناها النبى وغايتها الإنسانية، شا نها فى ذلك شا ن المسرحية قد نشأت فى أدبنا الحديث بتا ثير آداب الغرب .

وقد مهدت الترحمة لهذا التاثير ، فقد حمع الأستاذ يوسف داغر ، في مجلد نشر في بعروت ، إحصا للقصص التي ترحمت في القرن التاسع عشر ، وفي أوائل هذا القرن ، فكان عددها نحو عشرة آلاف قصة .

وإذا كانت الترجمة لا تعد في ذاتها تا ثيرا ، بمعنى التا ثير المفهوم في الدراسات المقارنة ، فإنها سبيل قوى من سبل هذا التا ثير . وهي لذلك تحتاج إلى دراسة مستقلة .

وقد يكون مجديا أن تشير إلى أنها استقت في بدئها من الأدب الفرنسي أكثر مما أخذت عن الآداب الأوروبية الأخرى . وكانت أول عهدنا بها حرة كل الحرية تجاه الأصل : فكانت تناله بالتشويه والتغيير في نواحي الفنية وفي الأسلوب ، ولم تبدأ الترحمة الأمينة الوفية إلا في حوالي العقد الثاني من هذا القرن . كما نشير إلى أن كثيرا من القصص المترحمة كان من جنس القصص التاريخي الذي يمثل لتجاها خاصا من التأثير في أدبنا الحديث .

وإلى جانب هذه الترحمة في صورها المختلفة ، قد تيسر لأكثر رواد القصة عندنا أن يطلعوا با نفسه على الأداب الغربية في أصولها ، على تنوع ثقافهم وميولهم . وكان قد ساد تلك الآداب تيارات عامة تشابهت فيها حيعا ، بتأثير المذاهب الأدبية التي تبادلها ، فاختلط تأثير بعضها في بعض ، ثما يصعب معه تمييز خيوط تأثيرها في أدبنا وتحديد مداه من كل أدب ، ولاسبيل إلى القول الفصل في ذلك إلا بدراسة كل كاتب على حدة . ولحذا كان لا مناص لنا في هذا الإجهال من حصر القول عن التأثير في صورة مراحل للتطور ، ومذاهب أدبية ، واتجاهات عامة فنية وإنسانية .

ت في أول عهدنا بالرواية لم نتخلص نهائياً من رواسب القديم ، إما في الأسلوب وإما في الأسلوب وإما في الأسلوب وإما في القالب ، مع مزاوجتها بالتائر الغربي في التصوير والغاية .

ونضرب مثلاً لذلك خديث عيسى بن هشام للمويلحى ، فى مطلع هذا القرن ، وفيه يبدو فن التأثر بالمقامة ، إذ نجد البطل والراوى عنه ، وفيه العناية البالغة المدى بالأسلوب ، مع مغامرات متلاحقة لا بربط بينها سوى شخصية البطل ومن يتصلون به . ولكن التأثير الغربى واضح فى سعة أفق الكاتب من حيث تنويع المناظر ، وشي من التحليل النفسي لشخصية البطل ، والصراع بين العادات والتقاليد ، يتبعه نقد اجماعى من تصطرع فيه قم اجماعية مع وعى اجماعي جديد . و بمس هذا النقد تقاليد الأسرة ، ونظم الشرطة ، والخوافات السائدة . . . . وينتصر الكاتب للجديد المفيد ، مع الإبقا على القدم الصالح . وصحب ذلك كله إدراك

المولف لغاية جدية للرواية ، وتوسيع المدى الفي لإطارها ، ومرونة في الأسلوليب يفتر في فيها عن السجع المتكلف والغثائة كما كان من قبل . وإن كانت تسمية مثل هذا الكتاب قصة من باب التجوز ، لأن إطاره مرن يشبه إطار المقامات وألف ليلة وليلة ، فوحدته زمنية ، ويستقل فيه كل فصل بنفسه ، وإذا امتد زمنيا فاتما ذلك بادخال شخصيات وأحداث جديدة لأدنى مناسبة وعن طريق المفاجأة . وهذه فوارق جوهرية تفصل ممايين القصة في معناها الفي الغربي وبين مثل هذا الإنتاج الذي لم يكن المويلحي منفردا به ، فمنه كذلك ماقام به أمثال ناصيف اليازجي وعبدالله فكرى وابراهم الأحدب من قبل . على أن تأثير المقامات في أدبنا القصصي قد انهي في نهاية العقد الأول من القرن العشرين .

وفى « لادسياس » لأحمد شوقى ، يعتمد المؤلف على نطوير الحوادث زمنياً ، وفى هذا يبدو تأثّره بالأدب القصصى القديم ، مع العناية بالأسلوب التقليدى ولكنه كذلك متأثّر بقصص الفروسية الغربية ، ذلك أن الأمير حاس المصرى يتزوج من الأميرة « لادسياس » اليونانية ، ويفقد الأمير عرشه ، وتختطف الأميرة ، ولكن البطل يذلل العقبات حميعها ، فيستعيد عرشه ، ويظفر بالأميرة .

وفى المرحلة الثانية من مراحل تا ثرنا العام بالآداب الغربية ، تخلصت القصة فى بنائها الفى من رواسب القديم ، وأخذنا نتطلع إلى آداب الغرب لنخلق أدبا عالمياً قصصياً. وهنا تا ثرنا بالمذاهب الأدبية المختلفة دون أن ناتترم الحدود الصارمة لواحد مها . وقد يكون أقرب إلى التجديد أن تحصر هذه السمات المذهبية المتفرقة فى النرعة نحو الرومانتيكية ، ثم الواقعية بجانها النقدى والأشتر اكى ، ثم الرمزية .

فعلى حين تأثرنا في نشأة المسرحية بالكلاسيكية أولا ثم الرومانتيكية ، بدأنا ناثرنا في الرواية بالرومانتيكية . ومن أسباب ذلك أن المسرحية للصت في أدبنا قبل الرواية ، وكان الحمهور أكثر تقبلا فها للمذهب الكلاسيكي المحافظ الذي يصور أدبا صالحاً لكل زمان ومكان ، ليست فيه ثورة على النظم القائمة . ومن هذه الأسباب كذلك أن القصة في معناها الفي لم توجد في العصر الكلاسيكي الأورني . وتعد قصة « أميرة كليف » شذوذا في مهجها التحليلي، ولم توثر هذه القصة في خلق نظائرها في الكلاسيكية ومن أرز نواحي تأثرنا بالرومانتيكية في الرواية الإنجاه التاريخي في القصة ،

تأثرنًا به في النواحي الفنية أولا ، ثم في الهدف الأجمّاعي ، ومعلوم أن القصة التاريخية في قالمها الفني قد سارت على منهج ﴿ وَلَمْ سَكُوتِ ﴾ أولا ؛ وتأثَّرت به الآداب الأوربية ومنهجه العام فها أنه يقصد إلى إحيا العصر التارخي أكثر مما يقصد إلى إحيا الشخصيات التاريخية با سمائها وحوادثها المعروفة . فكان التاريخ عنده قالباً مرناً ، خرك فيه شخصيات أخرى غير تاريخية با سائها ، ولكنها تمثل في دقة نماذج بشرية للعصر الذي عاشت فيه ، وتحل هذه النماذج في المحل الأول من قصصه ، ولذلك يصور المحال العام من البيئة والعصر والعادات والتقاليدفىالعصر التارمخي الذي جرى قصته فيه . ويعبي كل العناية ببعث الإحساسات العامة والمشكلات الطبقية لذلك العصر . فلا يكاد محفل بالعواطف الفردية والتحليل النفسي للشخصيات . والحب في قصص ولتر سكوت وسيلة لربط الحوادث ولإثارة انتباه القارئ ، وغير مقصود لذاته . وتتطلب القصة التارخية اطلاعا دقيقاً تَارَعُياً عَلَى كُلُّ مَا كَانَ يَسُودُ العَصْرِ مِنْ نَظْمٍ وعادات وتقاليد . وبذلك صار التاريخ هو جوهر القصة والغرض منها . ولم يعد جزءً تابعا لغيره لي وصف عابر كما كان من قبل . « وسكوت » يستنتج لنفسه مل ً فجوات التاريخ ، ولكي يوفر لنفسه الحرية الفنية يهم أولاً بشخصياته بوصفها نماذج ، ويدع الشخصيات التاريخية تنحرك وراهما على الأفق ، لئلا يستعصى عليه القالب القصصى حين يصور العصر نفسه بطبقاته وما يشوده من تيارات اجماعية . وحبن تا<sup>ئ</sup>ر به « الفرياددي فيني » خالفه قليلًا في منهجه ، فاستحل لنفسه أن نخالف حوادث التاريخ ، رأى أن بجعل الشخصيات التاريخية هي. الشخصيات الأولى في القصة وتابعته المدرسة الفرنسية بعامة ، ومنها الكسند دوماس . وعلى أية حال كانت القصة التاريخية قالباً عاماً لإحيا العواطف القومية ، وبعث الماضي التاريخي للأعتراز به ، وبث الروح الوطنية ، وهذه نزعة رومانتيكية صاحبت الثورة الرومانتيكية في أوروبا ، وكانت من مستلزمات البزعات الوطنية المشبوبة لذلك العهد

وبدأ تاثرنا جذا المهج العام - في خملته لافي تفاصيله - عند « جورج زيدان » في رواياته التاريخية ، فقد حاذي من بعيد ولتر سكوت في مهجه . ومما يقوله في مقدمة رواية « الحجاج من يوسف » : . . قد رأينا أن نشر التاريخ على أسلوب الرواية أفضل وسيلة لترغيب الناس في مطالعته والأستر ادة منه ، وذلك لاننا نتوخي جهدنا في أن يكون التاريخ حاكما على الرواية ، لاهي عليه ، كما فعل بعض كتبة الأفرنج .

إن الرواقي المورح لا يكفيه تقرير الحقيقة التاريخية الموجودة ، وإنما يوضحها ويزيدها رونقا من آداب العصر وأخلاق أهله وغاداتهم ، حتى بحيل للقارئ أنه عاصر أبطال الرواية ، وعاشرهم وشهد مجالسهم ومواكها واحتفالاتهم ، شأن المصور المتفنن في تصوير حادثة يشغل ذكرها في التاريخ سطراً أو سطرين ، فيشتغل هو في تصويرها عاماً أو عامين . فقتل جعفر البركي عبر عنه المورخ ببضع كلمات ، أما المصور فلا يستطيع تصويره إلا إذا كان مطلعاً على عادات ذلك العصر ، طبائع أهله وأشكال ملابسهم وألواتها . . ومن الإنصاف أن نقول إن جورجي زيدان ، برغم تأثره الواضح في منهجه ، لم يقصد إلى بعث الماضي العربي للأعتراز به ، فكانت غايته بعث التاريخ للوقوف عليه في ذاته ، وتصوير تلك العصور بما فها من مفاخر عربية أو زلات التاريخ للوقوف عليه في ذاته ، وتصوير تلك العصور بما فها من مفاخر عربية أو زلات للقادة والحكام قد يعرف القارئ منها ماكان يسود نظم الحكم من خلل خطير الشأن في تاريخ الأمة العربية . ولسنا بسبيل المقارنات التفصيلية . فهما شاب قصصه من عيوب في تابينا ، ولبعضها مايناظره في القصص الناريخية الأوروبية ، فقد كان الرائد في هذا في البنا ، ولبعضها مايناظره في القصص الناريخية الأوروبية ، فقد كان الرائد في هذا الميدن ، وفتح بابه لمن يطرقه من بعده ، ووسع آفاق التاريخ الفنية ، وعمق معانيه للدى قرا العربية .

وقد بهضت القصة التاريخية في جانبها الفي أو الوطني أو القومى على يد من كتبوا بعد جورجي زيدان ، وكانوا متائرين بالآداب الغربية رأساً ، وإن يكن لزيدان فضل التنبيه والريادة . ومن هؤلا الأستاذ محمد فريد أبو حديد ولامجال هنا لسوى سرد عنوانات بعض رواياته التاريخية مثل « زنوبيا » و «المهلهل » و « عنترة » . . ومجال الموازنة بينه وبين زيدان ثم مجال المقارنة بينه وبين إتجاهات القصة التاريخية في الآداب الأوروبية في بنائها وهدفها ، كلا المحالين فسيح يتسع لبحوث كثيرة .

والأستاذ إبراهيم رمزى ذو نرعة خاصة فى قصصه التاريخ برغم تأثره ، فى قصصة «باب القمر » فى اختياره لموضوع عربى إسلامى . اهم بالبنا الذى يدعمه التاريخ أولا ، كا يقول هو : « إنى قد راعيت دقة التاريخ ومعانى الآداب ، وسيكون دأى فى هذه القصص غير دأب ديماس الفرنسى ، فهو لم يهم إلا بالحيال وإن أفسد التاريخ ، هذه القصص غير دأب ديماس الفرنسى ، فهو لم يهم الا بالحيال وإن أفسد التاريخ ، ولا دأب سكوت الأنجلزى فهو لم يرع للتاريخ كبير حرمة ، بل سيكون إمامنا فى دلك لورد ليتون ( الأنجلزى ) وأ . بيرس الألمانى ، فقد راعى كل منها التاريخ أولا

وقصته التاريخية السابقة تقوم على تصوير « معالم التاريخ من صنعا إلى نجران ومكة فيبرب وبلاد الطائف والقدس والشام ومصر والأسكندرية في أيام بعثة المصطفى عليه السلام ، مصوراً للقارئ حالها الأجهاعية والسياسية والدينية وذاكراً ماجرى من الأحداث فيها . وأما بطلها فيمثل ذاتية الزمان العربي في أوائل القرن السابع الميلادي ، وهو مثال مكة الفتاة في انتظار الهادي الأعظم ، ولسان آرائها ، وآمالها وعلو نفسها ، ثم تحمسها لإصلاح بلادها » . ومن هذا النص تتضح غايته التي يفترق فيها عن جورجي زيدان برغم تاثره بالقصص الغربية . ونحا المنحي الوطني في هذا المحال كتاب كثيرون بلغوا بالرواية التاريخية مداها الفي مع هدفها الوطني ، نخص بالذكر منهم الأستاذ بجيب محفوظ في «كفاح طيبة » وبن « لادسياس » لأحمد شوقي لتبن عن النضج الفني الذي وصلت إليه القصة طيبة » وبن « لادسياس » لأحمد شوقي لتبن عن النضج الفني الذي وصلت إليه القصة الثاريخية على يد الأستاذ نجيب محفوظ مع التشابه بين القصتين في الموضوع مع التاريخية على يد الأستاذ تجيب محفوظ مع التشابه بين القصتين في الموضوع مع الخدف . ومن هذه القصص الفنية ذات الروح الوطنية . وهي تندرج في هذا الاتجاه الهدف . ومن هذه القدعة ، ويصور الروح المصرية النقية المكافحة المتسامحة ، ومكانة والمفاخر الوطنية القدعة ، ويصور الروح المصرية النقية المكافحة المتسامحة ، ومكانة مصر المحيدة بن جيرانها في القديم .

وتجلى تأثير الرومانتيكية في مجال أوسع حين نفذ إلى الرواية المصرية في صورة تيارات عامة ، اجماعية أو عاطفية ، أو صراع طبقى ثائر ، أو إحساس بالطبقية على نحو ماكان يشعر مها الرومانتيكيون .

فى مطلع العقد الثانى من هذا القرن يؤلف محمد حسن هيكل رواية (زينب) التي يعدها كثير من النقاد أول رواية فى الأدب المصرى ، فى معنى الرواية الفىى . وهى لذلك تسحق أن نقف أمامها وقفة قصيرة . فالشخصيات الرئيسية فى القصة هى شخصية حامد ابن ثرى من براة الريف فى سن المراهقة وزينب الفلاحة الأجيرة مع أمرتها ومثيلاتها فى أرض والد حامد ، وابراهيم رئيس العال فى الأرض ، وحسن الفلاح . ويعجب حامد بجال زينب ، ويربط بين جالها وجال الطبيعة من حولها «وقد أخذت مما حولها ما ملا قلمها سروراً وأضاف إلى جالها جالا ، مما زاد الوجود غراماً به وزادها تعلقاً به ووجدا . . وتوجت النتاة حياة الوجود المحيط بها » . ويجمع قلب حامد بين هذا الحب الرونة بكى الموجد مع جال الطبيعة ، وحب عزيزة ابنة عمه قلب حامد بين هذا الحب الرونة بكى الموجد مع جال الطبيعة ، وحب عزيزة ابنة عمه قلب حامد بين هذا الحب الرونة بكى الموجد مع جال الطبيعة ، وحب عزيزة ابنة عمه

وتقف الفوارق الطبقية بين حامد وبين استجابته لحب زياب واستغراقه فيه ، كما تقف التقالية حائلاً ببنه وبين الاتصال بعزيزه كما يريد . ومن جهة أخرى يتفتح قلب زينب لحامد المتقالية حائلاً ببنه وبين الاتصال بعزيزه كما يريد . ومن جهة أخرى يتفتح قلب زينب وتفلل حظوتها بالمقال حمد مقصورة على فترات اللقا في العطلة الصيفية حين يعود حامد من المدينة التي يتلقي بها دروسه . وزينب تجمع بين هذا التطلع إلى الأعلى نحو حامد وبين حب إبراهم القوى العميق . وموقف حامد أقرب إلى التردد والاستسلام منه وبين حب إبراهم القوى العميق . وموقف حامد أقرب إلى التردد والاستسلام منه إلى الصراع والمقاومة ، فهو يستجيب لميوله نحو زينب كا نها دمية حية من دمى الطبيعة يستمتع بحالها ولا يسترسل مع قلبه في الاستجابة التامة لحبه لها يدافع الترفع الطبقي الذي يستمتع بحالها ولا يسترسل مع قلبه في الاستجابة التامة لحبه لها يدافع الترفع الطبقي الذي

وحينًا قبل زينب لأول مَرَة ﴿ أَحْسَ بَقَشْعُرِيرَةَ تُسْرَى فِي كُلُّ جِسْمُهُ . كَانْتُ أولا قشعر برَّةِ الرَّغْبِةِ ، ثم انقلبت مرة واحدة قشعر برة العظمة والرَّفْع . ولقد خيل إليه كائن الماضي الطويل المملوء بالعقائد القوميّة والعادات يتجمع كله ليسقط على رأسه » . ويظل هذا الشِّعور يلازمه حتى آخر الرواية ، بعد أن تروجت عزيزة بغيره ، وتروجت زينب محسن ، فرأى حياته العاطفية تنهار ، بعد أن ركز فيها كل معنى لحياته فهو في الرسالة التي يكتبها لوالده يوكد له أنه أحب عز نره لأن حبه لها لايصطدم بعقبة طبقية ، لأنها معه « على سلم واحد من طبقات الحمعية » ﴿ يقصد بالحمعية المحتمع في الرواية ۗ كلها ) وفي حين كان تعلقه العنيف العزيزي نرينب كا نه ندا الطبيعة لتخليد النوع ، واستجابة طبيعية للحب في معناه المشمر ، وهو الحب الطبيعي الذي لا يعترف بفوارق الطبقات ، لأنه يوحد قلبين في رباط طبيعي كان عب أن تكون له في المحتمع صفة القداسة . فالطبيعة أدركت مالم يدركه حامد في البداية ، وهي أن زينب أصلح من عرف من النساء للأمومة فهنا شبه ثورة على قيود الطبقات ، وقع علمها وعي حامد بعد أن فات الأوان . فعقب زواج عز زه ابنة عمه ، مكرهة من سواه ، عاد ليستجيب لحب زينب ، ولكنه علم أنها تزوجت هي بدورها من حسن ، في حين كانت لاتحبه ، بل تحب إبراهيم ، وظل حيها له حتى بعد الزواج ، فكانت تقيم مع زوجها محكم الواجب ، تعطف عليه ، ولاتستجيب له بسوى الحسد ، وقد انهارت حين جند حبيبًا إبراهيم في السودان ، وأصيبت بالسل ، وداواها أهلها بالتعاويد ، فإتت بفيض من الدم من صدرها تمسكة تمنديل إبراهم . والمسائلة العاطفية التي استغرقت وعي حامد ، والإطار الطبيعي الذي توحد مع النفوس ، وسات اللون المحلي للريف ، مع إلحاج على الفوارق الطبقية المتصلة أوثق اتصال بعيشة القرية وحصائص العصر ، هو محور الرواية على تفاوت فيا بينها . وهي في أضو لها الأولى رومانتيكية ، عرف الكاتب كيف يكيفها في روايته ، ويطوعها لتصوير الريف المصرى وما يعيش فيه ، ويبلور ذلك حول عاطفة لها طابع العصر في رومانسيتها ، ولها ذورها في حياة بطلها .

فالقيود الطبقية تفسد حياة الأسرة ، وهي التي قضت فيا بعد على سعادة البطلين . وهذه وهي تسخر من القلب وتدوس العواطف التي تتجسد فيها كرامة الإنسان . وهذه القيود كانت تعكر صفو الساعات التي يقضها مع زينب حين تغزو البطل قشعر برة الأنفة ، ثم الاشتراز «هناك نلتصق بهم جيها ، ونكون وإياهم على مستوى واحد فيا نفعل ، ثم نحن مع هذا وفي هذه اللحظة نحتقرهم دائماً » .

والطبيعة هي ملاذ حامد ، كما هي ملاذ زينب ، حين تحزب كليهما الهموم ، وفيها وروح سماوي ، وهروب من ظلم المحتمع ، وسلوى عن كوارث العاطفة وفيها تخلو لزينب مناجاة السماء « تشكو إلى عدالها ظلم الإنسان أو تبرأ إلى الله من حميها (مجتمعها) الغاشمة التي تريدها على مالا تحب »

والاستماع لنداء القلب قدسي لا ينبغي أن يعصى ، لأنه نداء موجه للانسان من الطبيعة التي هي من روح الله . وهي لاتعرف الظلم الاجماعي وفوارق الطبقات والحب هو رباط القلوب المقدس ، أن منه عقود الزواج القائم على الإكراه والذي لا يبالى بشريعة القلب ؛ \_ وهاهو ذا حامد يفكر في حبه لزينب المروجة : « وما الذي يعدها عنه أو يمسكه عنها ؛ إن بينها وبين حسن عقدا يقال إنه بربط أحدهما بالآخر . وهل قستطيع العقود مهما تكن أن تحرم الشخص من التصرف في قلبه أو يترك حرا يذهب لمن يشاء .

وما دامث الطبيعة قد كونت اثنين ليكونا معا ، فإن عبثا وهممّا أن ينظرا لغبر ذلك الاجمّاع ، أو بهما بما يكون من نظرة عبر ها له ، أو بهما بما يكون من نظرة عبرها له ، أو يعزفهما عن إتمامه عقد لاقيمة له في الواقع ، وإن احترمه الناس وقدسود ، وهذه الظرات كلها من صميم الوومانتيكية . وتكاذ تكون العبارات

الأخيرة من كلام روسو في قصته التي ترددت أصداؤها في القصص الرومانتيكية في مختلف الآداب الأوروبية ، وهي قصة » هيلويز الحديدة » . وتظل زينب قائمة بواجب الزوجية لحسن ووفية لعاطفتها نحو إبراهيم وهو موقف كثير من المحبات اللانينزوجن ممن لم يحين في القصص الرومانتيكية . وفي القصة توكيد لحقوق القلب ، ثم لحقوق الفرد تجاه التقاليد الظالمة ، وحيال قسوة المحتمع ووراء ذلك كانت ثورة الرومانتبكين على قيود المحتمع التي تمحو شخصية الفرد وعاطفته ، وإن يكن هذا الإحسان الثهري يساور نفس حامد على استحياء ، و براوده غير متا صل فيه . وعقب أن تروجت عزيرة ، يعود إلى زينب ، فيعلم أنها قد تروجت ، فبرى أن حياته قد أخفقت تماما باخفاقه العاطني . وهو موقف يذكرنا بموقف فريدريك في قصة الربية العاطفية لفلوبس ، بعد يائسه من حب مدام أرنو ، حن محاول أن يعود لحبيبته الأولى في الريف ، فبراها تخرج من حفلة زواجها بالكنيسة . وحامد رومانتيكي في أنه فريسة داءالعصر الرومانتبكي مشبوب العاطفة مشلول الإرادة . وهو ينتظم في سلك من ينعي هو علمهم أن قلومهم تود ولا تجرو ، وتريد ولا تستطيع . وهو رهن علم لا يستطيع الإفلات منه ، تريد أن يعمل شيئا غير استغراقه في المحبوبة والمحبوبات ، خوفا نما يتهدده من مستقبل «يُقْضَى فيه حياته على مثال من النذالة والضياع » . وهو في هذه المشاعر رومانتيكي أسير الحيال ، حصر كل وجوده على تلاشي أحاسيسه وعطفه بعد ذلك على بوس الفلاحين والعال الزراعيين ، ووصفه لمناظر هولاء الذين يعيشون من جنان الطبيعة في جحم لما هم فيه من شقاء العبش، له طابع رومانتيكي ، ويفترق جوهريا عن نظيره في أدب الواقعيين بعد . وما أقرب وصفه لهذا الحانب من وصف جورج صاند لنفس المناظر في قصبها : ﴿

ومن النرعات الرومانتيكية الأصيلة العطف على ضحايا المحتمع . وبيان طببة طوية الآثمين الذين الدفعوا إلى الشر بقسوة مانحيط بهم من عوامل هي نتيجة النظم الفاسدة . ومن أشهر أمثلته تصوير العطف على البغي .

وقد تراءى ذلك فى أدب الرومانتيكيين فى الشعر الغنائى وفى المسرحيات والقصص كما فى قصيدة « رولا » لألفريد دى موسيه وكما فى مسرحية « ماريون » دى لورم » لفكتور هوجو ، وكما فى قصة ألكسندر دوماس الشهيرة : « غادة الكاميليا » التى ركت آثارها في مختلف الآداب الأوروبية . وتلك قضية رومانتيكية الأصل ، وإن ركت آثارها بعد في الانجاهات الواقعية : فسونيا مارميلادوفا في رواية « الحريمة والعقاب » لدستوفسكي ، بغى تساعد أسر بها على العيش ، وهي طيبة القلب ، تدفع راسكلينكوف أن يعتر ف جريمة القتل ليكفر عن إثمه ، ثم تتبعه في سحنه ، وتخلصه يحبها وطهارة طويبها من الاستغراق في الإثم ، لتتولد في نفسه المشاعر الكريمة الإنسانية عن طريق هذا الحب مجموكذلك شخصية كاتيوشا في قصة « البعث » لتولستوى . وهي التي وقعت في زلة دفعها إلى احتراف الإثم ، فصارت بغيا ، والهدت ظلما بالقتل ، وحكم علمها بالسجن ، وكان بن القضاء ذلك الذي تسبب في سقوطها . فتبعها يطلب الزواج منها بدافع العطف ، وتحت وطائة عذاب ضميره ، ولسكنها ترفض الزواج منها بدافع العطف ، وتحت وطائة عذاب ضميره ، ولسكنها ترفض الزواج منه المنافقة وفي القصة تظهر طيب طويتها ، وأنها ضحية سيقت إلى الفساد على الرغم مها .

وقد تا ثرنا في أدبنا مهذه النرعة الرومانتيكية الأصل. ومثال ذلك من القصص قصة وقرار الهاوية » لمحمود طاهر لاشن ، الذي كان من رواد القصة والرواية الحديثة ، وهي في مجموعة قصصه : « سخرية الناي » — ثم القصة نصف الطويلة لحليل تني الدن ، وعنوانها « تمارا » . ولدى الباحثين مجال لتتبع هذه النرعة في نظائرها من الروايات والقصص . وترجع في أصلها إلى الرومانتيكية ، وبراد مها إعذار الآثمين بضغط نظم المحتمع الفاسدة ، بغية الثورة على هذه النظم لتغييرها ، وتنبيه المحتمع ضحاياه فيها .

وقد اتخذ التا ثير الغربي الرومانتيكي في أدبنا الروائي طابعا آخر فريدا ازدوج فيه التا ثير الغربي والشرق معا . وذلك في المعاني التي أضفاها الرومانتيكيون على شخصية «شهرزاد» كما ورد في ألف ليلة وليلة العربية . فمنذ ترحمت ألف ليلة وليلة — في أوائل القرن الثامن عشر — إلى الأدب الفرنسي ثم إلى الآداب الاوروبية الأخرى حملت شخصية شهرزاد معاني رومانتيكية كثيرة ، أهمها الانتصار للعاطفة وترجيحها على العقل على طريقة الرومانتيكيين . إذا أن شهرزاد قد هدت شهريار ، وردته من غزائزه الوحشية إلى إنسانيته ، لا عن طريق المنطق ، بل عن طريق العقل والعاطفة ، فسقته بذلك الحقيقة جرعة جرعة ، حتى شعر وصار إنسانا بغناء مشاعره وحبه . ومن ثم أصبحت هاديا ونصوحا لشهريار أن يطبع عاطفته ليحيا . في حين انقلبت سرا غامضا لدى زوجها ، عاول أن يدرك كنه بالعقل . وهذا المعنى نفسه يضفيه الأوروبيون على قصة : علاء علول أن يدرك كنه بالعقل . وهذا المعنى نفسه يضفيه الأوروبيون على قصة : علاء الدين والمصباح السحرى « من قصص » ألف ليلة وليلة » .

فالمصباح هنا رمز الحقيقة فيما أضفاه عليه الأدب الرومانتيكي ، يهتدى إليه نورالدين بفطرته السليمة ، في حين يضل عنه علاء الدين بعلمه وعقله . وقد رجعت إلينا شهرزاد في أدبنا الحديث ، وهي بضاعتنا ردت إلينا ، ولسكن بعد أن غنيت بالمعاني السابقة وغيرها ، وبعد أن صارت نموذجا عالميا تدور حوله قضايا العقل والقلب ، وعمقت معانيها الانسانية الذاتية والاجماعية . وتراءت بهذه الصورة في أدبنا الحديث ، سواء منه المسرحي أو الروائي بفضل الوقوف عليها في الآداب الأوروبية . وهذه مسائلة يقتضي تفصيل القول فيها محنا طويلا مفصلا على حدة . وحسبنا أن نشر إلى شخصية شهرزاد معانيها السابقة الرومانتيكية كما تبدو في رواية « القصر المسحور » للاستاذين توفيق الحكيم وطه حسين وفي رواية « أحلام شهرزاد » للدكتور طه حسين وفي رواية « أحلام شهرزاد » للدكتور طه حسين وفي رواية « أحلام شهرزاد » للدكتور طه حسين وفي رواية « أحلام شهرزاد » للدكتور طه حسين

وفيا سبق من الأمثلة والاتجاهات ، كانت شخصيات الروايات إما خبرة ، أرستقراطية أو شعبية ، وإما آئمة تقع تبعة إثمها على المحتمع . وهي في حملتها عثابة تماذج بشرية في جوانها النفسية .

وقد جد بعد ذلك في الروايات العربية اتجاه واقعي الطابع ، يصف الشخصيات في اتنامها وشرورها ، ويعرض لحوانب القبح في الحياة ويلحظ الواقع بما فيه من أخطار ونذر تدمغ العصر أو الطبقة الاجهاعية ، وتدق ناقوس الحطر للمجتمع حيال مابحرى فيه من مفاسد . وقد وضع هذا الانجاه الثورة المصرية التي شبت عام ١٩١٩ ضد الاحتلال الانجليزي . ومن الناحية النظرية لدينا مايشيه الوثيقة على هذا الانجاه الحديد ، كي نستطيع تحديد مصدره . في عام ١٩٢١ أصدر عيسي عبيد مجموعة قصص صغرة نستطيع تحديد مصدره ، في عام ١٩٢١ أصدر عيسي عبيد جموعة قصص صغرة المقدمة نحم على مؤلف القصة أن بدرس شخصياته القصصية ، ومجلل جوانبها النفسية تحليلا قائما على دراسة الوراثة والبيئة على حسب ماتمخض عنه العلم الحديث . ويعيب تحليلا قائما على دراسة الوراثة والبيئة على حسب ماتمخض عنه العلم الحديث . ويعيب تصوير الحقائق عارية بجردة من الريف والتجميل ويلح عيسي عبيد على ضرورة إضفاء نصوير الحقائق عارية بجردة من الريف والتجميل ويلح عيسي عبيد على ضرورة إضفاء الطابع المحلي المبيء وخفايا النفس البشرية ، والإحاطة نحصائص الوراثة والبيئة . وعلى الكاتب الطبيعة وخفايا النفس البشرية ، والإحاطة خصائص الوراثة والبيئة . وعلى الكاتب

أن مجمع لذلك ملحوظاته ومستنداته التي هي أشبه « بدوسيه » يطلع فيه القارئ على حياة إنسان أو على صفحة من حياته ويضيف عيسى عبيد إلى ذلك أن على السكاتب أن يلترم الموضوعية ، فيتحفظ في إبداء الحكم ، لأن مهمة الكاتب تشريح النفوس البشرية ، وتدوين مايكتشفه من ملحوظات ، تاركا الحكم على ذلك للقارئ يستخلص منه المغزى الذي رمي إليه ، دون أن تجهر بالمناداة به . فلا معني للوعظ المنبري في القصص وتدخل المؤلف السافر يفسد إلبناء الفني ، وعيل المُعرِّق الحلقي إلى مايشبه الوعظ . وتكاد هذه النقاط هي التي ألحت علمها الدعوة الواقعية في أوروبا ، وهي التي شرحها وأطنب فها : « إميل زولا » صاحب المذهب الطبيعي ، في كتابه : « القصة التجريبية » ووافقه علمها بلزاك . حين صرح أنه من الطبيعين الذين يصفون الشر موضوعيا نشدانا لمثال برجي تحققه في مقدمة قصصه التي أطلق علمها: « الملهاة الانسانية » وقد عيب على عيسى عبيد ، كما عيب على أصحاب الواقعية والطبيعية ، أنهم يصفون الشر . و رد علمهم عيسي عبيد نما رد به أيضا إميل زولا ، فهولاء برون أن الفن ينحصر في الصور البريئة الطاهرة التي تبعث في النفس التوق إلى الفضائل و ر د عليهم عيسي عبيد آن واجب الفنان هو تصوير الفن من حيث مطابقته للطبيعة . والفن لا يكون فقط في ـ تصوير الحال والسكمال ، بل قد يكون أحيانًا كثيرة في تصوير عيون الطبيعة ونقائص المحتمع البشرى . ويؤكد أن عايته « تصوير قطعة من الحياة الإنسانية » .

وهي نفس كلمة زولا ثم الواقعين الأوروبيين من بعده .

ولا نزعم أن هذه الوثيقة القاطعة بنفوذ المذهب الواقعي والطبيعي لأدبنا الروائي كانت مرجع من نحوا هذا المنحي من كتاب القصص ، فقد كانوا محيطن بمصادرها واتجاهاتها في الآداب الأخرى ، كما لا نزعم أن كتابنا ساروا في إنتاجهم على أساس الواقعية التي كانت قد سادت الآداب الأوروبية من قبل منذ منتصف القرن التاسع عشرة ولم يكن قد تهيا محهورنا لتقبلها حن بدأنا إنتاجنا الروائي .

وقد ظهر تأثير الواقعية الأوروبية متعدد النواحى والمصادر ، ولا نستطيع فى هذه العجالة إلا أن نشير إلى اتجاهاته المحتلفة . ومن أوائل من نحوا هذا المعنى الأستاذ توفيق الحكم فى قصته «عودة الروح» وفيها يصور المؤلف الضمير القومى إثر انتفاضه ثورة عام ١٩١٩ ، ويكشف عن صدى الأحداث فى وعى الشباب لتلك الفترة من

خلال تصوير أفراد أسرة مصرية بينهم صلة ووذ، ولمسكنهم بتناهبلون عان احده أفاة لعوب. و بمحى هذا الحب العاطى الذاتي في حب أكثر ما هو حب الوطن متملتي العليه هولاء الحبون حين يلتقون في السجن على إثر القبض عليهم في الفورة ضعة الالمختلال عليها

وخير من عِمْل الواقعية في القصة المصرية على طريقة بلزاك الأمقتاط مجيئت مُحْفَوْظ ، وهو الذي سبق أن قليلا إنه ارتنى بالقصة التاريخية في أدبنا الزوائ المصري إلى أقضى ماقدر لها من كمال. والأستاذ نجيب مجفوظ ذو إنتاج ضخم في الروالة اللوّاقَاقيَّة ۖ اللَّيْ تحلل عيوب الطبقة المتوسطة والهيارها، وإخفاقها. ولا تجال هنا لسوئ التمثيل بثلاثيثة! « بن القصرين » و « قصر الشوق » و « السكرية » . والأولى تدور أخدامًا في القَالِمُونَّةُ مابين عام ١٩٨٧ وعام ١٩١٩ ، في أسرة برجوازية تمثل نعاذج الشخصيات لِمثلك الفترة في جوانها النفسية والاجتماعية ، ثم ترى من خلال الأحداث صُورُ الوَّعَى الفَرَّدَى في طبقة مهددة بالأنهيار . وفي قصته الثانية من ثلاثيته نرى قطاعًا مَن خَيَاهُ القَّهُمِرَة مابين عام ١٩٢٤ و ١٩٢٧ فمرى التقاء الحضارتين الغربية والشرقية يصطربُعان ڤي الفُتشَ « كمال » كما نرى صوره من صور الصلات بن الطبقة المتوسطة ممثلة في شخصية "كمال وابعث الطبقة الأرستقراطية ممثلة في أسرة آل شداد الممثلين لتيار الحضارة الغربية في عاداتهم وتقاليدهم. ويبدو أثر الحضارة الغربية العلمي كذلك باصطدامها بالموروث من العقائد والتقاليد في اعتناق « كمال » لنظرية دارو بن في التطور . وفي القصة صورة يقطِّة اليوعيُّ القوى ، وتنتهي القصة بوفاة سعد زغلول . وفي القصة الثالثة من الثلاثية وهي ﴿ السَّكُوبَةِ ﴾ استعراض عام لمظاهر التقدم الحضاري في مصر ، وللا حداث الكبري ما بن عام ١٩٣٥ وعام ١٩٤٤ من توقيع المعاهدة مع انجلترا ، ثم الجرب العالمية الثانية وصباها في مصر أُمْ إِنْدَارِ ٤ مَنْ فَتَرَارُ ١٩٤٢ والمحالُ مصور في صدق وعمق يفسر سلولُهُ الشَّخِصياتِ وَبِلْقِي أَصُواءَ قُويَةً عَلَى جَوَانَهُمُ النَّفُسِيةِ ، ويقنع بالقَمِّ التِّي يتصرفون في ضُويَّا بن .وفي هذه الثلاثية ببدو تفاول مقتصد وراء التصوير الصادق وهذا التفاول الواضيح في الثلاثيةُ بَفْرَقُ مَابِيمًا وَبِنَ قُصْصِ « زَقَاقُ الْمُدَقُ » و « جَانِ الْجَلِيلِي » و ﴿ نَهَايَةٍ وَبَدَايَةٍ ﴿ إِنَّا لِيهُ ﴿ ، وهي القصص التي سيقت هذه الثلاثية في إنتاج المؤلف .

وفى قصص الأستاذ نجيب محفوظ يبدو كذلك تا أثره بمهج غرى آهو ﴾ أصله ﴿ واقعى طبيعي أيضا ، وهو مايسمي بالقصص النهرية التي تؤرخ لأجيال متعاقبة . وقله بدأه فى الغرب بلزاك وإميل زولا ، ثم سار عليه جول رومان ونحا نحوهم من الانجلير جالسورثى وبينيت . ولا يعدو أن يكون هذا التاثر فى الإطار والمهج العام . . ومجال التفضيل فيه يقضر عنه هذا المحال .

وإلى هذه الواقعية الاوروبية ظهرت واقعية نقدية أخرى تلاقى فيها تأثير الآداب الشرقية والغربية معا . وهذه الواقعية تبدو أكثر تفاولا ، وتحرص على إلقاء أضواء واضحة على الحوانب الحبرة فى الإنسان ، وعلى جلاء المخرج من الما زق الانساني المصور فى الموقف الروائى وفيها يبدو الهدف أوضح وأقرب من القصص الحالكة الطابع على طريقة بلزاك . ولكن الفنان فيها يتغلب على إنسان الدعاية أو الانسان الحلقى . ومع تصويرها للطبقة الوسطى ونقائصها ، تثير كذلك مشكلات الفلاحين أو مشكلات الفلاحين قو القرى وتلتى هذه القصص مع القصص الواقعية على طريقة بلزاك وكما تتراءى فى إنتاج نجيب محفوظ مثلا – فى تصوير البؤس الاجماعى طريقة بلزاك وكما تتراءى فى إنتاج نجيب محفوظ مثلا – فى تصوير البؤس الاجماعى لقطاعات الحياة ، وتبدو وراء كليهما برعة اشتراكية ، وإن تكن فى نوع القصص الواقعى الثانى أكثر سفورا .

ويصاحب الاتجاه الواقعي النقدي السابق طابع في آخر ، هو العناية بالموقف ، دون شخصية البطل في الرواية . وهذه القصص ذات الموقف سائدة اليوم في الآداب الغربية ، ومحاصة لدى الوجوديين الذين يعنون بالموقف وصلته بالشخصيات ، وذلك بالمنظر إليه وتصويره من جوانب متعددة توحى بالخرج الرشيد منه ، ومن هذه الروايات ذات المواقف رواية « الأرض » للا ستاذ عبد الرحن الشرقاوي ، وهي تصور الكفاح الحجاعي لطبقة الفلاحين في سبيل استخلاص أرضهم من المتحكمين الإقطاعين . وكذلك قصص الاستاذ يوسف إدريس وهو خبر من ممثل هذا الاتجاه . ونضرب مثلا لذلك بقصته : « الحرام » . وتدور حول اكتشاف خفير في ضيعة الحواجة « زغيب » بقصته : « الحرام » . وتدور حول اكتشاف خفير في ضيعة الحواجة « زغيب » لشخصين ملقاة بجانب الطريق الزراعي ، وتثور الشكوك لدى أرباب الأسر كلها في لخنة حينا ، لا فرق بين كبير هم وصغير هم . وفي النهاية تكتشف الحانية الحقيقية ، واسمها الضيعة عزيرة التي دفعت إلى إنمها بظروف الحياة القاسية وقد قاست في حملها وفي وضعه وفي عزيرة التي دفعت إلى إنمها بظروف الحياة القاسية وقد قاست في حملها وفي وضعه وفي التخلص هنه ، ثم كدرت عن خطيئها بموتها . وباكتشافها تعود إلى أهل الضيعة التخلص هنه ، ثم كدرت عن خطيئها بموتها . وباكتشافها تعود إلى أهل الضيعة التخلص هنه ، ثم كدرت عن خطيئها بموتها . وباكتشافها تعود إلى أهل الضيعة التخلص هنه ، ثم كدرت عن خطيئها بموتها . وباكتشافها تعود إلى أهل الضيعة التخلص هنه ، ثم كدرت عن خطيئها بموتها . وباكتشافها تعود إلى أهل الضيعة التخليل هذه المنابقة المحالة القاسية وقد قاست في الملها و المنها المنابقة المنابقة المحالة المنابقة المحالة المنابقة المحالة المنابقة المحالة المنابقة المحالة المح

طمأ نينة ظاهرة كتلك التي كانوا يعيشون فيها قبل الحادث . فيدفع هذا الاطمئنان مسيحة أفنادى أن يسمح لابنته أن تزور أم ابراهيم في بينها دون أن يدرى أنها ستلتى هناك باحمد سلطان . ووراء تصوير الموقف تصويرا فنيا محكما تبدو صورة العمال الزراعيين في بوسهم ، وعلاقاتهم الكادحة بعضهم ببعض . ويقضى اكتشاف سر الماساة على الحدود الوهمية التي كانت تفصل مابين العمال وأصحاب الأرض ، ليواجهوا معا ما ساة موت الضحية الآثمة ، بعد أن توزعتهم الحواطر نجاه الحادثة نفسها عقب العثور على جثة الحنين للفتاة المحهضة .

وقد ظهر الاتجاه الرمزى فى القصة العربية متأخرا عن الاتجاه الرومانتيكى ، ويزاوج الاستاذ توفيق الحكيم بينه وبين الواقعية فى «عودة الروح» . ويلوح فى صورة مانى رواية « اللص والكلاب » للاستاذ نجيب محفوظ ويتردد إنتاج الاستاذ نجيى حتى مابين واقعية فى رواياته ، ورمزية فى بعض قصصه القصيرة .

أما الرمزية المحضة على طريقة الغربيين فنادرة في انقصص العربية بعامة فيا أعلم . ويحضرني مثال لها في القصة القصرة التي ألفها الاستاذ بشر فارس بعنوان « رجل » وهي التي صاغها — فيا بعد مسرحية بعنوان « جهة الغيب » . وفيها أن جماعة من الفلاحين الفوا حياتهم الرتيبة في كنف جبل . ويتحدثون عن نقرة بهاعشب ، من أكل منه وهو ند — ظنر بالحياة الأبدية . والطريق إليها وعر معضل . ويغامر « فدا » بالصعود ، بعد أن غامر اثنان قبله فرجع أحدها كسيحا والآخر أعمى . وتخيف مغامرته القوم . ولا يعبأ هو بهم ، كما لا يعبأ بما يسمونه : الحب الأرضى . حين تستعطفه زينة ، لأنه ذو إرادة قاسية لاتعرف الرحمة ولا هذا النوع من الحب الأرضى الذي يدل على رخاوة الطبع . ولديه في نفس الوقت عاطفة قوية للفتاة « هنا » — ولعلها رمز الحب الروحي الذي يسمو بالإرادة . وحين يصعد « فدا » يعد بأن يلتي حجرا كل يوم يدل على أنه لا رأل حيا . ويحقر شأن الناس حيعا حين يكون في الأعلى . فهمل في إلقاء الحجر ، كنيأس « هنا » و تموت . وفي عودته نجدها قد ماتت . « قتلها الحجر الذي لم يسقط» و فيأسي حتى الأس . ويصعد ثانية ليسقط بدوره و تعلق زينة على موته : « قتل الحبيب الرب المحدث — نفسه ، والذي قتله بشر كامن في أحشائه . . « ومغزى هذه المسرحية الرمزى أن « فد ا » ذو خلن ملحي ، يضيق بطبائع الناس المشدودة إلى الأرض .

فاشد مايو لمه ضعف إرادة الناس. ثم إنه لا حب الحلق التقليدى ، وعلى الرغم من أن الشعب لديه طموح إلى الأعلى فإنه تنقصه الإرادة . ولا جدوى من شحد الارادة بالحب لأنه فى معناه الدارج ميوعة . وعند « فدا » أن كل معامرة هى فى ذاتها غاية ، مادامت رمى الى شحد الهمة ، وليست العبرة فها بالنتيجة ولكن بالحهد نفسه . فالحهد فى ذاته غاية لأنه تربية الإرادة ، وهى التى تعوز الشعب . وخلق « فدا » الملحمى نبيل فى ذاته ، ولحنه مفرط فى القسوة ، فوق طاقة الناس ، تريد به أن يتا له . ومن ثم نبله وإخفاقه ففية قسوة لا تقنع بسوى تقديم النفس ذاتها قربانا ، كفداء غير مشروط ، رحه فى الفقد والضياع . ومبلغ يوثر به فى الشعب هو الرغبة فى توليد إرادة لا يخفيها الدوار .

وبهمنا هنا الإشارة إلى تأثر الاستاذ بشر فارس بالرمزية الغربية ، مع مرجها بضرب مطروق من الصوفية في ازدواج الحب مايين حسى وجساني . ونضيف إلى خلك أن المؤلف متاثر تأثر ا بعيد المدى بقصة « براند » لإبسن ، وهي التي صاغها ابسن مسرحية فيا بعد بنفس العنوان ، كما فعل الاستاذ بشر فارس في تحويل قصته : « رجل » إلى مسرحية كذلك . فني « براند » نفس الحلق ، ونفس المسلك ، ونفس الإخفاق ، مع عبارات تتكرر وتشترك في قصتي إبسن وبشر فارس ، مع قوارق جوهرية في الناحية الفنية ، أساسها أن قصة « إبسن » – التي لم يكملها – تنحو منحي الواقعية النفسية ، كمسرحية ، ولها دعامها الأصلية من الواقع النفسي . وهذا عث يضيق المقال عن تفضيله ، وقد أوجزنا الحديث عنه في مكان آخر ، ولنا إليه عودة في محث مطول .

بنى أن نشر إلى قصص التحليل النفسى المترددة مابين الواقعية والرومانتيكية والطابع الذاتى . كرواية المازنى « إبراهيم الكاتب » ثم رواية الأستاذ العقاد « سارة » والحل آخرين من رواد القصة وكبار كتابها كالأستاذ يحيى حتى – الذى ينزع إلى الواقعية غالباً ، وإلى الرمزية قليلا – والأستاذ محمود تيمور الذى ينحو منحى واقعية موباسان ، ولا يستطاع تمييز خيوط التائر لدى مثل هؤلا إلا بدراسة مقارنة تفصيلية لإنتاج كل منهم ، هذا ، ولم نتعرض للقصة القصيرة إلا في أضيق الحدود ، لأنها تستحق محناً آخر منفردا .

وإلى جانب هذا التأثير العام الممثل في تيارات ومذاهب ، يوجد تأثير جزئي في الحواطر والأفكار والصور الحزئية ، مجاله كذلك الدراسات المقارنة التفصيلية .

وقد تبين من هذا التطواف السريع صنوف تا ثرنا بالآداب العالمية في خلق جنسي أدبى جديد اتسع مجاله وتنوع في أدبنا الحديث. وقد أخذنا من تلك الآداب مااستجاب مع حاجاتنا القومية والفنية وطاقة حمهورنا ، ولهذا مررنا في مراحل متميزة . فبدأنا تا ثرنا بالرومانتيكية في حين أنها كانت قد ماتت بوصفها مذهبا في الآداب الأوروبية ، منذ مازيد على قرن - حين افتتحنا طريقنا الأدبى الروائى ، ثم انتقلنا نحو الواقعية والرمزية . على أنا لم نلترم مذهبا في إطاره المحدد . فاختلطت الواقعية بسمات رومانتيكية واصطبغت الرمزية أحياناً بالواقعية .

ونوكد أن هذا التاثر الرشيد لاغى عنه لسمة الآداب حميعاً حين تتطلع إلى مكانة عالمية . وهذه السنة هي التي سارت عليها الآداب حميعاً لتهض ، وقد انهجها – في رشد – صفوة كتابنا في العصر الحديث . وما أبعد الفرق بين التاثر بمعناه في الدراسات المقارنة ، وبين السرقة أو الاقتباس الرخيص . ولهذا لم نقصد في حديثنا إلى الكشف عن هذا النوع من النقل والمسخ الذي يمحو الأصالة ولا يستحق به صاحبه أن يعد من زمرة الكتاب . . . . . .

## الوقوف على الأطــلال بين الأدبين المــربي والفــارسي

على الرغم من أن القصيدة العربية القدعة لم تقم لها وحدة فنية ، فيا نفهم من معنى الوحدة الفنية الآن ، قد كانت مع ذلك متاثرة فى نظمها بواقع الحياة العربية . فهى عدة أغراض ربط بينها خيط نفسى دقيق يستعره الشاعر من تجربته فى مجرى عبشته . وغالباً ماكانت تبدأ بالوقوف على الأطلال ، والاستبكا والبكا عليها مع وصل ذلك بالنسيب وذكر الوجد والصبابة ، ثم وصف الأبل التى وقف عليها الشاعر حين بكى واستبكى ، ثم وصف الرحلة ، وشكوى النصب والسهر ومكاره المسر ، ليوجب الشاعر على ممدوحه بعد ذلك حق الرجا والتأميل .

وقد جعل نقاد العرب القدامى من هذه المعانى مهجا بجب أن يسير عليه من يقصد القصيد . يقول « ابن قتيبة » في مقدمة كتابه : «الشعر والشعرا » بعد أن عدد أغراض القصيدة السابقة :

و فالشاعر المحيد من سلك هذه الأساليب ، وعدل بن هذه الأقسام ، فلم بجعل واحدا مها أغلب على الشعر ، ولم يطل فيمل السامعين ، ولم يقطع وبالنفوس ظما إلى المزيد » .

وقد سار نقاد العرب القدامى على مارأى « ان قتببة » كما أتبعهم كثير من الشعرا الله عصرنا الحديث ، حتى التحق ذلك النهج فى القصيد بمفهوم عمود الشعر القديم عند أولئك النقاد والشعرا حميعاً. ومن هذه الناحية أثر نظام القصيدة العربى فى الشعر الفارسى بعد الإسلام حين آن لهذا الشعر أن يتاثر بالقصيدة العربية ونظامها :

على أننا لسنا مع أولئك النقاد فى الإشادة بالحيال المصنوع لدى الناظمين الذين كانوا يقفون على الأطلال و يرحلون فى شعرهم دون أن يروا أطلالا أو يرحلوا فى واقع حياتهم ، فنحن مع ذلك لا ننال فى شى من صدق القصيدة العربية القديمة حين كان الشاعر يرجع إلى مايرى حوله ، ويبعث معالم عيشه فى شعوره ، كما لانقلل من فيمة التأثير العربى فى هذا الحنس الأدبى حين انتقل إلى الآداب الأسلامية غير منكرين ما لأهل تلك الآداب من أصالة فى شعرهم ، بالرغم من تا شرهم به .

ولعل أروع ما فى القصيدة الحاهلية وأصدقه هو الوقوف على الأطلال ، على أن فلحظ تطور مفهومه منذ الحاهلية ، واتساع هذا المفهوم على مر العصور ، وانتقال التاثير فيه إلى الأدب الفارسي .

وفي القصيدة الحاهلية كان الوقوف على الأطلال قسما تابعاً لغيره من الأقسام التي تحتوى علمها تلك القصيدة ، شا نه في ذلك شا ن الغزل . وكان ذلك الوقوف ذا صبغة عاطفية ذاتية ، يعبر فيه الشاعر عن عاطفته النبيلة في وفائه لحبه ، وبحن لماضيه الماثل في آثار الحبيب النازح ، ويبعث بوصفه لتلك الآثار الحائلة ذكرى ماض لانزال حيا مشبوباً في أطوا نفسه . ويعود في ظلال هذه الذكري لأيام الصبا الحلوة ، يستريخ بها من حاضر عيشه المحهود ، وبهرب لحظة من واقعة المكدود . وفي ذلك تجلت أصالة الشاعر العربي القدم وصدة، ، إذ كان يفتن في وصف وطن حبه المهجور ويلطف في بث شكواه من خلال تصويره لأدق معالم ديار الحبيب النازح من أطلال ورسوم . فكان الشعرا وون بقايا نفوسهم الشيتة فها ترك أهل الحبيبة من آثار ضئيلة لاتسترعي غبر ذوى العواطف الرقيقة الصادقة : من الأثافي السود التي كانوا ينضجون علمها الطعام وحبال دواسم الراحلة ، والنوَّى المحفوريتجمع فيه ما المطر لحاية بيتهم ، وآثار الحياد ، وملاعب القوم فوق الرمال ، ثم يصفون ما خلف أهلها فها من الطباء وأطلائها والنعام وحمر الوحش . وكثيرا ما كان الشعرا يشهون هذه الأطلال بأسطر الصحف ، أو الوشم في اليد ، وتطيب لعيون هو لا الشعرا مرأى هذه الأطلال والرسوم ، لأنها مرآة ذكرياتهم الجبيبة ، فيقفون ، وقد يطيلون الوقوف ، وينثرون عليها دموعهم ، دموع الوقا" والنبل ، لا دموع التخاذل والحور ، ويجدون في هذا الدمع شفا" من الصبابة ، ووفا لههد الصبا وذكرياته . ولكنهم في هذا الوقوف لا ينزلون عن مطيهم ، بل يواصلون سيرهم في طريق الحياة الحادة أو يتابعون سيرهم إلى ممدوحهم في رحلة شاقة بروفي أغلب الحالات كان الشاعر يذكر حبيبته لا زوجته في أيام صبواته الحالية ، وقد يكون « زهير ابن أبي سلمي » مثالا فريدا حين ذكر زوجته التي طلقها ، وندم ، فا رادها على الرجوع إليه ، فا بت يقول زهبر في معلقته :

أمن أم أوفي دمنة لـم تـكلُّم

بحومانة الدراج فالمتثلم

ودارٍ لها بالرَّقْمتين كالُّها

مراجيــعُ وشم في نواشرِ معصم ِ

و أُطلاؤها ينهضْنَ من كل مجثم

وقفتُ بها من بعد عشرين حجَّةً

فلأياً عرفتُ المدارَ بعد توهم

أَثَافَيَّ سُعْفًا في معسرٌ سِ مرجلٍ

ونوياً كجذم الحوضِ لم يتثلُّم

فلما عرفتُ السدارَ قلتُ لرَبعها

ألا انعم صباحا أيهـ الربعُ واسلم و « النابغة الذبياني » يكمل الصورة السابقة بذكر رحلته عن تلك الأطلال ، يتسلى بالرحلة عن الهموم ، ويطلب الحلاص في الأسفار ، فيقول :

يادار ميَّةَ بالعلياءِ فالسَّند

أَقْوَتُ وطال عليها سالفُ الأَمَد

وقفت فيها أصيلانا أسائلها

أعيت جوابًا وما بالرَّبع من أحد إلا الاوارى لأَيدا ما أبيّنها

والنؤى كالحوض بالمظلومة الجلد أضحت خـلاء وأضحى أهلها احتملوا أخنى عليها الذي أخنى على لُبدد فَعدِّ عما ترى إذ لاارتجاع له

وانم القتود على عيرانَةِ أجــد

وقد يعرو الشاعر مايشبه الحمى الشديدة تنتابه أمام حطام الذكريات المائل لناظريه، يقول الشاعر الحاهلي « الأخنس بن شهاب التغلبي » :

ولابنة حطان بن عوف منازلُ

كمارقش العنْدوان في الرِّق كاتبُ ظللت ما أَعْدرَى وأَشعر سخنة

كما اعتاد محموما بخيبر صالب

تظلَّ بها رُبْدُ النعام كاللها النعام كاللها النعام كالماء تُرجَى بالعشيِّ حواطي

ويتضاءل الوصف الحسبي للأطلال والدمن ، ولكن تتوالى الصور النفسية الصادقة في شعر الشاعر الأسلامي ﴿ ذَى الرمة ﴾ ، (غيلان بن عقبة العدوى : ٧٧ ــ ١١٧ هـ ) ــ وفي هذه الصور يبين الطابع الأسلامي ، وتتجلى حرقة الصبابة في عصر ظهور الغزل

العذرى . يقول ذو الرمة :

أَمنزلتي مي سلامٌ عليكما هل الأزمنُ اللهِ مضينَ رواجع؟

وهل يرجعُ التسليم أو يكشف العمى

ئسلات الأَثافي والرسسوم البلاقع <sup>م</sup>

توهمتُها يوما ، فقلت لصاحبي

وليس لهـا إلا الطباء الخواضع

وموشية سُحمُ النواصي ، كأنها مُجلَّلة حُو عليها البراقع

قِف العيسَ ننظرُ نظرةً في ديارها

فهل ذاك من داء الصبابة نافع ؟

فقال: أَمَا تَغْشَى لَيَّـة منـزلا

من الأرض إلا قلت هل أنت رابع ؟

وقلَّ إلى أطلال من تحيةً

تُحيِّى مِا أَو أَن تُرشَّ المدامعُ

ألا أمها القلبُ الذي يَرَّحتْ به

منازلُ مني والعرانُ الشواسعُ

أفى كل أطلال لها منك حنة

كما حنَّ مقرونُ الوظيفينِ نازعُ ؟

ولابُرْءِ من مى وقد حيل دونها

فما أنت فيما بين هاتين صانع ؟

أمستوجب أجر الصَّبور فكاظم

على الوجد أم مُبدى الضميرِ فحازع؟

لعمرُكَ إنى يوم جَرْعَاءَ مُشرفٌ

ا لشوق بلقساد الجنيبة تسابع ولايقتصر « ذو الرمة » على الوقوف على هذه الأطلال كما كان يفعل شعرا الحاهلية ، ولكنه ينزن بها ذات مسا ، ويصف لنا مايجيش بنفسه من وجد تفيض به

دموع لامجدى في زجرها حلم ، بن هذه الرسوم التي صارت مجثم الغربان ، في صور وحركات حسية ذات دلالة نفسية عميقة :

أمن دمنة بين القلرت وشارع

تصابيت حتى ظلَّت العينُ تدمع ؟

أجل ، عبرة ، كانت ، إذا ماورعتُها

بحلمي أبت منها عواص تسرع

تصابيت واهتاجت ما منك حاجة

ولوعٌ أبت أقرابها ما تَقطُّعُ

إذا حان منها دون مى تعرض ً

لنا ، حنَّ قلبُ بالصبابة مُوزعُ

ولا يرجعُ الوجدُ الزمانَ الذي مضي

ولا للفتى من دِمْنةِ الدار مَجْزعُ

عشيَّةَ مالى حيلةٌ ، غيــر أنني

بلقط المحصى والخط فى الترب مولع

أخطُّ ، وأمحو الخطُّ ، ثم أُعيدُه

بكنى ، والغربانُ في الدارِ وُقَّـعَ

كسأن سنانا فارسيسا أصابني

على كبدى ، بل لوعة البين أوجعُ

ألاليت أيام القلات وشارع

رَجْعَنَّ لنا ثم انقضى العيشُ أجمع

وظل الطابع العام هو الحنين إلى هذه الأطلال ، والحنين إلى الماضى من خلالها ، والحنين إلى الماضى من خلالها ، واستطابة منظرها فى مرأى العين . وشد من ضاق عهذه الأطلال من المتأخرين ، وثار علمها صما لاترد له جوابا ، على نحو ما يقول « المتنبى » :

ملث القطر أعطشه اربوعا

وإِلَّا فَاسْقِهِمَا السُّمَّ النَّقيعَمَا ,

وأسألها عن المُتديّريها

فلا تدرى ، ولا تذرى دموعا ؟

وحن عمت الحضارة العربية ، واستقر العرب في المالك الأخرى فاتحن ، رأوا أيام الحضارات الأخرى التي درست . فوقفوا على الآثار في قصائدهم العربية .

وعندنا أن الوقوف على الآثار قد تطور عن الوقوف على الأطلال . فيا الآثار سوى أطلال في عهد حضارة وعمران . وفيها كليها طابع عاطني ، يشيد فيه الشاعر بمجد غابر وعز دائر ، وياسى لماض خالد ، ويهرب من حاضره ليني في ظلال الماضى ، يتغنى به وفا وبحن إليه ، فكلاها استراحة إلى الماضى من الحاضر المجهود . على الرغم ما بين الوقوفين مع ذلك من فروق : فنى الوقوف على الآثار تصوير لمشاعر أكبر صلة بالحاعة منها بالفرد ، لأن موضوعها النغنى بماض وطنى أو قومى . ومجال هذا التصوير أغنى وأخلد ، فهو يتطلب وقوفاً أطول من الوقوف العابر على رسوم الحيام . وللذا أستقلت به القصائد دون الوقوف على الأطلال . ويصور الشاعر في وقوفه على الآثار روعة الإعجاب ، أو يزجى درسا في العظة والاعتبار . ويستتبع وصف الآثار الاشادة بحضارة أهلها ، إما لأنهم من بنى الوطن أو أبنا القومية ، وإما لما بينهم وبين قوم الشاعر من صلات .

وكانت الآثار التي استرعت أنظار شعرا العرب آثاراً فارسية . وما أكر من وقفوا علمها من الشعرا ، سوا كانوا أصلا من الفرس ولكنهم نظموا خواطرهم شعرا عربياً ، أم كانوا من العرب الذين استنطقوا تلك الآثار ، واستخرجوا مها آيات العرة ويطول بنا القول لو تتبعنا إنتاجهم . وخير من تمثل به للشعرا الذين وقفوا على تلك الآثار في القديم هو « المحترى » في وقوفه على إيوان كسرى بالمدائن ، في سينيته

الشهيرة . ونعد قصيدته أساساً لتطور الوقوف على الأطلال إلى وقوف على آثار لدى من حذاحذوه من شعر اللعرب والفرس . . وفيها يصف نفوره من الناس حتى الأقارب وضيقه بالدهر وأحداثه ، ثم يريد أن يهرب من حاضره يزيارة الايوان والتسلى به : حضرت رحلى الهموم فسوجهـ

تُ إِلَى أَبِيضِ الله اثِن عَنْسي أَتَسَلَى عَنْ المُعَنْسي أَتَسَلَى عَنْ المُعْطُوظِ وآسِي

لمحلِّ من آل ساسان درْسِ أَذ كرتْنِيهِمُ الخطوبُ التواني

ولقد تذكر الخطوب وتنسي ولقد تذكر الخطوب وتنسي مم يصف الإيوان وصفا رائعا ، مقارنا في وصفه بين ذلك الأثر الحليل في وقوفه عليه ، وبين أطلال العرب في وقوف سواه عليها . ويؤيد هذا ماذهبنا إليه من أن الوقوف على الآثار ليس سوى امتداد للوقوف على الأطلال . يقول « البحرى » :

حِللُّ الم تسكُنْ كأَطلالِ سُعدى

ف قِفارٍ من البسابسِ مُلْسِ مُلْسِ مُلْسِ مُلْسِ مُلْسِ

لم تُطقها مَسْعاةُ عَنْسُ وعَبْسُ وعَبْسُ ثم يصف مشاعره ، يبرر مها بكا ه على عجائب تلك الربوع التي لبست آثار العرب. ولكمها آثار أصدقا العرب لعصره ، ويذكر أنها مجال عزا لن ينشد العزا :

عمرت للسرور دُهُّــرًا ، فصـــارت

للتعزّى ربسائهم والتأسي

فأهدا أن أعينه ابدموع

مُوقفات على الصَبَابِـة حبس

ذاك عندى ، وليست الدار دارى

باقتراب منها ، ولا الجنسُ جنسي غير نُعْمَى لأَهلها عنْدَ أَهالى

غَرِسُه، ا من ذكامًا خَيْرَ غَرْسِ

ونشر هذ إشارة عارة إلى تأثر «شوقى » بالبحرى ، فى سينيته الأندلسية ، وفيها يتبع «شوقى » النهج التقليدي ، وهو نهج يسار فيه « البحرى » فى خطوطه العامة . فيبدؤها بوصف حالته النفسية ، وضيقه فى متفاه بمن نفوه عن وطنه من الأنجليز وأتباعهم ويصف بعض مناظر مصر ، ثم يغيب عن حاضره فى حلم تاريخى يقف فيه على آثار العرب فى الأندلس ، محاكياً «البحرى » فى وقفته ، يقول «شوقى » :

وعظَ البحتريُّ إِيـوانُ كسـري

وشفَتْنَى القصور من عَبْدُ شَمْسِ ولايجد « شوقى » على أهل الأندلس لانتزاعهم السلطان من العرب ، بل يشكر للأندلسين صنيعهم معه ، وبحمل التبعة كلها الأسلاف الذين :

ركبوا بالبحار نَعْشًا وكانت

تحت آبائهم هي العرش أُمْسِ

رُبَّ بان لهادم وجَمُّوعِ لمخسن لمخسن لمخس

ثم يوجز قصده من التأسى والاعتبار بالماضى : وإذا فاتك التفات إلى الما

ضي ، فقد غاب عَنْكَ وَجْهُ التّأسي

ويلتحق بالوقوف على الأطلال كذلك الوقوف على آثار البلاد بعد تخريبها في الحمووب ، ونضرب مثلاً لذلك «ابالحريرى » ، يبكى بلسان بطله في مقاماته : « أبى

زيد السروجي » على بلدته « سروج » التي خربها الصليبيون عام ٤٩٤ هـ ( ١١٠٠ م ) وتلك واقعية حقيقية يعبر عنها « الحريرى » في قطعة شعر ، في المقامة الثلاثين من مقاماته وأسلوبه فيها موجز قوى ، يترك فيه « الحريرى » عادته من التلاعب بالألفاظ ، مما يوحى با نه صادق مستوح قابه وعواطفه الوطنية المتقدة ، ومما يقوله :

مسقط السرأس سسروجُ وبها كنت أمنوجُ حبــذا نفحــةُ ريّــا هــا ومُــر آهــا البهيجَ وأزاهـيرُ رُبـاهــا حين تنجاب الثلوج جنــة الدنيــاسُــرو جَ من رآهــا قــال مرســـي ولمن ينزاح عنها زفرات ونشيخ زحسى عنهما العلموج مثلما لاقيت مذرح كلما قـرَّ بهيجُ عَبْرةً تهمــي وشَجْــوً خطبها خطب مريج وهمسوم كل يسوم قاصرات الخطو هُــو جُ ومســاع في الترجِّي ليت يومي حُمَّ لما حُسمً لى منهـاالخـروج

هذا موجز مفهوم هذا الحنس الأدبى وتطوره ، وقوف على الأطلال نبلا ووفاً للعاطفة الذاتية ، إلى وقوف على الآثار مرآة لشعور إنسانى أو قومى ، والبّاسا للعبرة والعظة ثم إلى وقوف على آثار البلاد للتعبر عن أحاسيس وطنية

وقد أثر الأدبالعربي في الأدب الفارسي فيما يخص أنواع هذا الوقوف التي أوجزنا القول فيها .

أما الوقوف على الأطلال فقد انتقل إلى الأدبالفارسي حين تأصلت فيه القصيدة على نحو ماعرفتها العربية . وصورها ، على نحو ماعرفتها العربية . وصورها ،

وهدفها من المدح ، احتفظت إلى جانب ذلك بالوقوف على الأطلال موصولا بالغزل ، محاكاة لشعرا العربية وقد شاع هذا اللون من القصائد الفارسية منذ الشاعر الفارسي « أبي النجم أحمد » المشهور « بمنوجهري » نسبة إلى ممدوحه الأول الأمير الزياري : « منوجهر » ثم مدح هذا الشاعر بعد ذلك « محمود الغزنوي » وابنه « مسعودا » . وقد عاش هذا الشاعر في أو اخر القرن العاشر والنصف الأول من القرن الحادي عشر الميلادي وتوفى عام ٤٣٢ هـ ( ١٠٤٠ م ) . وعلى الرغم من خياله المصنوع في الوقوف على الأطلال وقوفا يشف عن ثقافته العربية ، فإن له من ذلك أصالة في إضفا طابع فارسي على صوره ، وفي إشراق ديباجته ، وفي حسن تخلصه من الوقوف على الأطلال والغزل إلى الملاح . وقد آخر نا له قصيدة تتجلى فنها أصالته وتا ثره معا . وغنها يقف « منوجهرى » على طلل حبيبته زين الحسان ، وقد رحلت فأظلمت الدنيا في عينه ، فهو ينظر إلى العالم نظرة المتشائم ويصفه من خلال تلك النظرة . ويسلى الهم عنها بالرحيل على نجيب من الأبل ، على الطريقة العربية . ولكنه في رجلته سرعان ما يلسح ركبا ضربوا خيامهم دونه . ومن هذه الحيام بحرج خمع من الحسان . وإذا هو أمام محبوبته فمهن . فتدعوه لأن يستضيفهن ، فينحر لهن مطيته ، على نحو ما وصف « امرو ً القيس » في معلقته ، وعقب ذلك يصحب حبيبته في هو دجها فيخال نفسه وقد اعتلى النريا والساكين مركباً ، يتا مل في عالم اللطائف . وينظر من عالمه هذا إلى أوصاف ممدوحه . ونترجم هذا الجزء من قصيدته التي اختر ناها شاهدا على هذا التائر العربي في نواحيه المختلفة :

«سلام على دار زين الكواعب ، المعبودات حسنا ذات العيون الدعج و ذوائب العنبر ، وعلى رسوم الطلل والديار الدوارس. كانها توقيع صاحب الحكم على صدر منشور ، قد تساقط ورق النسرين على مكان زهر السنبل ، كانها توقيع صاحب الحكم على صدر وسقط غصن الياسمين في أرض البساتين ، كعنقا ذهبية الحناح والمخالب ، وفي مقام الغواني قامت النوائح ، وبساط العنادل وطئته العناكب خيلة الياسمين صارت ديار السلاحف ، والمرج أصبح وجار الثعالب ، حيها رأيت مسر الفلك على هذا النهج ، انطلقت على نجيب من الأبل من مقام المصائب . الليل حالك ، والربح غضوب في الفدفد ، فيه تأتى إلى صياح الغيلان من كل جانب وقد ضرب نجم الزهرة خيمته في المشارق ، وأخذ زحل طريقه نحو المغارب . والربا كالمرجان الصافي على الناج ،

ونجم الزبانى كا نه فى دىر قنديل راهب ، وقد صار العالم فى لون صبغ الزنجفر على. أثر غروب الشمس ، وغرب السماك والثريا وسهيل والسها .

> ولكن سرعان ماقرب طلوع ملكة المشرق تضرب سرادقها على الحبل ، وظهرت الشعرى في وقت الصبح الكاذب.

وكان الليل مظلم حالك الظلمة مثل البئر الذي وقع فيه البطل « بنزن » ، على حين النجوم الثواقب مثل وجه حبيبته « منبزة » .

وشبيه قصف الرعد من سحاب الربيع يتساقط على الطريق كائن غطيط الأبل من الركائب وفي كل الطرق والمتاهات أشواك شجر أم غيلان ، وعقبان الوادى كثيرة مثل العقارب ، في ذلك الوقت وقعت عيني على القوافل ، وعيناى غارقة في الدمع والدمع ساكب ورأيت في العرا عياماً مضروبة ، مضيئة كانها في الدير مصباح ثاقب ومن خيمة مها خرجت فاتنات الحيا ، خطرن مثل طاووس حول المشارب الشفة باقوت ضاحك والغدائر الملوية فاحمة ،

والحَد الحِميل مَتَاكِن ، ورأس اللوائب في الهواء لاعب .

معنبرات الذوائب ، معقدات العقائص ، مسلسلات الغدائر ، تراثبها كالسجنجل هن حميعاً من قسوة القلب ذوات قلوب سود ، ولكنهن ذوات خدود إلهية ، فيهن بدائم الحسن ، أجسامهن أعجوبة العجائب .

بدائع الحسن ، الجسامهن اعجوبه العجاب .

و معبودتی بن الحسان تتبخر ، مثل حوریة الحنة وسط الکواعب
أصنی من الأرواح فی اللطائف ، وأضوأ من الشمس فی الکواعب
قالت لی : ترید ضیفاً لم یدعه أحد ، وجهه القمر ، مقوس الحواجب ؟
إذا أردت أن تضیفنا مما عندك ، فلن تجد من هن خبر منا من أنیس ومصاحب .
وحیما كشف یاقوت شفاهها عن اللالی ، صدرت عبارات الترحیب من كل
راكب فا لقیت رحلی و زمام ناقی ، و ألحمت بالنحر والنحر واجب ،
وحین صارت مطیقی فدی لمعبودی الذی سرق قلی ،

قال لى من سلب فوادى : طال المعاتب.

وبعد أن كنت في الصحراء أصبحت في هو دجها ، وقد صرت حقا سعيد العواقب وبعد أن كان مركبي نجيب الأبل ، أصبح السماك والديا لي مركبا من الركائب فنظرت فى عالم اللطائف إلى حظ موثلنا ، من هو مثل فريدون فى المرتب » ثم كان الوقوف على الآثار فى الأدب الفارسى امتدادا للوقوف على الأطلال وسار فى موضوعه و هدفه على نحو ما سار عليه فى الشعر العربى .

وعلى قصر المدائن الذى سبق أن وقف عليه « البحترى » ، وقف الشاعر الفارسى « أفضل الدن بديل بن على » المشهور « بحاقانى » ، نسبة إلى ممدوحه « الحاقان منو جهر » أمير شروان . وقد ولد هذا الشاعر عام ٥٩٥ ه وتوفى عام ٥٩٥ ه ( ١١٠٦ – ١٢٠٠ م و في على أطلال قصر المدائن . وعلى م ) وفى رجوعه ذات مرة من الحج مر ببغداد ، فوقف على أطلال قصر المدائن . وعلى الرغم من أنه أشاد بمكة وأهلها فى أشعاره ، وعلى الرغم من روحه الإسلامية ، ومدحه للرسول ، فإنه يعبر عن روحه الفارسية ، وحسراته على الهيار بجد إبران القديم ، حين للرسول ، فإنه يعبر عن روحه الفارسية ، وحسراته على الهيار بحد إبران القديم ، حين وقف على الايوان بالمدائن . وفى قصيدته هذه يتلاعب كعادته بالألفاظ ، نما جعل ترجمة القصيدة كاملة إلى العربية متعذرا و يفقدها كثير امن رونقهاولذا نقتصر على . . ترجمة ما يحتفظ بكثير من رونقه مها فى الترجمة ، يقول « خاقانى » فى تلك القصيدة :

« ألا أيها القلب المعتبر ، انظر بعن بصيرتك ، ألا فاتخذ إيوان المدائن مرآة عبرة . على شط دجلة قف مرة بالمدائن ، ومن العين أسكب دجلة أخرى على أرض المدائن بهر دجلة نفسه يبكى بكاء ، حتى لتحسب معه أن مائة دجلة من الدم تنساب ، ومن حرارة دم دموعه تقطر النار من الأهداب

انظر كبد دجلة محترقاً بنار الحسرة ، هل سمعت عن ماء تحرقه النار ؟ . .

فحين تقطعت سلسلة الإيوان في المدائن ،

أصبح دجلة في سلسلة القيد ، وصار مثل السلسلة في تلوي أمواجه .

وصح ، من حين لحين ، بلسان الدمع ، على الايوان

فريماً تسمع ، بأ ذن القلب ، جوابا من الايوان

ستسدى إليك شرفة القصر كله نصيحة جديدة كل الحدة فاسمّع إلى النصيحة من أعاق قلبك.

سيقول لك الايوان: « أنت من تراب ، ونحن مر ترابك ، الآن سر علينا خطوتين ثلاثا ، وكذلك انثر علينا دمعتين ثلاثا .

حقاً في رأسنا ألم من نوم البُّوم ، من العين انثر الدمج دما تقف آلام الرأس .

نعم ، أى عجب يعروك أن في مروج العالم ، يا تى البوم بعد البلبل ، ويعقب النوح الألحان؛

نحن كنا بلاط العدل ، ثم عرانا جور الدهر أى خذلان يتعرض له ، إذن ، قصر الظالمين ؟ تقول : قد انقلب رأسا على عقب الايوان شبيه الفلك ، هو حكم الفلك القلب .

ومن عينى التى تبكى ، تضحك أنت قائلا : مم تبكى هذه العين ؟ ولكن يضحك الناس من العين التى لاتبكى فى هذا المكان .

هذا هو القصر الذي كان فيه ملك بابل خادما وشاه تركستان غلاما هذا هو الايوان الذي كان محمل هيبته على أسد الفلك ( = الشمس )

حملة الأسد المصور على زينات ستائره

هذا هو القصر الذى كان راب بابه منقوشا من خدود الرجال ، وجدرانه مليئة بالنقوش تأمل ، ذلك هو العهد ، وأنظر بعن الفكر في سلسلة القصر وفي جلال المبدان.

هنا الأرض سكرى ، لأنها شربت - بدلا من الحمر - فى حمجمة هرمز ، دم قلب أنو شروان .

كم من النصائح كانت واضحة على تاج رأسه ، والآن مثات النصائح خبيثة فى داخل حمجمته .

أمهة كسرى ، والثمر الذهبى على موائده ، والبساط الذهبى ، ذهبت كلها مع الريح ، وصارت فى النراب ، وصارت تراباً كان بروبز فى كل ما دبة محضر بساطاً ذهبياً ويصنع من بساط الذهب حواناً ذهبياً فيه صورة البستان

ستقول : أين ذهب هؤلاء ، حاملو التيجان؟

سهم أحشاء الأرض حبلي أبدا .

أَيْ خَاقَانَى ، من هذا الايوان أنشد العبرة ،

حتى ينشد العرة من بابك ، فما بعد ، الحاقان .

إذا كان زاد طريق مكة تحفة كل مدينة ،

فاحمل أنت زاد المدائن إلى « شروان » .

يحمل كل امرئ من مكة مسبحة من أثر حمزة .

إذناحل أنت من المدائن مسبحة من أثر سلمان . (= سلمان الفارسي )

أما نوع الوقوف على البلاد التي مسها الضر إثر الغزوات وصنوف الاعتداء ، فقد أثر مثال « الحرترى » في مقاماته - على نحو ماسبق أن قلنا - في الكاتب الفارسي « حميد الدين البلخي » ، ( المتوفى عام ٥٥٩ هـ ١١٦٧ – ١١٦٧ م ) ، إذا أنه حاكى « الحرير ، «في مقاماته الفارسية التي بدأ في تاليفها حوالي عام ٥٥٧ هـ ( ١١٥٩م ) . فني المقامة العشرين منها ، يقف « البلخي » ، نثراً ، على أطلال مدينة « بلخ » ، ويطلق العنان لأشجانه ، ويبكي على خرائها ، وينثر دموعه على من فقدهم فيها من أصدقاء ومواطنين ، على لسان صديق من أصدقائه يزور المدينة بعد أن اغيرب عامين بعيداً عنها . وفي الحقيقة ، على الرغم من تاثر « البلخي » « بالحريرى » في مقاماته العربية الثلاثين التي سبق أن ذكر ناها ، يستوحى « البلخي » أيضاً واقعة تاريخية ، هي واقعة غزو الغزو لتلك المدينة وتحريبها عام ٥٤٨ ه .

ومن أشهر القصائد الفارسية في الوقوف على البلاد إثر الحطوب القاسية ، قصيدة المشاعر الفارسي « سعدى الشرازى » التي فيها وقف على « بغداد » عقب سقوط الحلافة العباسية ، وحول هذا الحادث الحطير وأمثاله تتجلى المشاعر الإنسانية الدينية ، وقد أضى « سعدى » على وقوفه في تلك القصيدة طابعاً صوفياً يتلاءم وطريقته الحلقية التعليمية في تصوفه . ونترجم هنا بعض أبيات هذه القصيدة من قصائده الفارسية في كلياته :

« حق للسماء أن تمطر الأرض دماً ، على زوال الحليفة المستعصم أمير المؤمنين أى محمد . . إذا كنت ستقوم من الثرى يوم القيامة ،

فارفع رأسك الآن ، وانظر هذه القيامة بن الحلق .

من نساء الحريم العزيزات قد فاض دم النحر الحبيب فوق العتبة ، وقد فاض منا موج دم القلب من أكمام الثياب

حذار من دوران العالم وتقلب الزمن ،

فلم يدر في خيال إنسان أن تنقلب هكذا الأمور .

ارفع وأسك أنت يا من رأى شوكة البيت الحرام ،

حيث كانت رءوس قياصرة الروم في التراب ، ورأس قيصر الصين في الأرض . أريقت دماء أولاد « العباس » المصطنى كذلك على هذه التربة ، حيث كان السلاطين يضعون الجبين . أواه أن تقع ذبابة على دم هوُّلاء الأطهار ، فليصر إذن في فها العسل علقما حتى القيامة. لا ينبغي - بعد - أن يومل امر و الراحة في الدنيا ، يبقى القار في الحاتم حين ينزع منه الفص دجلة منذ الآن ماؤه دم ، إذا انطلق في مجراه ، جعل أرض نحيل البطحاء عجيناً من الدم يقطب البحر وجهه من هذا الحديث الألم ، يستطاع تبين ذلك على وجهه فى الأمواج تتلوى لكن من جانب الإسلام وعن طريق الرحمة ، حَتَّرُ قُ قُلْبِ الْحُبِينِ مِن فَرَّاقُ الْأَحْبَاءِ . على أنه لا يليق النواحي على دم الشهداء ، ذلك أن أقل سعادة لهم هو الحلد في علمين

انتظر حتى الغد ، يوم القيامة .

فيه يقوح الدفين في أدران جراحه

على الأرض كان تراب أقدامهم كحل العيون ،

وفى يوم المحشر سيكون دمهم صبغة خدود الحور العين ، في لون الورد .

أى با س إذا تمرَغ الجسم الجريح في الترابوالدم ؟ فالروح الطاهرة في جوار لطف رب العالمين .

> لا ينبغي الاعتماد على الدنيا وركون القلب إلها ، فالسماء تمنح الحب أحياناً ، أنها الأخ ، وأحياناً العداء . الفلك الدوار مع الأرض شبيه بشمى الرحا ، بينهما برد الليل والنهار قلوب الرجال طحناً . لا تجدى مع الأجل قوة ساعد شجاعتك ، حين محم القضاء لا تبقى قوة الرأى الرزين

سيف الهند لا بحرج يوم الهيجاء من الهند ، إذا ترصد للرجل الشجاع كالأسد الموت في كمن لا فائدة في الحنكة حيث يدبر الجد ، ما جدوى القيام محملة ممن انقلب سرجه ؟ الرخم في إثر جيفة الدنيا تقيم الحرب ، أنها الأخ إذا كنت عاقلا فاجلس كالعقاب دون الجيفة . أية قيمة للدنيا ؟ إنما حاجتنا من الله ، أن محفظ علينا ملك الإيمان واليقين » .

وفيا ذكرنا من معان وأثبتنا من صلات ، رأينا كيف كأنت الأطلال والحربات مرادا للخواطر ، ومبعث انطلاق للمشاعر ، ومجالا حيوياً خصباً للفن والفكر ، فيه يستلهم الشعراء والكتاب آيات الحياة من مواطن الموت ، وأمارات البقاء من سمات الفناء ، تلتى عندها أفكارهم ، مهما توزعهم العصور ، وفرق بيهم اللسان . وفى هذا الإلتقاء تتجلى وحدة فكرية وإنسانية وفنية ، تشف مع ذلك عن أثر ثقافة عربية فسيحة ، ضمت بحت لوائها صفوة المفكرين من أبناء الأمم الإسلامية وأبناء الثقافة العربية في وقت معاً .

.

.

į

ï

# أمير الشعراء الانجليزي

## في الأدب العربي الحديث

تصدر جامعة الدول العربية ترجمات جديدة لمسرحيات شكسير ، ولسنا في هذا المقام نحب أن تعرض لهذا المشروع من حيث قيمته وخطر،، فهذا قول قد فات أوانه ، واقدم المترجمون على الترجمة منذ سنوات ، وها هم أولاء قد انتهوا منها ، وها هو ذا الاستاذ عباس محمود العقاد قد انتهى من تأليف كتابه « التعريف بشكسير » الذي يعد بمثابة الترجمات التي ستطبع وقد صدرت من المجموعة عدة كتب .

لسنا نريد أن نتعرض لهذا كله ، أنما نحب أن نقول: أن فضل شكسبير ليس وقفا على الأدب الانجليزى ، أنما تعداه إلى الآداب العالمية جميعا ، ومنها أدبنا العربى الحديث ، وأثر شكسبير على العربية يمكن أن نقسمه قسمين : القسم الأول متصل بالنثر وهو الترجمة ، والقسم الآخر يتصل بانتاثير في الشعر العربي .

ومسرحيات شكسبير لا يجد فيها المتعة القسادىء الانجليزى وحده ، بل يجد فيها هسده المتعة كل قادىء في اى قطر او مصر ، لانه يجد في شخصياتها اناسا يشعرون مثل شعوره ويتحركون في مثل اتجاهاته في التفكير ، فهي موضوعات انسانية تمس النفس الانسسانية مسا رفيقا رشيقا

وقامت جهود أدبية كبيرة منذ مطلع النهضية الأدبية الحديثة لترجمة هذه المسرحيات .

ومنذ نصف قرن تقريبا عنى الاستاذ ابراهيم زكى ، من كبار موظفى وزارة المالية بهذه الترجمة فأصدر كتيبا فى ١٦٠ صفحة صفيرة الحجم لخص فيها بعض مسرحيات شكسبير ، ولعله نقل هذه الترجمة عن كتاب « شارل ، ومارى لام » الذى تقوم دار الهلال بنشره ، ونشرت منه حتى الآن جزأين بضمان مسرحيات : الزوبعة وحلم ليلة صيف وقصة الشتاء وضجة بلا طائل و « كيفما تريد » وسسيدان من فيرونا وتاجر البندقية وترويض النمرة وصاع بصاع والليلة الشانية عشرة ومتاحف اثينا وهاملت وعطيل وبركليس .

وبرغم أن اسماعيل عبد المنعم كان موجزا في ترجمته لبعض مسرحيات شكسبير اكثر من ترجمة دار الهلال فقد وجد في ترجمته المتعطشون الى الثقافة الاجنبية شيئا يزيدون به تقافتهم ، ويلونون به تعكيرهم ، ولا سيما أنهم كانوا يتوقون إلى ابواب جديدة من المعرفة بدلا

من هسله الاساليب الادبية المقيمة ، التي سيطرت على الفكر الفربي أن ذاك ، وبدلا من هذه المرضوعات السقيمة التي لا تستساير الحياة ، ولا تجاري الزمن ، واسرف فيها الادباء والمتأدبون في هذه الفترة .

لذلك كان من الجميل أن يقوم اسماعيل عبد المنعم بهذه الترجمة ، التى صدرها بمقدمة وصف فيها هذه الروايات فقسال : و وقد اخترنا من رواياته ذلك النوع المعروف بالماساة لانه برع فيه وابدع أيما ابداع وكأنه غاص في سويداء القسلوب ، ووقف على أخسلاق الناس وأظهر ما تكنه الضمائر وباح بما هو في طي الكتمان ، فسطرها من انفاس العاشقين وعبرات البائسين ، وأرانا فيهسا أشكالا متضاربة من الطبائع وصورا شتى من العادات ، فهذب النفوس وقوم الاخلاق وثل بها عروش الظلم وقوض دعائم الاستبداد »

وترجم طانيوس عبده رواية هملت . وكان طانيوس شاعرا متأثرا متفننا في كلتا الصناعتين جيد الملكة لطيف التخيل عصرى المعنى مستعدب اللفظ ، اكسبته رواياته شهرة بعيدة عند قراء العربية ، وانزله شعره منزلة كريمة بين اوائل الشعراء ، وامتاز سليمان افتدى القرداحي والشيخ سلامة حجازي ومحمد بهجت بتمثيل دور صملت .

وكانت مسرحية «عطيل» اول رواية مثلت لشكسبير على المسارح العربية في مصر ، وترجمت باشارة سليمان افندى القرداحي ومثل فيها سليمان افندى دور البطل ، وقام بهله الدور بعد ذلك احمد فهيم ومحمد بهجت ، كما قام جوق اسكندر فرح بتمثيل هذه الماساة ، فاحرز في تمثيلها نجاحا منقطع النظير .

وترجم محمد عفت القاضى فى المحاكم الاهلية مسرحية « ماكبث ، وكان يمتاز الى جانب عقليته القضائية الممتازة بذوق ادبى رقيق وحس فنى مرهف . فأقبل على ترجمة « ماكبث » بشغف ونهم لا وكان عفت يحسن قرض الشعر ، وله فيه قصائد جيدة فنظم ماكبث بالشعر ، وحاول أن يحافظ على روح النص محافظة دقيقة ، والملاحظ فى ترجمة محمد عفت أنه لم يحذف منها شيئا الا اشارات بسيطة جدا كان لابد من حذفها فى النص العربى ، لانها لا تناسب ذوق القارىء فى السلاد العربية .

ولما عاد المثل الكبير جورج ابيض من الخدارج وتشبع بروح السرح الأوربى واراد أن يقوم بنهضة مسرحية في مصر ، طلب من الاستاذ خليل مطران أن يقوم بترجمة بعض روائع شكسبير . وفعلا أقدم مطران على التسرجمة وقدم للمسرح المصرى « ماكبث وهملت وعطيل وتاجر البندقية والعاصفة وريشارد الثالث والملك ليرويوليوس فيصر »

وجدير بالذكر أن « مطران » كان يتوجم عن الفرنسية ، ولذلك وجدنا بعض الاختسلاف عن النص الانجليزى الاصلى ٠٠٠ كمسا أن « مطران » حذف كثيرا من المشاهد والتفاصيل في مسرحياته : ومثال

ذلك انه ادمج فصول هملت الخمسة في اربعة وحدف مشهد الجنايات في الفصل الاول من مسرحية « ماكبت » ، وبرغم حذف بعض المشاعد وصل الى ذروة الادب الصافي الرفيع ، ولولا أن « مطران » ترجم عن الفرنسية ليلفت ترجمته اعلى درجات الكمال الغني .

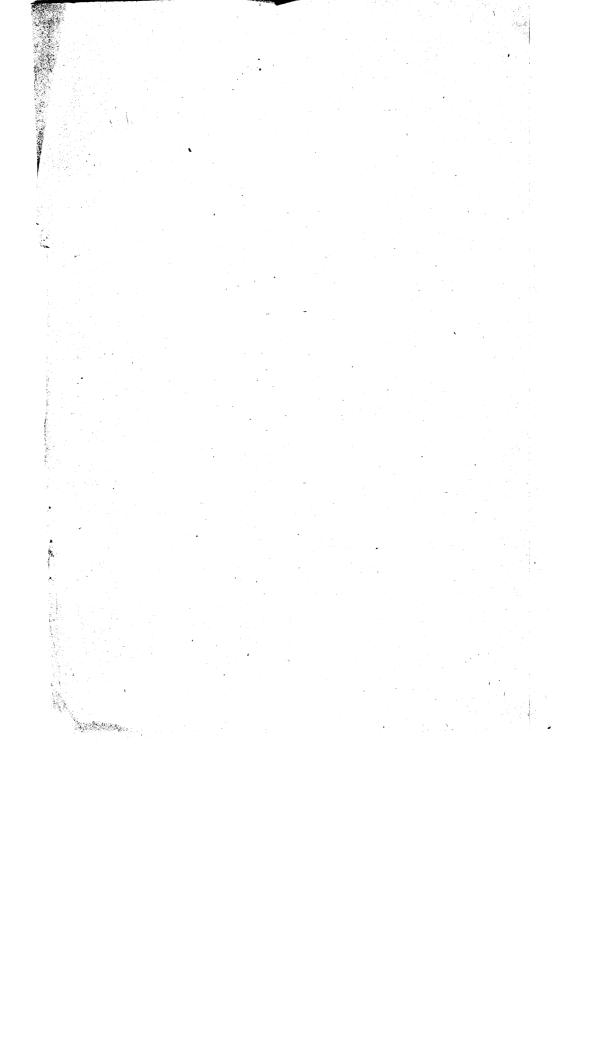
ومن الذين عكفوا على ترجمة مسرحيات شكسبير كذلك ، الأستاذ عوض محمد والاستاذ عوض ابراهيم والاستاذ ابراهيم رمزى والاستاذ محمد حمدى ، وترجم الاستاذ سامي الجريديني المحامى روايتي وليوس قيصر وهملت وصدر اولاهما يعقدمة جاء فيها :

« ولم أكن أفكر قط في الاقدام على ترجمة هذه الرواية أو لم يكن في من و عطيل ، أكبر مشجع ، ليس لأني ممن يجرون في مضمار خليل مطران 6 ولكن للتشميم بالكرام ، فخليل مطران على ما اعتقد اقدر عربي يستطيع ترجمة شكسبير ولعله أول من ترجمه ترجمة حقيقية .

ولم يكن أثر شكسير مقصورا على الترجمة فحسب ، انما شاع في شعر الشعراء ، واخيلتهم وتصويرهم الفنى بطريق مباشر وغير مباشر ، ولولا أن « شوقى » قد اطلع على انتاج شكسبير المسرحي وتشبع بفنه ما اقدم على تأليف مسرحياته الشعرية ، وما أخرج لنا الروائع من شعره مئسل مجنون ليل ومصرع كليوبترة وعنترة وقمييز وأميرة الاندلس ، وغيرها ، بل اني لاذهب الى أبعد من هذا فاقول : ان «شوقى» في همصرع كليوبترة » حذا حذو شكسبير في فنه المسرحي في بعض احداث الرواية ، وفي بعض المساهد المسرحية وحاول أن يتسم انتاجه بالخصب والتشعب مثل شكسير .

وقد نظم شوقى قصيدة من عيون شعره في ذكرى شكسبير . والقصيدة همزية ، استهلها بالمجد الذى نالته انجلترا في البحار وفوق الجزيرة واخذ يزهو بنظام الانجليز الدستورى ومشاعرهم بشكسبير . فما انجبت انجلترا شاعرا مثله ، وما تفنى طائر بأعلب من شعره . وبه وصل مجد الجزيرة الى النجوم الزهر في السماء . اذ كشف النساعر عن سرائر النفوس وكوامن القلوب ، وشسعره ملهم يصدر عن نفس موحية ، ومعانيه ابكار عذارى ، ومسرحياته ككتاب الدهر فيها شستى العبر ، وفيها الإهات والبسمات تأمله في قوله :

ما انجبت مثل « شاكسبير » حاضرة
ولا نمت من كسريم الطير غنساء
نالت به وحده انجلتسرا شرقا
ما لم تنسل بالنجوم السكثر جوزاء
لم تكسسف الشمس لولاه ولابليت
لم تكسسف الشمس الولاه والبليت
لم تكسسف النسس الله ولابليت
من جانب الله الهسام وابحاء



وكذلك كان لورد بيرون يتغزل بالنساء مثل مارى شوارت ومارى باركر وسارة صوفيا وكارولين لامب . ولمل اتعس امرأة وقعت في حب بيرون هى الليدى كارولين لامب التى أحبته حبا ملك فؤادها وقد اهدت له خنجرا مرصعا بالاحجار الكريمة فقدم اليها الخنجر وقال تفضلي ...!

وكما كان عمر بن أبي ربيعة جريئا في معاملته للنساء كان لورد بيرون ، وقد نزوج عام ١٨١٥ وهو في السابعة والعشرين من عمره فتاة كان ينتظر أن ترث ثروة طائلة ، ولكنه نم يقم على حياته الزوجية الا رشما ولدت له بنته ، وبعدلد ضاقت زوجته بالعيش معه وهجرته الى أعلها ، فلم يستطع بيرون الحياة في انجلترا فأزمع الرحيل الى سويسرا حيث التقى بالشاعر الرومانتيكي شيللي في حمى الثلوج هناك .

وقد أحب بيرون « أوجستا » فتاة وتروجها وهي شابة ممتلة الجسم جميلة الوجه هيفاء القد حلوة التقاسيم ، ثم تبين بعد الزواجانها اخته من أبيه . ويقول اندريه موروا أنه نقب عن المستندات التي خلفها بيرون فعش على بعض الرسائل التي كتبها الى أصدقائه وأثبت فيها حبه وغرامه بأوجستا . وقد أثمر هذا الحب فتاة تدعى «ميدورا» .

وقد برع عمر بن أبى ربيعة فى الشعر الغنائى ، غير أنه برز فى الاسلوب الشعرى القصصى الطريف الذى يختلب الالباب اختلابا وينتزع الاعجاب انتزاعا . فأنت مضطر حين تقرأ قصيدة من قصائده أن تتابع القصيدة لتعرف نهاية قصته فيها ، بل أنت مضطر حين تتصفح ديوانه أن تتاوه من أوله إلى آخره ، لأن عمر يمتاز بجاذبية عنيفة وقدرة على الاسر والاستهواء للقلوب والعقول جميعا .

وقد جاء فى الاغانى أن عمر فاق نظراءه بسهولة النسعر وشدة الاسر وحسن الوصف ودقة المنى وصواب الصدر واستنطاق الربع وانطلاق القلب وحسن العزاء ومخاطبة النساء وقال نصيب:

كان عمر أوصفنا لربات الجمال . وقال الفرزدق بعد سماع أبيات من شعره ؟ أتق الله يا أبا الخطاب ياأغزل الناس وقال جرير : انكم ياأهل المدينة يعجبكم النسيب وأن أنسب الناس المخزومي !

أما لورد بيرون فبرغم انه شاعر خرج على التقاليد ـ مدح النقاد انتاجه الأدبى كالناقد المعروف ماثيو ارنولد الذى عده اقوى قوة دافعة في الأدب الانجليزي كما قلت آنفا · اسمعه وهو يقول لمارى شوارت التي تزوجت جون ماسترز:

حسنا الك ترفلين في حلل السعادة

وكم أتعني أن إذوق الهناء ...

فقلبى لا يزال يرنو الى الرفاهية معك كما داب على ذلك من قبل الله على ذلك من قبل

بورك روجك افسوف يستقى الآلام ... كى يكون على مراى من حظه السعيد ولكن كم يحمل قلبى له من الشحناء ...

وقد امتاز بيرون الى جانب هذه الناحية الفزلية الرفيعة بوصف الطبيعة حتى اصبح زعيما من زعماء المدرسة الرومانتيكية فى الادب الانجليزى ، تلك المدرسة التى قامت على ايدى بيرون وشللى وكيتس وورد زورث وغيرهم من شهراء الرعيل الاول فى الادب الانجليزى ، وامتازت هذه المدرسة بمسحة رائعة من الجمال فى وصف الطبيعة وتصوير الخلجات الانسانية فى اسلوب علاب رقيق بديع .

### ويقول الناقد و. ليك :

« ان انتصارات العباقرة ، لأعظم شرفا واجل فخرا من تلك الانتصارات التى تحرزها القوة الجلدية فى المواقع الطاحنة فوق الارض والمعارك الضروس فوق اليم ! تتخرب من اثرها الممالك وتتدمر المدائن وتزهق حياة الجند وتنساب الدماء ! ولكن انتصارات العباقرة لاتسيل فيها قطرة من الدماء ، وانما تشير كآثار ضخام فوق الخرافات والاساطير وتهدى الأمم الى الكمال ... وان بيرون من هؤلاء العباقرة ... يأخذ سمته الى كل طريق يصل الى شفاف القلوب فالقلوب تقرع عند قراءاته بالافراح ... والعيون تنهل عند تلاوته.. بالدموع .. فربما كان لبيرون من فقد . . فربما كان لبيرون نقل منافس ...! »

وكان عمر بن ابى ربيعة يستمد كثيرا فى شعوره من وحى الاسلام ويضمن شعره بعض معانى القبرآن الكريم ، وقد لقيت صاحبته فى المسجد ينظر الى نساء وفى يدها خلوق طيب من خلوق المسجد ، فمسحت به ثوبه ومضت تضحك فقال :

ادخل الله رب موسى وعيسى جنة الخلد من ملانى خلوقا مسحته من كمها بقميصى حين طافت بالبيت مسا رفيقا غضبت ان نظرت نحسو نساء ليس يعرفننى مردن الطريقا وارى بينها وبين نساء كنت اهذى بهني بونا سسحيقا

وكذلك كان لورد بيرون يستمد بعض قصائده من الدين فكتب ملحمة بعنوان « قابيل » استمد بعض اصولها من الدين المسيحى ، صور فيها سخط قابيل على خطيئة ابيه آدم وعلى خروجه من الجنة في جو ديني رهيب تلمب فيه الارواح والشياطين ، كما كتب ترانيم عبرية عذبة المني والمة الخيال ، واستمد بعض صورها من الكتب المقدسة القديمة .

### **الليـــل** بين الشرق والغرب

كان صاحبي أديبا رائق الحس مرهف الشعور ، صادق الوجدان لا يقر شيئًا جميلًا من الشعر أو النثر حتى أراه يسعى الى ويحدثني عنه مُنحديث المعجب المتذوق ، وكنا نتحدث عن بعض الكتب الأدبية التي ظهرت حديثًا للفيف من الأدباء والشعراء وكنت أعجب بسعة اطلاعه . ووفرة محصوله ، وتمكنه من الاحاطة بكل شيء جديد غير أني في هذه المرة وجدته ساكتا ساكنا ، وكنا نجلس في حديقة غناء في الهـــ الطلق والليل مرخ سدوله علينا غير أن النجوم كانت تلتمع في السماء، وتتألق على صفحتها كال هـ الأسم الله وتتألق على صفحتها كالزهر الأبيض المنثور أ ولم يلبث صاحبي إن خفض بصره وقال : هذا الليل الساحر الأخاذ بنجومه المتألقة وكواكبه المتلائمة في صفحة السيماء ، وهيذا القير المختال على عرشه في اجواز الفضاء ، هذا الليل بسكونه الرهيب ، وصمته الهيب ، وهمسه الرقيق الله الشعراء ، وكم سكب دوب السحر في قلوب الفنانين ! قلت : أداك تتحدث بانفعال عن الليل ، تراك هل أمسيت محب سا واقعيسا ؟ فقال : كلا يا سيدى فانما الليل قد حظى في الآداب العالمية بأهمية كبيرة ومنزلة رفيعة ، وظل يلهم أرباب الشعر ورسل الفن منذ الأزل الى وقتنا هذا ، وأكبر الظن بل أكبر اليقين ، إن كان اليقين يصغر ويكبر ، أنه سيظل يلهم أرباب الشعر ورسل القن حتى يرث الله الأرض ومن عليها وما عليها ، وجدير بك أن تتحدث إلى قرائك هذه المرة عن الليل فاني أجد في حديث الليل متعة ليست بعدها متعة وسعادة لا تعدلها سعادة ٠

كان الليل في الشعر الجاهل ملهما للشعراء الذين كانوا يضربون في الصحراء ويهيمون في الفلاة بين الرمال الصغر والسماء الزرقاء ، وقد ذكر امرؤ القيس الليل في معلقته كما ذكره طرفة بن العبد ولبيد وغيرهم من شعراء المعلقات ، وترنم الأعشى صناجة العرب بسحره وفتنته. ولكن الشاعر الجاهل لم يجد غير « ليل كموج البحر أرخى سدوله عليه بأنواع الهموم ليبتلي ، كما هو الحال عند امرى، القيس ، ولم يجد غير ليل قد ليل بطىء الكواكب ، كما هو الحال عند النابغة ولم يجد غير ليل قد مضى عطف منه فرجع كما هو الحال عند سويد بن كاهل اليشكرى ، وغير مضى عطف منه فرجع كما هو الحال عند سويد بن كاهل اليشكرى ، وغير ذلك من التشابيه والتصاوير التي يستمدها الشاعر الجاهل من البيئة العربية والطبيعة الصحرادية وتسميل نفسيته المرة وتجارى خياله الطليق ، فالليل يتمطى بصلبه ويردف أعجمازا ، والليل لا يتقدم الاليتاخر ، ونجومه كأنها دواب يسحبها الليل سحبا ويسوقها النهار سوقا ، كان بها تثاقلا من الموج وتباطؤا من الوهن ، فهي لا تتحرك الا بمعيار ،

 $J_{C,r}$ 

### **اللیــل** فی العصر الاسلامی

ولما انقضى العصر الجاهلي وجاء العصر الاسسلامي وجدنا العسرب يتفننون في وصف الليل تفننا ، ويتنوعون في تصويره تنوعا ، فالليل قد انتصف عمره والليل قد استغرقنا شبابه ، والليل قد شاب رأسه ، وشمطت ذوائبه ، وتقوس ظهره ، وتهدم عمره ، والليل تقوضت خيامه ، وخلع الأفق ثوب الدجى ، والليل قد تطرز قميصه بغرة الصبح وافتر الفجر عن نواجده ، وما الى ذلك من خيالات جميلة وتأملات طريفة ،

ومن الطبيعي أن يتعرض الشعراء لوصف النجوم عند حديثهم عن الليل ، ولعل أطرف ما وصفت به النجوم قول ابن الرومي :

رب ليسبل كأنه الدهسر طولا قد تنساهى فليس فيله مزيد ذي نجوم كأنهن نجسوم الشيب ليسسست تزول لكن تزيسه

كما تعرض الشعراء لظلمة الليل ولطوله في كثير من المناسبات ، ولكن الفرزدق ذكر العلة في طول الليل حين قال:

يقولون طال الليل والليل لم يطل ولكن من يبكى من الشوق يسهر

وتابعه بشبار في هذا المني فقال:

لم يطل ليسلى ولسكن لم أنم ونغى عنى السكرى طيف ألم وأذا قلت لها جودى لنسسا خرجت بالصمت عن لا ونعم نفسى يا عبسد عنى واعلمى أننى يا عبسد من لحم ودم أن في بردى جسسما ناحلا لو توكات عليسه لانهسدم

وهكذا اكثر الشعراء من الشكوى من طول الليل وتفننوا في ذلك ماوسعهم التفنن: فعنهم من استعدى محبوبه على وحشة الليسل ، ومنهم من طال ليله حتى نسى النهار أو سمات النهار ، ومنهم من ظل ساهرا لان محبوبه ظعن عنه فاذا الكرى يفر عن عينيه فرارا ويزور عن جفنيه ازورارا ، واذا السهد قد امتلكه امتلاكا فيه كثير من الشدة وفيه كثير من الظلم كذلك ، وفي هذا يقول العباس بن الاحنف شساعر العفة الاسلامي:

نام من أهـــدى لى الارفا مستريحـا سامنى قلقا قــد بيت النــاس كلهم وسهادى بيض الحـــدقا أنا لم أرزق مودتــكم إنمـا للعبــد ما رزقا كان لى قلب أعيش بــه فاصطلى في الحب فاحترقا

## شعراء الحرب

وكما أن الليل كان ملهما للعشاق من شعراء الحب كان الليل ملهما الشعراء الحرب كذلك . فهاهو ذا المعتصم يفتح عمورية ويصب عليها جام غضبه صبا ، وها هو ذا أبو تمام يشهد هذه المعارك الطاحنة وهذه الحرب انضروس والمآسى المروعة في الليل ، فيرسل نفثة من اعمساق. قلبه ، ويبعث زفرة في اغوار نفسه ويقول :

غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى

يشاله وسطها صبح من اللهب
حتى كأن جالاليب الدجى رغبت
عن لونها أو كأن الشكس لم تغب
ضوء من النار والظلماء عاكفة
وظلمة من دخان في ضحى شجب
فالشمس طالعة من ذا وقد افلت
والشمس واجبة من ذا ولم تجب

وقد وقف أبو الملاء المرى وقفة أمام الليل يخالف فيها هؤلاء الشمراء جميما:

فابو العلاء رجل مفقود البصر وليس الظلام عنده بفان ، أبو العلاه يرى الليل عروسا من الزنج عليها قلائد من جمان ، ويتخيل أن الهلال وانثريا معتنقان ، والواقع أن أبا العلاء كان برغم فقده بصره شاعرا مرهف الحس رقيق الشعور متفتح المدارك بعيد التأمل .

#### \*\*\*

اما الليل في الاندلس فقد ظفر بمنزلة عظيمة ومكانة سسامية ، غير أن الوصف كان يكالمه في أغلب الاحوال ، فالسماء بساط أزرقموشي بالزهر الابيض ، والليل تجنى فيه اللذات دهاقا وتفترع فيه المسرات سراعا .

وهـكذا شـاعت في الادب الاندلسي ظاهرة التزيين والتزويق في الصور والمعاني ، وبرزت النزعة الابيقورية كما يسميها مؤرخو الفلسفة او نزعة المتعة كما يحب أن يسميها مؤرخو الادب .

offert a state of

## الليكل في العصر الحديث

وفى العصر الحديث لم يففل الشعراء الكتابة عن الليل ، وعند ما نفى الشاعر محمود سامى البارودى الى جزيرة سرنديب اهاجت الفرية شاعريته وارهفت احاسيسه ، واخذ ينظم الشعر فى وصف خلجات قلبه ، ونبضيات شعوره ، ووصف الليل الذى يخيم على الادغال والاحراج وصفا ممتعا جميلا ، غير انه تمنى ان يعود الى اهله وبنيه 4 فهو لايستطيع ان يتحمل وحده الهيش ، ورهبة الليل

اما أمير الشعراء أحمد شوقى فأنه تنقل بين بلدان شتى ، سافر الله الاستانة ، وسافر الى الاندلس ، وجاس خلال دورها وقصورها ، وتعرض للتعبير عن مشاعره في الليل ، ولكنه استجد من الليل كثيرا من حكمه المشهورة وأمثاله المعروفة كقوله :

كم ساهر خائف والدهر في سنة وراقد آمن والدهر في سسبهر فلا تبيتن مختسالا ولا ضسجرا ان انتساداير لا تغني عن القدر

وشعر شوقى حافل بليل الاستبداد وليل الظلم ، وما الى ذلك من استعارات ومجازات استدعتها الظروف السياسية المحيطة في هده الفترة .

وهذه المجازات والاستعارات تبلغ ذروتها عند شاعر النيل حافظ ابراهيم الذي كان شاعرا شعبيا يعبر عن احاسيس الشعب الوطنية اصدق تعبير، ولا تفوته مناسبة قومية دونان ينظم فيها قصيدة يبين فيها كفاح الشعب المصرى في سبيل الحرية والاستقلال ، ومن الابيات الطريفة التي نظمها حافظ ابراهيم قوله :

یاساهر النجم هل للصبح من خبر انی اراك علی شیء من الضــــجر اظن لیلك قـــد طال القـــام به كالقوم فی مصر لا ینوی علی ســفر

ففي عده الابيات يصور حافظ القاق الذي يعترى المصريين لعدم الدراكهم للحربة في ذلك الوقت ورغبتهم في نهار الحربة المسفر المشرق الغلق .

أما عبد الرحمن شكرى فانه كان متاثرا الى حد بعيد بالشعراء الرومانتيكيين في انجلترة مثل بيرس شللى ، ولورد بيرون ، وجونكيتس وكولريدج وغيرهم ، اذ علي عبد الرحمن شكرى على قراءة الادب الانجليزى عكوفا تاما ، فبان اثر هذا الادب في انتاجه الفنى ، وقل مثل ذلك عن الاستاذ عباس محمود العقاد ، وقد نهل من المنهل الذي نهل منكرى ولا سيما كتاب « الكنز الذهبى » الذي جمعه «بالجريف»

وعلى ذلك فالسمة البارزة في شعر شكرى والعقاد عن الليل هي استمداد شعرهما من المعين الرومانتيكي الصافي ·

اما شاعر الجندول على محمود طه فله قصيدة عبدبة في غرفة الشياعر بالليل وهي من اللون الفربي في الشعر ، صور فيها الشياعر ساهدا ساهرا ، تحت ضوء مصباح خافت وهو يفكر ويطيل التفكي ، ويتأمل ويبعد في التأمل ، وهي من أروع ماكتب على محمود طه، وتشبه الى حد بعيد قصائد الشاعر الفريد دى موسيه في الفرض نفسه

هذه هي بعض خطوات عن الليل في الأدب العربي

اما فى الادب الفربى فقد كان الليل ملهما لكثير من الشمواء والفلاسفة : وصور نيتشه وشوبنهور رهبته فى كثير من حديثهما ، وكان دعامة لكثيرا من نظرياتهما الفكرية وتأملاتهما الميتافيزيقية .

وقل مثل ذلك عن الأدب الاُلماني كله أو جله فهو أدب القوة وأدب العبقرية والخاود .

اما شعراء الرومانتيكية في أوروبا فقد أكبروا الليل في اشعارهم ووجدوا فيه مرتعا خصيبا لخيالهم ومجالا فسيحا لاحلامهم ، واطيافا حبيبة لذكرياتهم ، مثل الشياعر شيلى وكيتس وبيرون في انجلترة ، ولامارتيه وفيكتور هوجو والفريد دى فينى ، والفريد دى موسيه في فرنسا . فقال الشاعر شللى في احدى قصائده:

امض سريعا ايها الليل فوق امواج الغرب واخرج من الكهف الملبد بالفيوم في الشرق فعندما يخبو نور النهار الطويل تنسج اجلام الفرحة والحلال التى تجعلك رهيبا عزيزا

### \*\*\*

جب أيها الليل فوق المدائن والبحر والبر تلمس كل شيء بعصاك السحرية فانه تواق يبحث عنك فعندما نهضت من نومي رأيت الفجر يتنفس فارسك زفرة من أجلك أيها الليل . وعندما انتشر الضوء في الفضاء والتمعت الأنداء السبكب النور على الزهور والشجر ثم رقد النهار متعبا مكدودا يستريح يترنح كضيف ثقيل الظل فارسلت زفرة من اجلك أيها النهار .

#### \*\*\*

الموت يحجم عندما ينقشع النهار سريعا سريعا والنوم يحل عندما يولى الأدبار فممن التمس الصنيع وأرجو الجميل ؟ أسألك أيها الليل الحبيب أن تدنو سريعا . . سريعا .

اما لورد بيرون فانه استمد اوصاف حبيبته من الليل فقال في قصيدته « تسير في الجمال »:

انها تسير في جمال كأنها الليل المميز يخطر دون سحائب ، لماع النجوم وكل شيء ابيض ناصع وأسود دامس يجتمع في اهداب عيونها السوداء كأنها تنتمي الى النور الناعم الوديع الذي تضن به السماء على الايام الحالكة ذو جمال تعجز عنه الأسماء يتحرك في الغضاء في وجه الاطيار أو ينعكس في فتنة على محياها حيث تتراءى في الانكار عذبة معبرة في الجمال حيث تكون هاتيك الافكار عدبة المعبرة في الجمال حيث تكون هاتيك الافكار عدب الخيار

وامتزج الليل عند الشاعر رابندرانات طاغور بنزعة التصسوف الخالصة ، فنراه عندما يتمرض للحديث عن الليل يدرك رهبته وجلاله وجماله ، ويتطلع الى خالقه كأنه طفل صغير تائه في عالم عظيم محفوف بالأسرار والاستار ، فاذا هو يتلاشى في هذا الوجود كما تتلاشى القطرة من الماء في البحر الخضم .

ومن شمره قوله: « أيها الشاعر ، أن الليسسل قد أرخى سدوله ورأسك قد اشتعل شيبا ، أفسسا رن في أذنك صوت يأتى اليك ليقتحم عزلتك من الفيب السحيق ؟ بلى لقد هبط الليل وأنى الأرهف السمع لعلى أسمع صوفا ينحدر ألى من القرية في هذه الساعة المتأخرة !

وانى أتلهف لعلى أرى قلوب الشباب تتلاقى ، أو أسمع الموسيقى الصدح لتقطع وحشة هـــذا الصمت الرهيب وتعبر عن عواطف المحبين المكبوتة .

قمن ذا يكون هنساك لينشد باعدب الالحان اذا ما جلست أنا على ضفة الحياة أفكر في الموت وما بعد الموت » • ^

#### \*\*\*

وهكذا كان الليل وحيا لشعراء العرب كما كان وحيا لشعراء الغرب والشرق فسبحان من خلق الليل والنهار وأقسم بالليل اذا سجى وأبدع الكواكب والنجوم • فاذا كل في فلك يسبحون •

وما ان انتهیت من حدیثی حتی وجدت الدموع تتالق فی عینی صاحبی باللیل .

## **البعر** بين الشرق والغرب

منذ وجود البحار في هذا الكون ، وتقسيم الأرض الى ماء ويابس -ولكل عنصر من هذين العنصرين جمال خاص ، وسنحر معين يبهر العقول ، ويأخذ بمجامع القوب •

والفنان الحق هو الذي يستطيع أن يضع أنامله على مواطن الفننة ، ومنابت الجمال ، ويتخذ من محاسن الطبيعة ميدانا لمفنه ، ووحيا لبنات أفكاره ، والفنان الحق هو الذي يجه في هدده العناصر مالا تجده عين ، ويسمع منها مالا تسمعه أذن ، ويجول بخلده مالا يجول في خلد غيره ،

والبحر ملهم للأدباء والفنانين على تطاول الأزمان وكر الأيام ، وتوالى الدهور ، وقد تحدث الله تعالى في كتابه العزيز عن البحر في مواطن شتى فقال في سورة يونس : « هو الذي يسيركم في البر والبحر (١) » •

وقال في سورة ابراهيم: « وسيخر لكم الفلك لتجرى في البحر بأمره وسيخره لكم الانهار (٢) » .

وقال في سيورة الرحمن : « وله الجوار المنشيئات في البحس كالأعلام » (٣) .

وقال في سيورة الاسراء: « ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البرر والبحر (٤) » •

واقسم بالبحر في سورة الطور فقال تعالى : « والبحر المسجور، ان عذاب ربك لواقع (٥) » • أ

وروى عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال : « لما آراد الله عز وجل. أن يخلق الماء خلق ياقوتة خضراء ، ووصف من طولها وعرضها وسمكها ثم نظر اليها بعين الهية ، فصارت ماء يترقرق لا يشبت في ضخصاح ، فما يرى من التموج والاضطراب ، انما هو ارتعادة من خشية الله تعالى ، ثم خلق الريح فوضع الماء على متنه ، ثم خلق العرش ووضعه على متن الماء وفسر بذلك قوله تعالى : « وكان عرشه على الماء » •

ولم يعرف أغلب الشعراء الجاهليين البحر ، ولم يجر ذكره في اشعرهم اللهم الا الشعراء الذين طوفوا في البسلاد ، وتنقلوا بين شتى

<sup>·</sup> ٧٠٦ ليدا (٥) ٧٠ قية (٤) ٢٦ قية (٣) ٣٢ قية (٢) ، ٢٣ قبة (١)

الاقطار والامصار ، وركبوا من البحار أو دنوا منها ، كالشباعر امرى. القيس أحد أمراء كندة ، الذي رحل الى القسطنطينية وعاش فيهسا فترة من الزمان ، وشبه الليل بموج البحر ،

ولما فتحت بلاد الشام وشاهد العرب سفن الروم تطلعت نفوسهم الى مسايرة أعدائهم فى ركوب البحار ، وطلب معاوية بن أبى سفيان من أمير المؤمنين ، عمر بن الخطاب ، أن يأذن له بغزو بلاد الروم عن طريق البحر ، غير أن عمر بن الخطاب توجس خيفة من هذا العمل ، ولم يشأ أن يتورط فى هذه الحملة ، فسأله أن يصف البحر قبل أن يركبه فكتب اليه عمرو بن العاص كتابا ادبيا تاريخيا يصف فيه البحر وجاء فيه ،

« يا أمير المؤمنين ، انى رأيت البحر خلقا كبيرا يركبه خلق صغير . ليس الا السماء والماء ، ان ركد أحزن ، وان ثار أزاغ العقول يزداد فيه اليقين قلة ، والشبك كثرة ، هم فيه كدود على عود ٠٠

فلما وافى هــذا الـكتابعمر بن الحطاب تبلبات نفسه ، وهاج خاطره وكتب الى معاوية يقول : « لا والله الذى بعث محمدا بالحق لا أحمل فيه مسلما أبدا » •

ولكن كراهية البحر لم تدم فى نفوس المسلمين طويلا ، اذ لم يلبثوا بعد ذلك أن أنسوا اليه وركبوا متنه فى عهده عثمان ومعاوية بن أبى سفيان ومن أتى بعدهما من الخلفاء ، وفتح العرب كثيرا من الجزر الكبرى فى البحر الأبيض المتوسط ، وأهمها صقلية ورودس ، وانتزعوهما من يد الدولة البيزنطية ، وشرع الكتاب والشعراء يصفون البحر ، ويعبرون عن شعورهم حياله ، ويقفون على شطئانه وقفات طويلة يستلهمون موجه ويناجرن عظمته ،

رورد وصف للبحر في كتاب نفح الطيب للمقرى جاء فيه ٠

• والبحر تحتنا كارض تميد بأهلها وتزلزل بوعرها وسهلها ، وتحن بعد دود على عود ، فقد ثبت بنا من القلق أمكنتنا ، وخرست من الفرق السنتها ، والرش يكتنفنا من كل جانب ، ويسيل من أثوابنا سيل المذائب ، فشممنا ربح الموت وظننا التلف والفوت ، •

وسرعان ما أصبح البحر موضوعا في أدبهم ، ووحيه لا مثالهم ، رمجالا لتشبيهاتهم وكتاباتهم فقالوا : «أعمق من البحر » « وأندى من البحر » وقال أبن الرومي :

كالبحر يرسب فيسمه اؤاؤه سفلا وتعلق فوقه جيفه

وقال أبو نواس :

وقال ابن رشيق:

البحر مر المسداق صحب لا جعلت حاجتي اليسم

اليس ماء ونحسن طسسين فمسا عنى صبرنا عليسه وقال ابن حمد يس:

لا اركب البحسور أخشى على منه المساطب طين أنا وهسو مساء والطين في المساء ذائب

#### وقال السلامي :

وميدان تجول به خيول تقود الدارعين ولا تقود الدارعين ولا تقود الدارعين ولا تقود الدارعين ولا تقود المواد ركبت به الى اللهذات طرقا له جسم وليس له فواد جرى فظننت أن الارض وجه ودجلة ناظر وهو السواد

ولما استقر الأمر للعرب في الأنداس أواسط القرن الثاني الهجري تقريبا من سنة ١٤١ هـ ظهر في الأندلس شعراء وأدباء كثيرون ، وأغرم بعضهم بالبحر غراما شديدا فوضفوا جماله ، وفتنته ، وحكوا لياليهم بوبهجتهم بين رحابه ، وعلى ضفافه ، حيث تدور الاقداح وتعزف الأوتار ، وتصطفق المجاديف ، ويحلو الفناء :

### فقال السرى يصف شرب ليلة في زورق :

ومعتدل يسمعى الى بكاسه وقد كاد ضوء الصبع بالليل يفتك وقد حجب الغيم السماء كانها يزر عليها منه ثوب مسك طللنا نبث الوجد والكاس دائر ونهتك أستار الهوى فتهتك ومجلسنا في الماء يهوى ويرتقى وابريقنا في الكاس يبكى ويضحك

وقال ابن دراج الاندلسي المعروفبالقسطلي ، وكان يسكن الاندلس كالمتنبي يسكن الشام على حد تعبير الحصري القيرواني :

> اليك شدخنا الفلك تهوى كأنها على لجج خضر اذا هبت الصدبا وإن سكنت عنا الرياح جرى بنا يقلن وموج البحر والهدم والدجا الاهل الى الدنيا معاد وهل لنا

وقد ذعرت عن مغرب للشمس غربان ترامی بنا فیها ثبیر و تهالان زفیر المنی ذکری الاحب حنان تموج بنا فیها عیون و آذان سوی البحر قبر أو سوی الماء اکفان

ففى هذه الابيات للمحخوف الشاعر منالبحر ، ورهبته من موجه ، وخشيته من ثورته ، ولعلنا للتمس للشاعر العدر فى ذلك ، فأن السفن البحرية لم تكن ترقى فى بنائها وضخامتها ، وفخامتها وأمانها الى مستوى السفن فى العصر الحدايث ، وكان ركوب البحر يتطلب شسجاعة كافية ، وثباتا فى الجنان :

ويظهر أن ابن الرومي كان يشبه الشاعر القسطلي الاندلسي في هذا الشعور ، اذ كان يخاف ركوب البحر خوفا شديدا ، ولما نديه أبو العباس ابن ثوابة الى الحروج اليه وركوب دجلة توجس خيفة ، وتملكه شعور عجيب من الرهبة ، وسجل هذا الشعور في أبيات صادقة جاء فيها :

آذاقتنى الأسسسفار ماكره الغنى لقيت من السبر التباريح بعسسما غما زلت في جوع وخوف ووحشة

وقد علل إبن الرومي خوفه من البحر بعدم اجادته السباحة ، فلو سبقط في البحر فهو لابد هالك لاول وهلة بل أنه يمر به في الكوز مر المجانب ، ويخاف أن يجد السم معزوجا بالماء الذي يشربه فيسلمه الى الموت فما بالك بالركوب في البحر الخضم ؟

وأما بلاء البحر عنـــدى فانه ولو ثاب عقلي لم أدع ذكر بعضه ولم لاولو القيت فيــه وصخرة وأيسر اشفاقي من المـــاء أننى

طوانی علی روح من الروح راقب ولکنه من حوله غیسیر ثائب لوافیت منسه القعر أول راسب آمر به فی السسکوز مر المجانب

لل وأغراض برُفض المطــــالب

لقيت منالبحر أبيضاض الدوائب

وفي سهر يستغرق الليل وأصب

ولما جاء العصر الحديث ، وتقدمت المدنية خطوات واسعة الى الأمام ، وأصبح ركوب البحر أمرا سمسهلا ميسورا والغي تطور العمران المكان والزمان الغابرين ، وطفقت السفينة تطوى البحار ، وتصل « الى بلد لم تكونوا بالغيه الا بشتى الأنفس ، أخذ الشعراء يكثرون من ذكر البحر في شعرهم :

فلما نفى محمود سامى البارودى فى جزيرة سرنديب أخل يصف وحدته ووصف البحر وصفا مثيرا خلابا .

ولما رحل شوقى الى الاندلس مفى يصف رحلته ، ويصف البحر ورعبته وكذلك فعل عندما سافر الى الاستثانة ، وفي كل بقعة من البقاع عبر في سبيلها بحرا ، والتي فيها عصا التسيار ، ونظم حافظ ابراهيم بعض شعره في البحر ، ولما سافر الى ايطاليـــا عام ١٩٢٣ نظم هذه التصيدة التي جاء فيها :

عاصف يرتمى وبحس يغير فكأن الأمسسواج وهسى توالى أزبدت ثم جرجسرت ثم ثارت ثم أوفت مثل الجبال على الفلك على تنايا الأمواج والزبد المنسد مريوم وبعض يوم علينسا ثم طافت عنسساية الله باللهك

أنا بالله منهما مستجدير معتقات ، أشجان نفس تشدور ثم فارت كما تفور القدور وللفلك عرمسة لا تخدور وف لاحت أكفاننا والقبدور والمنايا الى النفوس تشدير فزالت عمن تقلل الشرور فسيدان من اليه المددير

ومكذا آخذ حافظ ابراهيم يصف تلك المشاعر المختلفة التي تنتاب قلب المساقر عندما يركب البحر ، ولا سيما عند ما يصطخب الموج ، وتميل السفينة يمتة ويسرة في يد الربح ، فيجثم القلست في قلوب المسافرين ، ويلوح الغرق على ترجوههم ، وتتردد مصايرهم بين الحيساة والموت ، وين النجاة والهلاك ، ولم يلبث حافظ ابراهيم بعد ذلك ان حنع ال فكرة فلسفية فقال :

أيها البحسر لا يغرنك حول واتساع ، وانت خلق كبير انها أنت قطرة قد حوتها درة في فضاء ربي تدور انها آنت قطرة في اناء ليس يدري مداه الا القدير

ووقف شاعر المهجر الكبير ، ايليسا أبو ماضي ، أمام البحر وقفة الحيران وتساءل عن أصل الانسان وهل الماء أصله ، كما يقول الفلاسفة الاغريق أو ماذا ؛ وسأل البحر هل يعسلم كم من السنين مرت عليه ؟ وسأل الشاطيء هل يدري أنه جات لديه ؟ وسأل الانهار هل هي منه اليه؟ ولكنه لما لم يظفر بجواب ييسسدد حيرته ، ويذهب قلقه وشكه ، تملكه الذهول كل التملك ، قال في تعجب :

ترسل السحب فتسقى أرضنا والسجرا قد أكلنك وقلناك وقلنا الثمرا وشربناك وقلنا قد شربنا المطرا أصدواب ما زعمنا أم ضالال

يرقص الموج وفي قلبك حرب لن تزولا تخلق الحرت الأكولا قد جمعت الموت في صدرك والعيش الجميلا ليت شميعري أنت مهدد أم ضريع

فیك مثلی أیها الجبار أصداف ورمل اتسا أنت بلا ظلل ولی فی الارض ظل انسا أنت بلا عقسل ولی یا بحر عقل فلها أذا يسا ترى أمضی وتباتی لست أدری

اننی یا بسخر شساطناه شساطناکا الغد المجهسول والأمس اللذان اکتنفاکه وکلانا صائر ، یا بحر ، فی هسذا وذاکا لا تسسلنی ما غسسه ؟ انی لست ادری

وهكذا كان البحر عند ايليا ابى ماضى موضوعا من موضوعات الفكر وأعمال العقل والبحث فى أصل الانسان ومعرفة حقيقة الوجود، ومناقشة آراء الفلاسفة فى هذا الميدان ، وتطور من الوصف الساذج الى الوصف الجميل ، ومن الحوف والرهبة والسكينة والاطمئنان الى مجال آخر يعمل نبه الشاعر عقلة ويعبر عن شعوره ووجدائه ويضفى على هذا الخضسم الذى يجشر حيال بصره \*

وجبران خليل جبران هو أحد أعلام الأدب الحديث ، وقد ابتدع لنفسه طريقة في الكتابة التسب بها اعجاب قرائه ، واستطاع أن يصور بعبقريته النفاذة البحر ، وم في البحر تصويرا أخاذا ، فهاهو ذا يصور في حديث له حواد سمكة لأخبا ، قالت السمكة لاختها :

د فوق بحرنا هذا بحر آخر وفيه مخلوقات متنوعة ، تعيش وتسبح هنالك كما نعيش هنا ونسبح ، ناجابتها اختها وقالت :

« تلك أوهام ، تلك اوهام ، ألا تعلمين أيتها العزيزة أن كل مخلوق يترك بحرنا قيد قيراط واحد ويتم خارجا عنه يموت في الحال ؟ ٠٠ اذن فما حجتك على وجود أحياء أخرت في بحاد أخرى ٠٠ ؟،

كما استطاع جبران خليل جبران أن يدوك بحسه المرهف ،وشعوره الفياض أغنية « التنينة » التي تحرس كهوف البحار السبعة فقال :

سسياتي قريتي راكبسا على الامواج وسسيملا الأرض رعبا بهديره العسجاج وستندلع نيران رهيبة في أقاصي الفضاء عند خسسوف القهر سازف اليه ٠٠٠٠

وعند كسوف الشمس سالد « جورجيوس » آخر فيذبحنى . ولجبران قصيدة شعرية أخرى غير أغنية « التنينة ، تمتلى بالعواطف والعواصف كما يمتلى البحر الخضم المسجود :

بقطة الانسان من خلف الحجاب أنبته الشمس من قلب التسواب

نى سسكون الليل لما تنثنى يصرخ الغاب: أنا الغسرم الذي غير أن البحسر يبقى سسساكنا قائلا فى نفسسه: الغسرم لى

شــادني رمزا له يوم الحسـاب

ويقول الصخر: ان الدهر قد غير أن البحرر يبقى صحامتا قسائلا في نفسه : الرمز لي

فاصللا بين سديم وسلما

ويقول الربح : ما أغربنى غير أن البحر يبقى سياكنا قائلا في نفسية : الربح لى ويقسول النهر با أعسدنين غير أن البحسر يبقى صامتا لى ذاته : النهسسر لى

مشربا يروى من الأرض الطمسا

ويقبول الطبود: الى قائم غير أن البحسير يبقى حسادنا قائلا في نفسيه: الطبود لي

ما أقام النجم في صحدر الفلك

ليس في العـــالم غيرى من ملك

ویقـــول الفکــر : اننی ملك غیر آن البحر ایدقی هاجمــــــا قد البحر ایدقی هاجمــــــا قد الکـــــــــل لی

هذا هو موقف جبران حليل جبران حيال البخر ، وهو موقف مترع بالفلسفة مبلوء بالحكمة ، محوط بالهمق ، وجبران يتنقل في وصفه من صورة الى صورة ، ويرى الصراع الذي يدور بين الكائنات ولا تشميم به الا النفوس الشاغرة ، ويصور البحر في شعره بكل مافي اعماقه ، من الغزائب والعجائب ، والمدافق والأسرار ، وما على سطحه من الامسواج المزبدة الفضوب ، المتساوعة ، المتهادية ، والأبخرة المتصاعدة المتبددة المتساقطة ؛ ثم ينظر متأملا فيما وراء البحر فيرى الفضاء غير المتناهي بكل المنه من العوالم السابحة ، والكواكب اللامعة ، والشموس والأقمار ،

ولم يقتصر وصف البحر على الأدب العربى فحسب ، بل شاع فى كل آداب العالم ، واستمد منه الكتاب والشعراء قصصهم وقصائدهم ، وفى الأدب المصرى القديم أوصاف جميلة للبحر ، جعله الشعراء مرتسا لحبهم ، ومجالا لقضاء أنسهم ، وانفاق لياليهم ، وما الحيساة فى نظر المصريين القدماء الا بحر خصم رحيب رهيب ، وليس لا حسد أن يظلم ، وسوف يحاسب كل على عمله، وسيبعث الانسان حين وصوله الى الشاطىء الآخر أو الى الحياة الأخرى ، وكل نفس بما كسبت رهين ، واستمد شعراء الفراعنة شعرهم من ماء النيل فقال شاعرهم :

د لخير لى أن أركب النيل وأندفع في تياره ، وأحج الى بيت الله في ممنيس ، وأضرع اليه أن يوفقني الى رؤية أختى ٠٠٠ فاذا قدمت خفق قلبي وطوقتها بذراعي ، وشعرت بالسعادة في أعماق نفسى ، واذا دنت وفتحت ذراعيها لى شعرت كان أذكى روائع العطور تغيرني ٠٠٠ ٢

وحفل الأدب اليوناني القديم منذ آلاف السنين بكثير من الأساطير عن البحر ووصف سيمونديس الامورجي النساء في تقلبهن بالبحر في تقلبه فقال:

> وأخرى خلقت ذات طبعين فيوما تراها مشرقة ضاحكة ان رآها في دارها غريب لم يدخر ثناء قائلا ليس على وجه الأرض مثلها ظرفا وسناء وربيا تعبس فلا تقوى على الدنو منها والتطلع اليها ال

ونظم ثيوقريطس كثيرا من شعره في وصف البحر وفي الصيادين وهم يرمون شباكهم في البحر ، ويخرجون من اكواخهم في الصباح الباكر من أجل هذا الغرض ، ونظم غير ثيوقريطس من شعراء الاغريق القصائد في وصف البحر ، وغرائبه ، وحاطوه بكثير من أدب الميثولوجيا الخلاب ولا أحب أن أختم هذا البحث دون أن أنوه بمنزلة البحر في الادب

الانجليزى: فانجلترا جزيرة كبيرة فى البحسس ، وأهلها قوم يركبون البحار ، ويعتمدون فى اقتصادهم على ما تأتى اليهم من خيرات تجلبها من المخارج ، ولذلك وجدنا أغلب شعرائهم يتأثرون بالبحر فى شمعهم، وفوجدت قصص « روبنسون كروزو » ورحلات جوليفر وغيرهما، والشاعر الرومانى بيرس شللي يركب البحر ، ويطوف بشتى البلاد ، ويصف جمال البحر ، وسحره ، ولا يزال حبه للبحر يغريه بالجولان حتى مات غريقا فى البطاليا عام ١٨٢٢ وهو فى الثلاثين من عمسره ، والشماعر الليريكى وتنسون » يعجب بالبحر اعجابا شديدا ويسوق اليه احدى روائمه :

واصخب أيها البحر على الصخور الشهباء الباردة فليت للسانى قدرة على النطق بالافكار التى تجيش فى نفسى جميل أنت للغلام الذى يلتمس الصيد أو يلهو مع شقيقه والغلام الملاح الذى يشدو فى زورقه على الخليج وللسفن الضخمة التى تشق الماء الى مراسيها تحت التل

والشاعر الرومانتيكي الحالم « لورد بيرون » الذي أذكى الحركة الرومانتيكية في الأدب فألف «مانفرو» و «الكافر» و «عروس أبيدوس» و « القرصان » و « تشايلد هارولد » وغيرها من الروائع له يقف جامد الحس أمام البحر ، بل ناجاه بقوله :

الى لاستمتع بالغابات الكثيفة الألفاف المنسدة المسالك والى لانعم على شاطئ خلا من الخلائق وهناك أجد سامرا يؤنسنى حيث لا يعكر على الحياة انسان هنالك الى جوار البحر الخضم الذى يزأر بالحان من الموسيقى ليس هذا انتقاصا لحبى للانسان ، ولكنه ازدياد فى حبى للطبيعة والى لاحبك يا بحر اذ كانت سعادتى فى ميعة الصبا تحملنى فوق صدرك فى ميعة الصبا تحملنى فوق صدرك فاطوف كأنى من حبابك الطافى على الثبج

وهكذا يمضى « لورد بيرون » فى قطعته الخالدة مخاطبا البحر هذا الخطاب الجميسيل مستعرضا صورا من الطفولة البريئة والعبث المرح البهيج ، فوق الماء حتى اذا ماتغير البحر ، واشتد الموج ، وارتفع الأذى ، غدا مصدر رعب ، ومبعث ذعر ، الا أنه رعب رهيب وذعر حبيب فى نظر بيرون لا يخلو من مواطن للجمال ، للسحر الشهى الحلال ،

ويستمرش بيرون في تصيدته الخالدة ، مانشا حول البحر من مدنيات عربقة ، وأمباد عظيمة ، وما نشب حول البحر من عراك شديد،

وقتال مستمر عنيف ، ويعرج على « الارمادا » ويسرد غنائم الطرف الاغر وغيرها من المعارك الحربية الحامية الوطيس ·

هذه هى نظرات الأدباء والشعراء الى البحر على اختلاف بيئاتهم وهى نظرات تختلف معانيها من شاعر الى آخر ، وتتفساوت بين درجات الشعور فى الخوف والرعب ، أو الهدوءوالاطمئنان،والاقبال أو الاعراض، والحب أو الكراهية وذكريات الأنس،والشراب ، أو ذكريات الموتوالهلاك وصور المدنية أو وهم الأساطير ، وهى نظرات متعددة المعانى ، ومناهل مختلفة المصادر ، وطعوم متفاوتة الأذواق .

### **خلیل مطران** والفرید دی موسیه

كان خليل مطران على صلة قرية بالثقافة الأوربية ولا سيما الأدب الفرنسى ، وقد ترجم كثيراً من مسرحيات شكسبير مشل عطيل وماكبث وتاجر البندقية وقيل انه ترجمها عن النسخة الفرنسية لعدم تمكنه من اللغة الانجليزية ، كما ترجم ليللها الفريد دى موسيه ورواية هرناني لا Ee Cid لفيكتور هوجو وترجم لكورني مسرحيات السليد Bérenice وترجم لراسين رواية برنيس Cinna عوسينا ما ويولييكت Polyeucte وترجم لراسين رواية برنيس

وقد كان شاعرنا الكبير مولعا أشسد الولع بالادب الرومانتيكي ولاسيما شعر الغريد ديموسيه وفيكتورهوجو وقد نظم كثيرا من القصائد المستوحاة من أدب هذين الشاعرين ، ونظم قصيدة أطلق عليها ( فيكتور هوجو ) سجل فيها اعجابه بهذا الشاعر الذي ترنمباحلام البشرية وآلامها في أسلوب رقيقومعني مبتكر فويد ، كما أعجبته سيرةالشاعر الرومانتيكي الحالم الغريد دي موسيه وقصة حبه مع الكاتبة الذائمة الصيت جورج صاند وقرأ ماكان بينهما من مساجلات أدبية ، مثل قصته المسهورة العراف فتي من فتيان العصر ) confession d'un enfant du Siècle التوليم عنان العصر ) عدل فيها جورج صاند في شخصيتين مختلفتين تمام الاختلاف : أولاهما شخصية العشيقة الخائنة المتقلبة ، والاخرى شخصية الصديقة الطاهرة الفينة الأمينة على العهد .

كما قرأ قصة جورج صائد التي ردت بها على اعترافاته ، وأطلقت عليها « هي وهو » Elle et lui « مي موسيه شقيق الفريد شخصا ثالثا في هذا الخصام فكتب قصة ثالثة بعنوان « هو وهي » •

لا شك أن «مطران» قرأ هذه الساجلات جميعا كما قرأ ليلة مايو وليلة أكتوبر وليلة ديسمبر وخطابا الى لامارتين والى أخى بمناسسبة عودته من ايطاليا وكل هذه قصائد من أجمل الشعر الفرنسي نظمها موسيه في حبه كما كتب أقصوصة الشحرور الابيض نثرا:

لاشك أن مطران تأثر بهذا كله حتى قال في احدى قصائده عن الفريد دى موسيه مصورا حياته الممتلئة وحبه العنيف :

عاش مسلا الفتي محبا شقيا وبكى دمع عينه في سلطور منشسد للغرام لم يشسد الا شاعر كان عدره بيت تشبيب الن في نظمه لحسسا لطيفا

وقضى نعبه معبا شقيا جعلته على المدى مبكيا كان انشاده نواحا شيجيا وكان الانسين فيه الرويا باقيا منه على السطور خيا الغريد دى موسيه يمثل المذهب الرومانتيكى فى الشعر الغرنسى كما أن دخليل مطران ، يمثل المذهب الرومانتيكى فى الشعر العربى والرومانتيكيون ما فتئوا يهزون قلوبهم التى بين جوانحهم لانها كما يقول الغريد دى موسيه هى مصدر العيقرية .

ومادة الفن عند الرومانتيكيين العاطفة والخيال على مشاهد الطبيعة ومعالم الشعوب وعادات الماضى وينظرون الى الطبيعة على أنها كائن حى ينبض بالحياة ، فما أروع أزاهير الاقحوان وسمسط حقول القمع ! وملا أجمل شعاع الشمس يسطع فى المله لا ولشد ما تأخذنا الغبطة أذ نحمله ونبعن مستلقون على ظهورنا فى مركب صغير ينساب مع الموج هادئا نحور الشاطئ، كما يقول أميل فاجين فى دراسته الأدبية .

### نجم الساء لموسيه

وقد كان دى موسيه من هذا الطراز من الشعراء • نظـر الى نجم المساء وانعم النظر وتأمل وأغرق في التأمل ثم نظم قصـــيدة من أروع. قصائده أطلق عليها و نجم المساء ۽ وجاء فيها :

يا نجم المساء الباهت ويا رسول البعد الشاسسيع عيا من يخرج جبهته لامعة من بين استار الغروب ، من قصرك العالى فى هسنه السماء المفروشة بالنجوم ماذا تبصر أنت فى هذا السهل ؟

ان العاصفة تناى ؛ والهواء يهم بالهدر، ، والغابة التى ترتجف تسقط دموعها فوق أوراق النباتات ، والفراشة المذهبة تقطع المسافات وتعبر الحقول المعطرة بخفتها ٠٠ عم تبحث أنت فوق الأرض الناعسة !

ويمضى الفريد دى موسيه فى تأملاته الرائعة وخيالاته الحالمة وصوره الجميلة مجسما النجم يتحدث اليه كأنه صاحبه وصديقه وسميره وأنيسه ويحاول أن يقف على كل خطوة من خطواته وكل حركة من حركاته فى صفحة السماء الزرقاء ... فيقول:

آه! انى الآن قد رأيتك من فوق الجبال تطأطى، أتهرب وأنت تبتسم ؟ وابتسامتك الربعشة تقترب من الاختفاء أيهذا النجم المنحدر فوق الهضبة الخضراء ٠٠٠ انك تغمر بدموعك القضية الحزينة معطف الليل وأنت تنظر من بعيد الى ذلك الراعى السائر على حين أن قطيعه الطويل يتبعه خطوة اثر خطوة ٠٠ أيها النجم ، الى أين أنت ذاهب فى هذا الليل الفسيح ؟ هل تبحث عند الشاطى، على سر بين الغاب ؟ الى أين أنت ذاهب أيهذا الجميل فى هذه الساعة الهادئة ؟ أتود السقوط مشال الجوهرة فى لجة الأمواه العميقة ؟

وقد كتب خليل مطران قصيدة في الليل والكواكب أطلق عليها ( مشاكاة بيني وبين النجم ) وقد سجل فيها آلامه المبرحة التي يكابدها في سبيل الحب وسأل النجم أن يعذره في هذا الهوى وقد جاء في هذك التصيدة

أرى مثل سهدى فى الكوكب يهيم هيسامى من وجسسده اذا سرت بحسرا أراه بسه وان سرت برا يجسارى خطساى رفيق السرى فيه جمسر يذيب أسر ههسسواك الى مسساحيى أما كسسل ذى كلف متعسب وبى مثسال مابك من شهساغل

أحسل به مثل ماحسل بی ؟
ویهسرب من مهسده مهسربی
آنیسی علی جسانب المسرکب
ففی الشرق آنا وفی المحسرب
وان سسال کالمدمع الصیب
یؤاخیك فی همسسك المنصب
شریك لذی الکلف المتمسب
ولی مشسل مالك من مسارب

و مكذا كان حليل مطران يناجى النجم كما كان دى موسيه يناجيه و موسيه تصور النجم حائرا فى السماء كأنما يبحث عن حبيب غائب و ومطران تصور النجم محبا حائرا مغرقا فى حيرته ينطلق جهة اليمين وجهة اليسار ، ولا يقر له قرار كحاله •

والمعروف في الشعر الرومانتيكي أنه يمتاز برنة الأسى والاسف. أو مايسميه الغرنسيون « مرض القرن » ويسميه الألمان ( فلتشمر تز ) أي الضيق بالحياة ويسميه الانجليز الملانكوليا Melancholy

وقد كتب دىموسيه قصيدة من أروع قصائده تسمى « حزن » Tristesse تصور هذا المذهب اصدق تصوير ، والذي يدقق البحث في ديوان خليل مطران يجد هذه النزعة ظاهرة في أكثر من قصيدة كقوله في مطلع قصيدة ( العزلة في الصحراء خير من العيشة في المدينة )

ولوا المدينة وجهك ودعونى عودوا الى البلد الأمين وغدادروا تلك الحضارة لا أحب جلالها ماذا دهسانى فى اختبار أهلها

أنا في هسواى وعزلتي وجنوني بلدا لبعسد الناس غير أمين وأرى محاسسنها شباك فتون من كذب آمالي وصسدق عيوني

هذه لمحات بين الفريد دى موسيه وخليل مطران وانها لمحات متعددة مستعة نكتفى بهذا القدر منها ·

## **القمر** في الأدبين العربي والغربي

أطلق العرب على القمر أسماء كثيرة ، فهو تارة يسمى بالواضح وتارة يسمى بالباهر وتارة يسمى بالزمهرير ، كقوله تعالى ( لايرون فيها شمسا ولا زمهريرا ) •

ومنذ فجر الشعر العربى تناول الشعراء في شعرهم القمر بكثير من الأوصاف وكثير من التشابيه والتصاوير ، وقد أذكت البيئة المستحراوية شاعرية الشعراء ، فصحراء تمتد امتداد البصر حيث يلتقى خط الرمال الصفراء مع خط السماء الزرقاء ، وقمر ساطع يتألق في السماء ، ويسكب أكواب النور على الأرض في وحشة وسكون وروعة وفتون • وقد كان القمر أنيس السارى والمدلج الحائر الذي طأل به السغر وأدركه الكثير من وعثاء الطربق •

وقد ضرب العرب الأمثال بالقمر ، فقال قائلهم : أضيع من قمر الشتاء ، واذا حاولت أن تعرف لماذا كان قمر الشتاء ضائما أدركت أن قمر الشتاء لايجلس الناس فيه لكثرة الغيوم والمطر وقال قائلهم أيضا : ان يبغ عليك قومك لايبغ عليك القمر .

واذا حاولت أن تعرف السر في ذلك أدركت أن القمر يرقب الناس من عليائه في خيرهم وشرهم ، ولكنه لا يستطيع أن يعين الشؤير على شره كما لا يعين الحير على خيره ، وقال قائلهم كذلك : أضوا من القمر واتم من البدر ، وأكبر الظن أنك لست في حاجة الى محاولة معرفة سر هذا المثل لان وضوحه يغنى عن كل بيان •

وقد كانت اوصاف الشعراء الجاهليين القمر مستمدة من انبيئة الجاهلية ، فهو أنيس المدلج السارى • وهو سامر السامرين ، والركب المخب فى الصحراء ، ولم تتعقد وتتطور أوصاف الشعراء الجاهليين للقمر مثل مذا التعقد والتطور الذى نجده فى الأدب الاندلسى مثلا كقـــول الشاعر :

وكسأن الهسسلال نون لجسسين غرقت في صسحيفة سسوداء وكقول آخر:

كشف البدر وجهسه لتمسام فوجسوه النجسوم مستترات

وكان البدر للتمسام عسروس وكيسان النجيسوم منتقبات

وهكذا تعددت صور الشعراء للقمر والذى نلاحظه أن نظرة الشاعر الى القمر تختلفُ بين فرد وآخر : فبينما نجد شاعرا يغرم برؤية الهلال ويفتن في تصويره كابن المعتز الذي يراه كزورق من فضة أثقلته حمولة من عنبر ، نجد عبد الله الكاتب يغرم برؤية البدر الكامل ، فيعبر في بيتين من الشعر عن منظره الحلاب وسنحره الأخاذ في نفسة ٠

وقد تفنن ابن المعتز في وصف القمر كل التفنن وأحبه حبا جما مثله في هذا الحب كالشاعر الانجليزي جون كيتس الذى اعتبرة النقاد في أوربا عاشقاً للقمر لكثرة مأنظم فيه من شـــعر ولكنى في الواقع أقول هذا القول في كثير من التحفظ ، فلابن المعتز منهج حاص في طراز الشعر ، ولكيتس منهج خاص في أسلوب الشعر ولم يلتقيا ولا يمكن أن يلتقيا

ومن المعانى الغريبة التي صاغها يحيى بن هذيل في وصف القمس عدا المعنى:

خلتهسسه دارعسا يدير نخبا والثريا دنت من البسسدر حتى

أما في باب الغزل فقد تفنن الشعراء العرب في وصف محبوباتهم بالقمر وسحره ، بل أن بعضهم لم يرقه هذا الوصف ولم يسترح إلى هذا التصوير ، كابي على تميم بن المعز صاحب مصر :

شبهتها بالبدر فاستضحكت وسفهت قولي وقسسالت متي والبدر لايرنو بعسين كمسسا ولا يميط المسموط عن ناهمسه ولا يشمسه العقمسه في نحس من قاس بالبلد صفاتي فسلا

وقابلت قــــولي بالنكــ سمجت حتى صرت كـــالبدر أرانو ولا يبسم عن تغمير زال اسسيرا في يدى هجسرى

وكتول أبي استحاق الصابي :

ماأنس لا أنس ليلة الاحسد قبلت منه فمسلسا حجساجته کأن مجــــری ســــواکه برد

والبدر ضييفي وأمره بيدي تجمسع بين المدام والشهد وريقمه ذوب ذلك البرد

وعندى أن أبيات أبي اسحاق الصابي هذه من أروع ماكتب من الغزل ، البراعة الشاعر في الاستعارة ولا لروعة الشاعر في النظم ، ولكن لانه صور لنا تصويرا بديعا بهجته في ليلة الاحد مثلما يصور السماء المحدثون هذه البهجة على ضفاف السين أو على ضفاف التيمز أو في بلاد

أبيات الصابي هذه عالمية رائعة ، لولا أن بعض الفاظها ترد إلى الشبعر العربي والبيئة العربية ردا سريعا كلفظ السسسسواك الذي يعتز به وشبه أبن خفاجه الأندلسى القمر بتشابيه كثيرة مستملحة وكان فى بعض الأحيان يهد لذلك تمهيدا أو يحيط الصورة بهالة من الأجواء الخاصة مثله فى ذلك كمثل المصور الذى يعرف مواطن الظلال ومواضع النور ، فوصف ابن خفاجه السرى فى ظلمة الليل الحالك وما يواجه ذلك السرى من رهبة فى النفوس وهلع فى القلوب وما يلاقيه السارى فى الصحيحراء من حيوان مفترس وما يأنس اليه من قمر يسكب عليه نوره استسمعه يقسول:

ومفازة لا نجسه في ظلمهائها قسد لفني فيها الظلام وطاف بي والليل يقصر خطسوه ولربسها قد شهاب من طرف المجرة مفرق

یسری ولا فلسك بهسسا دوار ذئب یلم مسسع اللجی زوار طالت لیالی الركب وهی قصسار فیه ومن خط الهسسلال عسفار

ومن الأوزان الرقيقة والمعانى الطريقة في الشيعر الأندلسي قــــول ابن زيدون :

متى أبشــــك مــــابى. يـــاراحتى مــــا البدر شف ســـناه على رقيـــو الا كرجهـــك لمـــا أضـــاه

يساراحتي وعسسنابي على رقيست السساب على رقيست السسساب المسساب المسسساب المسساب المسسساب المسسساب المسساب المسساب المسسساب المسساب المسساب المسساب المسسساب المسساب المساب ا

واذا كان شعراء الأندلس قد برعوا في وصف القبر وتفننوا في عرض صوره ولوحاته كل التفنن ، فإن بعض شعراء المشرق قد استخلصــوا من القبر الحكمة واستمدوا منه الموعظة البالغة والرأى الســديد كقول الشاعر :

ره يبدو ضعيفا ضئيلا ثم يتســق منحق

او آخرت حتى تكـــون شـــمائلا أيقنت أن ســـيصير بدرا كاملا لهفى على تلك الشواهد فيهما ان الهوالال اذا رأيت نموسوه

كان القمر في الادب العربي اذن ولا يزال مصدرا من مصادر الجمال ومبعثا من مباعث الروعة والفتنة في الادب و فالشعراء اما أن يستوحوا منه شاغريتهم فيصفوه وصفا جميلا ، واما أن يشبهوا به عرائس أحلامهم وملهمات قريضهم ويتلاعبوا بالمعاني تلاعبا ، ويتضاربوا بالافكار تضاربا، واما أن يستوحوا منه الحكمة والموعظة الحسنة ، ولكن بعض الشمسمراء لم يكفه هذا كله ، بل لجا الى شيء يناقض هذا كله ، فهجا البدر هجساء مرا ، وقد ذكروا أن أعرابيا رأى رجلا يرقب الهلال ، فقال له :

ماترقب نيه وفيه عيوب لو كانت في الحماد لرد عليها ؟ فقسال : مامي ؟ فقال : أنه يهدم العمر ، ويقرب الأجل ، ويحل الدين ، ويقرض الكتاب ، ويشحب اللون ، ويفسد اللجم ، ويفضح الطارق ، ويدل على ﴿ لَسَارِقَ ﴾ ومن عيوبه أن الانسان لو تام في ضوئه حدث في بدنه نوع من الاسترخاء والكسل ، ويهيج عليه الزكام والصداع .

وقد ضمن الشاعر ابن الرومي قصيدة من قصائده هجاء للقمسر فقسال:

> لو أراد الأديب أن يهجـــو البد قال يابدر أنت تغـــدر بالســا كلف في شــعوب وجــه يحاكي يعتريك المحــاق ثم يخليـــك ويليك النقصـان في آخر الشهر

ر رماه بالخطية الشيسيناء رى وتزرى بزورة الحسيناء نكتا فوق وجنية برصياء شييه القيلامة المجنياء فيمحوك من أديم السيسياء

لم يسلم القمر من الهجاء في الادب ، ولكن لعل هذا الهجاء تطمئن الله نفوس كثيرة وترجع اليه أبحاث كثيرة أيضا غير أنى مع هذا الأطمئن الله ولا آنس به ، انما اطمئن وآنس الى قول الشاعر حين يقول :

وبدر دجی یمشی به غصن رطب کنا نوره لکن تنسساوله صعب ادا مایدا اغسسری به کمل ناظر کان قلوب الناس فی حبه قسلب

فأيهما خير: المدح أم الهجاء ، الحب أم البغض ، المودة أم الكراهية ، يزرغ القمر أم أفول القمر ؛ انسكاب الضوء أم احتباس الضوء ،حسناوات يخطرن فيملأن القلب حبا وولها ، ناضرات الوجوء ساحرات العيون ، أم قبيحات يملأن القلب غماويؤسا ويأساأم فناء مربح ليس فيه هذا ولاذاك؟! . من يدرى !

أما الرافعي في العصر الحديث فقد كان له خيال طلق نحو القمر ، ووصفه أروع وصف والجلة حين قال : «القمر زاه رفاف من الحسن كأنه المتسل وخرج من البحر أو كأنه ليس قمرا بل هو فجر طلع في أوائل الليل بخصرته السماء في مكانه ليشمر الليل • فجر لايوقظ العيون من الحلامها ، ولكنه يوقظ الأرواح لأحلامها • • • »

كما تصور على محمود طه القمر عاشقا والشاعر يغار من حبه للغلالة الرقيقة نفسها .

وفى الأدب الأوربى ظفر القمر بأهمية كبيرة ولا سيما عند شمسموا الرومانتيكية فى المجلترا وفرنسا ، فلامارتين فى تأملاته التى أصسموها عام ١٨٣٠ يتغنى بضوء القمسر وليالى الحب المتألقة وكذلك الحال بالنسبة الى فيكتور هوجو ، فان قصائده التى تضمنها ديوانه الضخم منذ عام ١٨٢٢ الى عام ١٨٢٦ ترخر بحب القمر والتغنى بجماله .

فكانت الطبععة مرتبطة كل الارتباط بقصة حبه ، وكانت تعبيراته تقصح عن هذا الحب المتأجج بين جوانحه

وكان الرومانتيكيون لايصفون الطبيعة باسلوب موضوعى ولايشبهون القمر بالغادة الحسناء أو بالوجه الصبوح على عادة الشعراء العرب وكما فعل الكلاسيكيون انما كانوا يرون القمر ومجالى الطبيعة انعكاسا لمسايعترى نفوسهم من حالات ، ولذلك كانوا لايقدمون لنا منهم أو ادبهسم الا من خلال ذواتهم ، فالطبيعة ثائرة مع ثورتهم وهادئة مع هدوئهم وعى عارية في كابتهم وناضرة في انشراحهم و وكذلك القمر تتراى على وجهه أمارات الفرح والحزن وتضطرم فيه أحاسيس الشبعن أو النشوة و

والرومانتيكيون كانوا يرون في طواهر الطبيعة المتعددة رموزا لحياة الانسان ، ولكن أعظم ما اجتذبهم في هذه الطبيعة الجمال الخلاب الخالد بتجدده الأبدى ورأوا جمسال الطبيعة جزءا من الكمال الكلي الذي يميز عالم المل

وعلى هذا النحو تأملوا القمر وتغنوا بالليالى العداب تحت اضوائه الساحرة حتى كانت أشعارهم مجموعة من الاحلام وموكبا من الرؤى التى تلم يجفون النائمين ·

وقد كانت قصائد دىموسيه و الليالى » من أروع القصائد التى تغنى فيها الشاعر بحب القمر وانعكست مشاعره عليه وهو يتألق في عرشه النوراني البديع •

وقد كان القمر في الأدب الانجليزي وحيا لكثير من الشعراء نذكر منهم الشباعر كيتس الذي نظم قصيدة من أروع قصائده بعنوان «كل ماهو جميل » وقد وصف فيها الجمال بأنه كنز لايفني ومصدر لسعادة دائمة وكل يوم يمر علينا وننعم فيه بالحياة في ظل خميلة جميلة واحلام هانئة وصحة وسلام نصنع منه رباطاً من الزهر يربطنا الى الآرض برغم الياس والحذن و

ومضى كيتس يصور مجالى الجمال فى الشمس والقمر والاشجار نهى تنشر ظلالها على الأرض جميلة رائعة على حين تكون الاقاصيص الحلوة التى سمعناها ينبوعا عذبا من شراب خالد ، وكذلك القمر والشعر وكل ماهو جميل يبقى معنا حتى يصبح نورا يضىء النفس مهما كانت الظلمة أو قلة الفقوة من حولنا ، فهو معنا لايفترق عنا الى ساعة الموت المناه الموادد من حولنا ، فهو معنا لايفترق عنا الى ساعة الموت

أما الشاعر شلل فانه اعتقد أننا كالسحب التي تحجب القمر في منتصف الليل ، فهي تسرع وتلمع وتومض في حركة مستمرة وتضيء الظلمة من حولها ، ولكن سرعان ما يحيط بها الليل وتختفي الى الأبد

وفي قصيدته الى قبره تراه يشبه صوتها الجميل الذى ينبعث منها بالكوكب الفضى الذى يذوى سراجه الوهاج كلما وضع من الفجر الضياء، كما أن الأرض كلها والهواء تدوى بصوتها مثل القمر حين يتعرى الليل فلا تحجبه سماية واحدة وتتدفق اشعته فتترع بها جفاف السماء .

وكان القمر في الادب الغربي وسيلة الى الرغبة في المعرفة واستطلاع المجهول واستكناه الغيب ، وقد ظهر هذا واضحا جليا عند لورد بيرون الرومانتيكي الظاميء الى حب المعرفة ، كما ظهر عند الاديب الشـــاعر الالماني جوته الذي تحلق روحه دائما في اجواء خياله ، متطلما الى الظفر بأشهر متاع الدنيا وبأجمل نجوم المساء ، ويريد أن ينزع حجب أسرار الطبيعة ولكن لاشيء يملا رغباته في هذا العالم ،

واذا تطلع « فاوست» الى القمر أثار فى نفسه مشاعر شبتى وخواطر كثيرة ، وتمنى أن يفتق حجب الغيب للتعرف على الجهــــول من الأمر والمغيب من الاحداث فيقول :

أيها الكوكب ذا الضوء الفضى ، أيها القمر الصامت ! طالما سهرت الليل على مقربة من هذه المنظدة ، وطالما تجليت لى وقت ذاك ، أيها الصديق الحزين ، فوق أكوام الكتب والاوراق ، آه أو أستطيع أن أتسلق على ضوئك الوديع شامخ الجبال؛ وأن أضرب في الكهوف مع الارواح وأن أحلق فوق المروج تحت فيض نورك الباهت ناسيا كل مافى العالم من ايناس .

وهكذا كان القمر وحيا لفاوست في الادب الالماني ، وبابا يفتح عن عالم بعيد كله غموض وابهام وكله تساؤل واستفهام !

## الموت

## في الأدبين العربي والغربي

لما يمت الأدب العربي ، وهيهات له أن يموت ، بل أنه يتقدم شيئًا فشيئًا نحو الحياة والحياة النشيطة الوفورة ، أنما أريد أن أبحث في هذا الفصل 4 كيف تناول الشعراء الموت ، وكيف وقفوا حيال هذه الظاهرة الطبيعية التي لابد أن تدرك كل حي ،

ليس من شك في أن شعراء العرب قد استمدوا جل أفكارهم من الديانات المختلفة السائدة في جزيرتهم وفي الأقاليم المتاخمة لها ، وأن من يتصفع الشعر الجاهلي يجد لبعض الشعراء خواطر في الحياة وخطرات في الموت ، ولكنها لا تتبع نظرية من النظريات ، ولا تسير وفق فلسفة من الفلسفات ، بيد أنها برغم هذا كله تضم كثيرا من الحكمة وفيها كثير من الصواب كقول عدى بن زيد من شعراء الجاهلية :

ان اهـ ل الديار من قوم نوح ثم عاد من بعـ دهم وثمـ ود ينما هم على الأسرة والانماط بينما هم على الأسرة والانماط بعد ذا ـ الوعـ كله والوعـ ثم لم ينقض الحـ ديث ولكن فل عنهم صـ ديقهم واللدود واطبـ المحيى يعود مريضا وهو ادنى للمـوت ممن يعـ ود

ومن امثلة العصر الجاهلي كذلك ما قاله عبدة الصغار عن أمية بن ومن امثلة العصر الجاهلي كذلك ما قاله عبدة الصغار عن أمية بن أبي الصلت الشيء الرسول الكريم: آمن شعره وكفر قلبه . فقد ذكر أن أمية بن أبي الصلت أغمى عليه طويلا عند وقاته ، ثم أفاق ورفع رأسه الى سقف البيت وقال: لبيكما لبيكما ، هانذا لديكما ، لا عشميرتي تحميني ، ولا مالى يغديني ، ثم أغمى عليه المالاً . قال:

كل عيش وان تطاول دهرا صائر مرة الى ان يسرولا ليتنى كنت قبل ما قد بدا لى فى رءوس الجبال ارعى الوعولا ليتنى كنت قبل ما قد بدا لى فى رءوس الجبال ارعى الوعولا ولما جاء الدين الاسلامى تناول كتابه العزيز الموت بين ثناياه ، فقال عز وجل: «اينما تكونوا يدرككم الموت ولوكنتم فى بروج مشيدة»(۱) وقال تعالى: «كل من عليها فان » وبتى وجه ربك ذو الجلال والاكرام»(٢) وقال ايضا: «الذى خلق الموت والحياة ليلوكم ايكم احسن عملا » (٣) .

(۱) سورة النساء (۷۷) (۲) سورة الرحمن (۲۱ ، ۲۷) (۲) سورة الملك (۲)

وقد جاء في التوراة كثير من الآيات التي تدعو الى الزهد وذم أ الدنيا واستحقار الحياة

وقد تناول الشعراء الاسلاميون الموت في شعرهم وذموا الدنيا ، وطلبوا التهجد والتعبد والورع والتقى وتصحوف نفر من المسلمين ؛ ونظروا الى الحياة نظرة استخفاف واستهجان كما ظهر نفر من الشعراء الزهاد كأبي العتامية ، ولعل هذا النفر من القوم تمثل بقول عبد الله بن مسعود ( الدنيا كلها غموم ، فما كان منها سرورا فهو ربح ) وقد تناول شاعر عربي الحياة والموت في بيتين فقال :

نراع لذكر المنوت سناعة ذكره وتعترض الدئيسنا فنلهو ونلعب ونحن بنى الدنيا خلقننا لفيرها وماكنت منسنه فهو منى محبب

وقیل أن محمد بن كعب دخل على عمر بن عبد العزیز فحدق النظر الیه فقال له عمر: ما تنظر یا محمسد ؟ قال: انظر الى ما ابیض من شعرك ونحل من حسمك وتغیر من لونك . فقال: أما والله لو رایتنی في القبر ، وقد سالت حدقتاى على وجنتى وسال منخراى صدیدا ودودا لكنت أشد نكرا .

وعند ما تناول أبو العلاء المعرى الموت في شمسعره كانت له نظرة خاصة فيه ، فهو يعتقد أن الحياة لون من السخف الذي لا طائل تحته ، ويعتقد أن كل ذي روح ينبغي أن يعيش ، فحرم على نفسه أكل كل ذي روح . وقد ضم دبوانه « لزوم ما لا يلزم » كثيرا من آرائه في الحياة ، أمن الدنيا في نظره ألا ميتة وما النماس حواليها ألا كلاب نوابح ، غير أن الخاصر من بأكل منها كثيرا ، والكاسب من لا بأكل منها شيئا ، والدنيا دار لا ينبغي للعقلاء أن بكوا على غيابها د فما الظافرون بعزها ويسارها الا قربو الحال من خيابها ، فقال أبو العلاء :

ان حزبا في ساعة الموت اضعا في سرور في ساعة المسلاد خال النساس للبقياء فضلت المستة يحسبونهم للنفاد النما ينقلون من دار أعما لي دار شيقوة أو رشاد ضجعة الموت رقدة يستريح السجد خيم فيها والعيش مثل السهاد

واذا مات الانسان لم يحفل بجسمه أبو العلاء ولم يرض تكريمه ، بل يرى أن يوارى في التراب أو يفعل به أى شيء ، فأنه لا يحسى ولايتألم، وقد ضمن هذا المعنى في قوله :

نكرم اوصال الفتى بعد موته وهن اذا طال الزمان ها

وقد ذكر الدكتور طه حسين في كتابه تجديد ذكرى ابى الملاء هذه الملاحظة كما اضاف اليها أن أبا العلاء استحسن غير مرة تحريق الهنسد موتاهم فقال:

والنار اطيب من تافور مينسسا غيسسا واذهب للسكراء والربح وهكذا زخر الأدب العربي بشعر الوت وكثر الرثاء في الشعر ، وقد

ا مازية

قيل: أن الرئاد أجود شعر العرب لانه أصبيدق عاطفة ولانهم يقولونه-ونفوسهم مفجوعة .

وقد ذكر ابن رشيق في كتاب (العمدة) ص ١١ أنه ليس هنالك فرق بين الرثاء والمدح الا أن يخلط بالرثاء شيء يدل على أن القصود به الميت ، مثل كان أو عدمنا به كيت وكيت أو مايشاكل هذا ليعلم أنه ميت .

وسبيل الرثاء أن يكون ظاهر التفجع بين الحسرة مخلوطا بالتلهف والأسف والاستعظام أن كان الميت ملكا أو رئيسا كبيرا كما قال النابغة في حصن بن حديفة: \

يقولون حصن ثم تأبى نفوسهم . وكيف بحصن والجبسال جنوح ولم تلفظ الموتى القبور ولم تزل . نجوم السماء والاديم صحيح!

وابو تمام من المجيدين في الرثاء ومثله عبد السلام بن رغبان المروف بديك الجن ، وهو أشد في هسلاً من حبيب ونه فيه طريق انفرد به .

ومن عادة القدماء ان يضربوا الامثال في المراثى بالملوك الاعزة والامم السالغة والوعول المتنعة في قلل الجبال والأسود الخادرة في الغياض وبحمر الوحش المنصرفة بين القفار والنسور والعقبان والحيات لبأسها وطول إعمارها ، وذلك في اشعارهم كثير موجود لا يكاد يخلو منه شعر...

أما المحدثون فهم الى غير هذه الطريقة أميل ، وربما أتوا بالجديد. الى جانب اخذهم بالتقليد ، ومن افضل الرثاء فى نظر أبن رشيق قول حسين بن مطير يرثى معن بن زائدة :

فيا قبسر معن كنت أول حفسرة من الأرض خطت السماحة مضجما ويا قبر معن كيف واريت جوده يقد كان منه البر والبحر مترعا فتى عيش في معروفه بعد موته ' كما كان بعد السيل مجراه مترعا

هذا وقد مزج كثير من الشهواء الحب بالموت على النحو الذي يغمله شعراء الغرنجة حيث ترخر بعض دواوينهم بهاذا الموضوع كفن مستقل قائم بداته ، ومن هذا الضرب في ادب « البسالاد » الانجليزي قصيدة الشاعر يوليوس ميكل المسماة « قاعة كعنر » التي يصور فيها علاقة أيمي روزيبات بالشريف لستر وكيف أنه آثر الملكة اليزابيث عليها بدائع من الطبوح في المجد والرغبة في السيادة وكيف تمثل الموت حياله معد ذلك ،

وكان من تناول الحب والوت في الأدب العربي الشاعر الغسزلي. جميل بثيئة الذي قال في احدى قصائده: اعوذ بك اللهم ان تشحط النوى ببنية في ادنى حياتي ولا حشرى وجاور اذا ما مت بيني وبينها فيا حبدًا موتى اذا جاورت قبرى مدمتك من حب اما منك راحة وما بك عنى من توان ولافتسر

كما تناول جميل بثينة الحب والموت في أبيات أخرى:

من حبه التمنى ان يلاقينى من نحو بلدتها ناع فينه الله كيمًا أقول فروق لا لقراء له وتضمر النفس يأسا ثم تسلاها ولو تموت لراعتنى وقلت الا يا بؤس للموت ليت الموت أبقاها

وقال ابن رشيق: ومن جيد ما رثى به النساء وأشسحاه وأشده تأثيرا في القلب واثارة للحزن قول محمد بن عبد الملك الزيات في أم ونده:

الا من راى الطفل المفسارق امه بعيد السكرى عينساه تبتدران راى كل ام وابنهسا غسير امه ببيتان تحت الليل ينتجيسان وبات وحيدا في الغراش تحثه بلابل قلب دائم الخفقسسان

هذا وقد ذكر صاحب العقد الغريد أنه كان لمسلى الطائى جارية يقال لها (وصف) وكانت أديبة شاعرة باعها المعلى في مصر بأربعة آلاف دينار ، ودخل عليها فقالت له: بعتنى يا معسلى ؟ قال نعم ، قالت : والله لو ملكت منك مثل ما تملك منى ما بعتك بالدنيسا وما فيها ، فرد الدناير واستقال صاحبه ، ثم أصيب بها بعد ثمانية أيام ، فرثاها أنجم رثاء وبكاها أشد بكاء:

يا موت كيف سلبتنى « وصفا » قدمتهـــا وتركتنى خلفـا هلا ذهبت بنا معـا فقد ظفرت يداك فسمتنى خـــفا

وهكذا تناول الشعراء الموت في الأدب العربي ، وكان ذكرهم نلموت مستمدا من الدين الاسلامي حيث جاء في الحديث الرفوع ( الموت راحة ) كما قال بعض السلف : ما من مؤمن الا والموت خير له من الحياة ، لانه ان كان محسنا فالله يقول : « ما عند الله خير للابرار » وان كان سسيئا فائه تعالى يقول : « ولا يحسبن الذين كفروا أنما نملى لهم خير لانفسهم ، انما نملى لهم ليردادوا أنما »

غير أن هناك شعراء قلائل عـــرفوا بمذهب خاص في الموت كابي العلاء المعرى

ويعد شعر الرئاء في الأدب العربي من أهم الأبواب التي ذكرها. المستفون والنقاد كأبي تمام في ديوان الحماسة ، وقد مزج بعض الشعراء الحب بالموت على النحو الذي يلجأ اليه شعراء الفرنجة ، فكان هذا اللون من أحب الوان الشعر إلى النفوس وأوقع الوان الشعر في القلوب .

أما الوث في الأدب الغربي فكان مثارًا لفاسفة المتفلسيسفين وحيرة الشعراء ، وقد صور الشاعر الانجليزي وليم ترثر تحلل الروح البشرية

على صخر الحياة الحديثة المقفر ، يسقط فوق الحس ، فيبلى كما يبلى الجو يعمل الماء . فقال في قصيدة بعنوان « كما يتآكل الصخر » :

> كالصخر تتآكل روح الانسان تتآكل وتتفتت مع الزمن الحس يسقط على سطح بال جرس بعد جرس كقطرات الندى تتمتم او قطرات المطر ترسم او الربح تهب وتصفر في كل طريق او منعرج ناعمة كالاحجار قائمة بالية بفعل المساء أو بلاها الليل وابلاها النهار وحيدة مهجورة كالصخر تتآكل روح الانسان تتآكل وتنفتت مع الزمن دون أن يسمع لتأكلها صورت أعلى من صوت المطر يتساقط ءاي النهر جرس بعد جرس تذبل وتنطوى كما يذبل الزهــــر

اما الشاعر توماس ستيرن اليوت فقد كان له حيال الموت موقف عجيب ، وكان يعتقد أن الحياة الجديدة قد جرت على الدنيا الشقاء كما أن الآلة الجديدة لم تخلف الناس الا البسلاء ، وقد ثار في وجه الآلة ، وفي وجه تيار المدنية الجبار حتى أنه وصل الى حد التصوف في الايمان بالروح والنفور من الآلة

وكان اليوت يحن الى يوم صلاحه وتحطيم بيت الصلصال الذى يؤويه 4 وكان يقول 4 « بين التصور والخلق يسقط الظل بين القلب ، والقلب بسقط الظل ما اطول الحياة » كما كان يقول : « قات لروحى اهدنى يا روح ، فالأمل الذى تاملين امل الباطل ، وقلت لروحى اهدنى يا روح فالعب الذى تحملين حب للباطل ، لم يبق الا الإيمان ياروحى ، ولكن الأمل والحب والايمان كلها في الانتظار » .

وتمد قصيده : ت. س، اليوت ، ١ الرجال الجوف » من ادوع

قصائده وتثبيع فيها الحسرة ، وينطق بين سطورها الآلم ، وتعتبيها سحابة قاتمة من الأحران ، وغائمة داكنة من الأشجان .

وقال فيها: « نحن الرجال الجوف بالقش حشينا ، وبالقش حشيت رءوسنا يتوكأ بعضنا على البعض الآخر ، فوا اسيفاه كلما همسنا خرجت اصواتنا الجافة هادئة خالية من كل معنى كأنها صوت الربح على الحشائش اليابسة أو دبيب اقدام الجرذان وهى تمثى على الزجاج الكسور في مخابىء الخمر ببيوتنا .

أما أولئك الذين انتقلوا الى مملكة المسنوت الأخسرى بلا تردد فلا يذكروننا ، فان ذكرونا لم يذكروا انسسا أرواح هاجعة ضائعة بل ذكروا أننا الرجال الجوف .

نحن اشـــكال بلا قوالب \_ نحن ظلال بلا الوان \_ نحن قوى مشاولة \_ نحن اشارات بلا حركة .

تلك العيون التي لا أجسر على مواجهتها في أحلامي لا تظهر في مملكة الموت ، مملكة الأحلام ، فالعيون هنائك شيستعاع من الشمس ، يشرق على عمود محطم .

وهناك شجرة تتأرجع وأصوات تسمع ـ في غنساء الربع ـ بعيدة رهينة اشد بعدا ورهبة من نجم يخبو » .

أما الشاعر الامريكي هنري وارزورث لونجفلو ۱۷۸۰ ــ ۱۸۸۲ م ، فانه كان صاحب نزعة دينية واضحة في شعره ، وكان أبرز حادثة في حيانه كلها موت زوجته الثانية محروقة بعد أن ماتت زوجته الاولى ابان رحلته الثانية الى اوربا ، وقد تجلى في شعره الايمان بأدق معانى هذه الكلمة ، وكانت له فلسفة خاصة في الموت تتراءى بين سيطور اسياته :

ليس هناك موت وما يعد موتا أن هو ألا أنتقال هذه الحياة المعدودة الانفاس أن هي الا ضاحية من حياة الخلود التي اطلقنا على مدخلها أسم « الموت »

وقد قال الشماعر الأمريكي ادجار الن بو : « لا ريب أن موت امراة جميلة خير موضوع شعرى في العالم » لانه كان يعتقد أن الجمال والموت نقيضان ، وأن انشعر لابد أن يكون ملينًا بالحسرة متسرعا بالشجو والشجن حتى يصل ألى شفاف القلوب وهو يشسستاق الى الموت لانه باب إلى عالم السكمال والجمال ، وفي قصيدة والعة من قصائده بعنوان « الى واحدة في الغردوس » يتحدث عن الحبيبة التي عدت عليها المنون وكثر لها الموت عن أنيابه:

« اما انا واحسرتاه ! واحسرتاه !
 فقد خبا منى ضوء الحياة
 ابدا ابدا . . . . ئن
 أن تورق الشجرة التي حطمتها الصاعقة .
 ولن يحوم النسر المهيض الجناح
 ومثل هذا القول يربط البحر
 الوقور الى رمال الشاطىء
 كل ايمى غيبوبة اثر غيبوبة
 وكل احلامى في الليل تسير
 الى حيث تلمح عينك السوداء
 وحيث تلمح خطواتك
 في كل رقصة اثيرية
 وعند كل ساقية خالدة !

وقد كانت هــذه النزعة التشـــاؤمية مظهرا من مظاهر الأدب الرومانتيكي في اوربا ، وبرزت في شعر الفـــريد دى موسيه والفريد دى فيني وفيكتور هوجو في فرنسا كما تجلت في شعر بيرون وكيتس وشللي في انجلترا .

فكتب لامارتين في قصيدة « النساعر يبوت » يقول:
تحطمت كاس ايامي ومازالت مترعة
وهذي حياتي تهرب في تنهدات طويلة مع كل نهمة
لا الدمع يستطيع أن يوقفها ولا الندم
وجناح الموت يقرع الناقوس الذي يبكيني
ويعلن بضربات متقطعة ساعتى الأخيرة
هل يجب النحيب أو يجب الغناء ؟

أما كيتس فغى قصييدة و الى البلبل ، تتسلل الرغبة الى الموت وهو ينطلق فى الفضاء العريض ويتمنى ان يغنى فى أصدائه النشوى الرخيمة فيقول :

فى الظلام انصت وكثيرا ماكنت كنت نصف هائم بالوج المربح ادعوه باسماء لطيفة فى اشعار تاملية كى ياخذ الى الهواء نفسى الهادى واكثر من اى وقت مضى يبدو لى أن من الممتع أن أموت واننى فى منتصف الليل بلا الم على حين تصب أنت روحك صبا من الخارج سئل هذا الجذل النشوان وستظل تفرد بلا جدوى وقد فقدت اذناى السمع وغدتا قبرا لانشودتك الجنائزية المرتفعة .

وهكذا تصور جون كيتس الموت في الصوت الحاو الرخيم الذي ينساب في مسمعه رفيقا رقيقا لأنه كان يشعر بالحيرة والألم ويحس بالشجو والشجن ، فانعكست هـنه المشاعر الساخطة على الدنيا ، الساخرة من الدنيا وزينتها وزخرفها ، على هذا الصـــوت الجميل المنطلق .

وهكذا كان شعور الرومانيكيين جميعا \_ يرجعون الى ذواتهم ويعكسون \_ عواطفهم واحاسيسهم على صور الطبيعة المختلفة .

وفى قصيدة شللى « عند ما ينكسر المصباح نلمس هذه الظاهرة نفسها ظاهرة انعكاس الشاعر على صور الطبيعة ومجاليها .

بل أن أوراق الورد عند ما تذوى وتتصوح وتلفظ الوردة انفاسها الاخيرة تجمع فرائسها للحبيب في نظر شللي ، وكذلك أفكار الحبيبة يعد ذهابها يتخذ الحب منها مهدا وفراشا .

## **لغة زهور** بين الشرق والغرب

ان أجمل هدية يمكن أن تهسدى الى الحبيب فتنابج قلبه وتشرح صدره ، وتجعل حيانه باسمة ضاحكة سرباقة الزهر ، وباقة الزهر تجمع الوانا مختلفة من الزهور : فغيها الورد والياسسمين ، وفيها البنفسسج والآس ، وفيها الزنبق والاقحوان ، وفيها النوار والريحان ، وفيها الفل والنرجس ، وغير ذلك من الزهور التي تشرح الصدر وتفرح القلب ، وتبهج النفس .

وقد فطن الادباء منف العصور الادبية الأولى الى لغة الزهور فقالوا: ان البنفسج معناه « اقديك بنفسى » وأن الورد الأحمر معناه العب ، وأن الزنبق الابيض معناه الصفاء ، وأن الاقحوان الاصفر معناه الغيرة وما الى ذلك من معان ابتدعها خيال الشعراء ، وتعلق بها المحبون على مر الايام .

والازهار نفحة من نفحات الاله عز وجل الذى أبدع خلقه ، واحكم صنعه وكل زهرة من الأزهار تحمل معنى رقيقا ، وهدفا رفيعا ، وآية تاطقة على قدرته وجماله ، فالله جميل يحب الجمال .

وفى هذا يقول الشاعر خليل مطران الذى اغرم غراما شـــديدا بالزهر حتى يمكن أن نعتبره شاعر الزهر فضلا عن أنه شاعر القطرين بل الاقطار العربية:

يارب اعظهم بما وضعتا في الكون من آيك العظهم

ادق شيء ممــا صـــنعتا كجملة الخــلق بالتمــــام

نثرت نثرا نجساء نظمسا

بديعنية جليسة البيسان

وكل بيت به استتما

قسيدة تخلب الجنان

لكن في صنعك الجليل

احب شيء لنا الزهر

فلقنسه بهجسة المقسول ومرتع النحسسل والفسكر

نكاد من خلقه الجميال

نستجمع النفس في البصر

وبعض الناس يحب أن يهدى الى احبابه باقة من الورد ، والورد دليل على الحب والخجل لأنه يجمع طابع الحب المستعل والفرام المتقد حينا كما يحمل حياء العدارى الذى يضرج بحمرته وجناتهن ، والورد أمير بن الزهور (على حد تعبير الخليل) :

طوائف هـــنه الأزاهر وكل حــزب له أمير مليكها الورد لم يكابر مناظر نيه أو نظير تقلد التاج من جواهر وقام للحكم على السرير

أما الفل فآية على نقاء النفس وصفاء الطوية ، وكذلك الزبسق. الابيض الذى يكلل هامات الرياض والربى ، ويحلو لكثير من الفتيات أن يصنعن من الفل عقدا نضيدا ، يحلين به صدورهن أو تاجا نظيما يزين به رءوسيهن ، وما اجمل هذه الابيات التي نظمها التساعر في وصف حسناء زانت راسها بطاقة من الفل الابيض الناصع :

زانت الراس بفــل هـو بالراس تحـلى ما رات قــلك عينى وردة تحمــل فبلا

والنرجس انما هو ابتسامة الفجر ، بعد هبوط الظلام ، وتحقق الرجاء بعد انقطاع الأمل وهو اشبه شيء بالروح المقبل من الملا الأعلى في ثوب الملائكة الأطهار لا في ثوب البشر الذين يعيشون على الارض:

انما النرجس ابتسامة نجر

الطفت نسيحها بد الرحمن

قام في كلة البيساض فكانت

ثوب روح لا ثوب جسم فاني

زنبق ناصع البياض نقى

ترتوى من بياضه العينان

وجفون من نرجس داخلتها

صفرة الداء في محاجر عاني

وورود كأنهـا ملـكات

برزت تی ، غـــلائل الأرجوان

وأفانين من شقيق ومن فل «م»

ومن مضبعف ومن ريحسان

والنرجس له قلب أصغر اللون كالذهب النضار ، وحوله غلائل مشرقة ناصعة البياض ، ومن هنا كان وحيا والهاما للشعراء ، فقلب الشبه ما يكون بالأنامل أو الأصابع البيضاء ، وفي ذلك يقول الشاعر :

كانما نرجسسيا وقيد تبيدى من كثب المل من فضية يحميان كاسيا من ذهب وما احلى النرجس وقد بلله الندى فبدا كانه يسكب الدموع مع الن وجهه مشرق وثفره باسم تتلالا عليه الابتسامة ، وبشرق منه النور فقال ابن الرومى:

ونرجس كالثفور مبتسم له دموع المحدق الثياكي

ابكاه قطيس الندى واضحكه في القطيس ضاحك باكي !

واغلب الشعراء يشبهون العيون الجميلة الواسعة بزهر النرجس لل يشبع منها من بريق ساحر وسحر أخاذ :

واحسن ما في الوجسوه العيون واشسسبه شيء بها النرجس

اما شقائق النعمان فهى أشبه بالورود الحمراء فى لونها وسنحرها وجاذبيتها ، وهى تبدو وسط المروج الخضراء تبهر العين وتسحر القلب ، ولا سيما عند ما تميل فى يد الربح ذات اليمين وذات الشمال ، وقسد ، وصفها شاعر فقال : (القاضى عياض):

انظــر الى الزرع وخاماته تعكى وقد مالت امام الرياح

كتيبة خضـــراء مهــزومة شقائق النعمان فيها جراح

اما البنفسج فقد شبهه بعض الشعراء بزرقة اليواقيت أو بالكحل في الحاظ الملاح المراض الصحاح ، الفاترات الفاتنات ، المحييات القاتلات أو كالمحب الهجور ينطوى على قلب مسجور على حدد تعبير أبى العلاء السندى في أرسالته عن البنفسج .

ومن الطف الأوصاف التي اطلقها الشعراء على زهر البنفسج انه يبدو كاثر القرص في خدود العذاري وفي هذا يقول الشاعر ابن الرومي أأو الحسن الشاطبي:

المسرب على زهر البنة سبح قبل تأنيب الحسود الكانسيا اوراقسية الأرس في الخدود

كما قال شاعر آخر : ( أبو هلال العسكري ) :

وبحافاتها البنفسج يحكى اثر القرص فيخدود العداري

أما الباسمين فيبدو في تجمعه وبياضه كأنه اكليل المسروس ، وحمل معنى السعادة والهناء والخير والرخاء ، غير انه في نظر بعض الشعراء كالأنامل البيضاء والعجيب أنها أنامل من غير أكف:

وروضية نورها يرف مشيل عروس اذا تزف كانما الياسمين فيها الاسيل ما لها اكف

اما السوسن فيحمل عند الشعراء طابع الزهو والاعتداد ، وهـو عندمم اشـــبه باذناب الطواويس حينا أو بملاعق من ذهب حينا آخر أو نحو ذلك غير أنه يحمل في جميع الاحوال بشير الربيع الطلق الضاحك:

ان كان وجه الربيع مبتسما

فالسوسن أعجبتني ثنباياه

يا حسنه ضاحكا له عبق

كطيب ريح الحبيب رياه

وقال شاعر آخر:

انظر الى السوسن في منبسه

نانه نبت عجيب المنظير

كأنه ملاعـــق من ذهب

قد خط فيها نقط من عنبر

وهده هي بعض انواع الزهور في نظر اصحاب الشميم وارباب الخيال فتبارك الله خالق الاشجار والازهار ومبدع الليل والنهار •

وما أجمل هذه الباقة حينما تحملها إلى هؤلاء الذين الم بهم الداء نتكون بشير بره وشفاء ، فانما الازهار لا تعيش الا للخير ولا تحيا الا من أجل التضحية والفداء :

انما الزهــرة خلق عجيب نظرة سمحاء تسمو الفطرا خلقت للخـير خلقا صافيا جاوز الضيم وفاق الفــيرا

شانها تضحية النفس ولا

شيء غير النفع تبغى وطرا

وهذه الازهار تكون فى مجموعها طاقة ناضرة ، وطاقات الزهر هدايا المحبين الى احبابهم حول الاسرة البيضاء ، وفوق كل طاقة بطاقة تحمل اسم مرسلها وهى تعبر عن شعوره واحساسه ولكنها فى الوقت نفسه مرمز لا أكثر ولا أقل لما فى نفسه من طاقة حب واعزاز ، وفى هسدا المعنى يقول النساعر :

لسو ان ما تتمنى يكون منسا بطاقة! اهسديت جنسة ورد وما رنسسيت بطاقة! لسكننى مسن دمائى نظمت هذى البطاقة!

اما فى الغرب فان الزهور كذلك دليل على الحب ، وآية على الهيام ووسيلة الى التهادى بين المحبين ، وكانت الأزهار على اختلاف انواعها وتباين الوانها تحمل مشاعر خاصة للشعراء ولا سيما الشعراء الوالهين المتدلهين!

ولقد تولدت في الأدب القديم قصص كثيرة تدور حول هذه الأزهار منها أسطور الصحدي والنرجس Echo and Narcissues وخلاصتها أن « أكو » عروس الجبال كانت باهرة الجمال ، وكانت تسرف في الحديث عن نفسها اسرافا مما أدى الى أن الألهة ديانا حرمتها النطق اللهم الا الرجع الاخير من الكلمات وشاء القدر أن تقع « أكو » في غيرام شاب جميل يدعى نارسيس وهو النرجس ، وهمت بمفازلته الا أنها عجزت عن ذلك فأوت الى الصخور حزينة اسيفة

وتشاء الظروف ان تنتقم من نارسيس ، فراى يوما سورته معكوسة على الماء فاحبها بعدما رفض ان يحب اكو فى وضعها المزدرى ، ولكن لا سبيل الى ضم الحبيب فاعتزل فى حيزته حتى مات ، فارادت العرائس أن توارى جسده فى قبر من القبور يليق به ، ولكنها لم تجد من جسده الا زهرة تحمل اسمه وهى زهرة النرجس ، ولعلها رمز الى . زهرة النرجس التى تنعو على حافة المياه وضعاف الغدران .

كما ظهرت في الأدب الفرنسي في القرون الوسطى قصة الوردة من القرن الثالث عشر وكتب الجزء الثاني من القصة جان دى مونج بعد ذلك بنصف قرن تقريبا ، ثم أتى بعد ذلك جوفرى تشوسر في القرن الرابع عشر ، فترجم قصة الوردة من أصلها الفرنسي الى الانجليزية .

وتدور هذه القصة حول مغامرة طافت بجفن وسنان فراى فى بئر بلورية منظر الروض الزاخر بالحسن ، ووجد فى قاع البئر شجرة ورد وارفة الاغصان تتوجها وردة كبيرة متفتحة الاكمام رشق بسحرها بخمسة من سهام الحب فى وقت واحد .

ولم تكن الاساطير هي كل ما يميز الادب الغربي حسول الازهار والورود ، انما كانت اداة من ادوات الخيال والجمال في العصر الرومانتيكي وكانت البساتين مرتعا لخيال الرومانتيكيين .

وكان الشاعر وليم وردزورث شاعر الطبيعة المرموق في الأدب الانجليزى قد التقى بالشاعر كولريدج ( ١٧٧٢ - ١٨٣٤ ) واشتركا في ديوان القصائد الغنائية Syrecal Ballads ويعسد هاذا الديوان من اعظم الوثائق في الأدب الرومانتيكي والتغني بالحب والجمال والإزهار والرياحين .

ž.

وقد جمل الرومانتيكيون الأزهار تحب وتعشق ، وتحن وتتالم ،

يل أن بعض الشعراء مثل هايني في الأدب الألماني جعل شجرة الصنوبر تحلم والزهور تعشق وصور شجرة الصنوبر وهي تقف وحيدة تنسام ملتفة في كساء ابيض من حليد وثلج ، وتحلم بشجرة نخيل بعيدة في بلاد الشرق.

وديوانه « اناشيد الليل » الذي ظهر عام ١٨٠٠ مليء بالصبور الشعرية الجميلة حدول الازهار العاشقة والودود المتعلهة بالحب والحمال .

أما بيرون فقد أطلق حياله في ذلك كل منطلق حتى انه كان يقول : « اننى لا أعيش في ذاتي ، ولكنني أصبحت قطعة من كلّ ما يخيط بي ، حتى أن الجبال العالية تبدو في نظري كأنها عاطفة » .

ويمتلىء ديوانه « ساعات الكسيل » بصور طريفة حول نفسه التي تتفتح للحب كما تنفتح الوردة عن اكمامها تستقبل الربيع ، وحول الإزهار الذابلة الذاوية المتناثرة على الارض ، وحول الغابات المتجردة من أوراقها التي تاهت فيها طفولته ، وكان بيرون يقول : « لكي يصبح المرء شاعرا يجب أن يكون محبا أو شقيا وقد كنت الاثنين حين كتبتّ « ساعات الكسل »

وبهذه الروح مضى بيرون يصور الزهور المتصوحة ويعكس مشاعره على جمالها وهو يجوس خلال الروابي المشوشبة .

وقد استمد الرومانتيكيون خيالاتهم من ذواتهم ومن تلك الصور الشعرية الأخاذة التي لاحت في شعر شكسبير الذي كان وحيا وملاذا للرومانتيكيين الأوائل ، ومن شعر غره من الشيعراء الذين عبروا عن خلجات نفوسهم ونبضات احاسيسهم كالشاعر المعروف روبرت هرك الذي قال في النرجس:

> أيها النرجس اننا لنبكى اذ نراك تمضى الى الفناء وشيكا هأنتذا تمضى والشمس التي بكرت في شروقها لم تبلغ بعد في السماء أوجها قف! قف!. حتى نرى النهار المسرع في خطاه

قد انقضى قف حتى تفني انشبودة المساء .. فاذا ما أدينا الصلاة معا

فسنمضى معك الى حيث تريد

وَيَطَرُبُ الشَّاعِنِ تَشْبَارُلُنِ سَوِينَبُرِنَ ١٩٣٧ ـ ١٩٠٩ Chacles Swinpurne من الورود

\*\*\*

ويكتب «بالاد» بمنوان: Ballad of Dream land « منظومة ارش الاحلام » جاء فيها : ﴿ إِنَّ مِنْ أَنَّ إِنَّا اخفیت قلبی فی عش من کرد اخفیته هنالک من اشعة النگیس ارقدته علی فراش اندی من الفیلن المندوف تحت الورود اخفیت قلبی لاذا لا یاخده النماس ؟ لماذا ینتفض وهو بقظان ؟ ولیس علی شجرة الورد ورقة تنجرك ما الذی جمل الكری برف بجناحیه بعیدا عنی ؟ لعلها انشودة طائر خفی !

فشسارلز سوينبر يجه مثواه في عش الورد ، حتى يذوق طعم الكرى ، بيد أنه يظل ساهدا ساهما يفكر وقد اتخذ مقره في عالم الاحلام.

أما الشاعر الأمريكي روبرت فاوست فانه أنضد من منظور رآه على زهرة من الزهور وسيلة إلى الفلسفة والنظرة في الحياة فقال في قصيدة «خطة»:

رأيت عنكبا أبيض سجينا ذا رصعات على زهرة بيضاء يحمل فراشه كقطعة بيضاء من الساتان مزيجا من أشخاص الموت والا محال اختلطوا من أجل الابتداء عند الصباح كما ينبغى عنكبا كندفة الثلج وزهرة كالزبد واجنحة ميتة مشرعة كطيارة من ورق لم كانت الزهرة تلك بيضاء ؟ وكانت كعهدى بها على جوانب الطريق زرقاء بريئة وما الذى أتى بالعنكب السبىء الى ذاك العلو ، ثم اقتاد الفراشة البيضاء هناك ليلا ؟

وتصور هذه القصيدة النزعة التشاؤمية اصدق تصوير 4 غير الها صورة من التفكر المدب المكروب الذي يعتبر الحياة خطة من الظلام مروعة ، وحجبا من الطلاسم وضروبا من الألغاز .

كما تثير التساؤل من طرف خفى حول تصرف القسادير وكيف وابن ومتى ؟

وكتب فيكتور جوجو قصيدة بمنوان و القبر والوردة ، صور فيها حوارا بن القبر والوردة جاء فيه :

قال القبر للوردة : ماذا صنعت با زهرة العشاق بقطر به الفجر روالا ؟
فقالت الوردة للقبر:
وانت ماذا صنعت بالاوائل الذين هبطوا
جوفك الذى لا يني عن التقام الاجساد ؟
وقالت الوردة:
ابها القبر البهيم
من ذلك القطر أصنع
شهدا شهيا وعنبرا
فقال القبر:
لا يا وردة شائكة
كل روح هنا قدم
صيرته من ملائكة السماء!

وهكذا كان ذكر الأزهار والورود في الأدب الفربي لونا من الواز. الجمال البديع ، والحسن الرفيع كما كان لونا من الوان الفلسفة الجادة والتأمل في الحياة والأحياء ، وفي البقاء والفناء ، وفي الدثور والخلود ، ولم يكن أثر الازهار متوقفا على التشابيه الرقيقة والتصالير الجميلة والخيالات المنطلقة والتأملات السابحة .

ولم يكن الجمال في نظر اغلب النسعراء الفريين شيئًا جزئيًّا ملموسا محسوسا ، انما كان جمالا كليا شاملا كاملا ، وكان صسورة متناسبة متناسقة توحى بالمشاعر وتلهم الأفكار ، وتبعث التأمل ، وتحمل المشاعر المعكوسة والاحاسيس الانسانية في هدوئها وسكونها وفي حركاتها وخطواتها في يد الربح ذات اليمين وذات الشمال .

## حديث في القصة بين الشرق والغرب

نشات القصة منذ فجر التاريخ ، وذاعت وشاعت على الألسنة منذ أن كون الانسان المجتمع ، ولقد امتزجت القصصة عند الاغريق بالثيولوجي والخرافات والاساطير ، كهذه القصص الخرافية التي نجدها عند هزيود ، وقد استمد هوميروس قصصه من الحرب التي نشبت بين الاغريق والطرواديين وحلفائهم ، وهي تلك الحرب التي دامت عشر سنين ، كما استمد الأوديسة مما جرى لاحد أبطال الاغريق وهو اوديسيوس بعد سقوط طروادة .

وقد وضع هوميروس بهذا اساس الشعر القصصى فى الأدب الاوربى ، فنشأت الملاحم التى الغت على غرارها ، مثل الياذة فرجيل، وكوميديا دانتى ، وفردوس ملتون ، وملحمة ارلندو الفاضب لأريستو ، وغيرها من الملاحم .

وقد تفرع من هذا الشعر القصصى لون آخر من الأدب وهو فن القصص ؛ وقد تقدم على مر الازمنة حتى أصبح فنا قائما بذاته فى الآداب الأوربية .

ولم يعرف التاريخ قصة اقدم من القصة المصرية ، وذلك لان المجتمع المصرى كان أول مجتمع عرفه التاريخ ، فهنالك قصة السحرة الشلالة التى ترجع الى الغي سنة قبل الميلاد -

وقد عرفت مصر في عهد الدولة الوسطى في تاريخ مصر القسديم قصة سنوجي ، وقصة البحار الفريق ، وتنسب كل منهما الى الاسرة الثانية . أما في عهد الاسرة التاسعة عشرة فقد عادت القصة المصرية الى الازدهار ، وشغف ادباء هذا العصر بكتابة القصص الفرامية والخيالية . وقد بلغ اعجاب المصريين بالقصص حدا كبيرا ، الى درجة انهم وضعوها الى جوار المبت في قبره لتسليته وابعاد الوحشة عنه ، وعرف المصريون القدماء كذلك قصص الاسفار والملاحين الذين تاهوا في البحار ، او الحداة الذين ضاوا في القفار .

وربما عرف الأدب الجاهلي كثيرا من القصص، ولكن الذي لاشك فيه ولا معيس عند هو أن الآدب الجاهلي لم يصل اليتا كله وانما وصل البنا بعضه ، بل أن قدر ماوصل البنا من النثر الجاهلي لايعادل قدر ما وصل البنا من التراث الجاهلي .